



แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

Nonsoongpittayakarn School



อัตลักษณ์
คิดดี สร้างสรรค์ มีความสุข

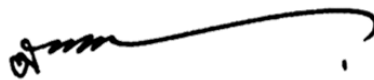
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565

ตามที่โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 และได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ครั้งที่ 3 /2565 วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2565 คณะกรรมการได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ได้

(ลงชื่อ)



(นายสนธิ วงศ์แสงตา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

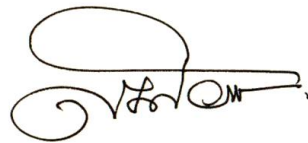
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

คำนำ

แผนปฏิบัติการของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2565 ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผน ปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงมาตรฐาน ตัวชี้วัด นโยบายของโรงเรียน ซึ่งในปีการศึกษานี้โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) โรงเรียนสุจริต อีกทั้งการวางแผนการพัฒนาบุคลากรของชุมชน เพื่อรองรับนิคมอุตสาหกรรมจังหวัดอุดรธานี

จึงทำให้ต้องมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพให้สอดคล้องกับทิศทางการดังกล่าวตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดีจากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ประจำปีการศึกษา 2565 และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จึงขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2565 จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกันและมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป



นายศักดิ์ชัย พนารัตน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

สารบัญ

ส่วนที่	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน	1
ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา	4
สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564	8
ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	11
โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา 2564	12
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา	15
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์	15
ประเด็นกลยุทธ์ จุดเน้นสถานศึกษา	16
มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	19
ส่วนที่ 3 ประเมินการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย	21
การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565	21
การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565	22
รายจ่ายพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์	23
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565	39
ค่าการจัดการเรียนการสอน	39
ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	51
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	56
ภาคผนวก	
- ประกาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	60
- ประกาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เรื่อง ค่าเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร	64

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
ที่ตั้ง เลขที่ 933 หมู่ 2 ตำบลโนนสูงอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41330

เบอร์โทรศัพท์ 042-295204 โทรสาร. 042-295203 e-mail : nonsoongpit@gmail.com

Website : <http://www.nonsoongpittayakarn.com/>

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ 1 เมษายน 2521 ตั้งอยู่เลขที่ 933 หมู่ที่ 2 ถนนมิตรภาพ (อุดร - ขอนแก่น) ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41330 โทรศัพท์ 042-295204 ตั้งอยู่บนพื้นที่ 55 ไร่ 1 งาน 60 ตารางวา โดยการบริจาคที่ดินของ คุณอุทัย มาลาศรี และสภาตำบลโนนสูง ชุมชนร่วมบริจาคทรัพย์ก่อสร้างอาคารชั่วคราว เปิดทำการสอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 6 ห้องเรียน เดิมที่ตั้งโรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนเอกชนชื่อโรงเรียนโนนสูงวิทยา ที่มีนายเอี่ยม สุหรั่ง เป็นเจ้าของกิจการ เมื่อชุมชนเห็นความจำเป็นของการศึกษาประกอบกับการขยายตัวของการมัธยมศึกษากว้างขวางขึ้น สภาตำบลโนนสูง ผู้นำชุมชนจึงร่วมมือกันซื้อกิจการของโรงเรียนเอกชนดังกล่าว และด้วยความศรัทธาของคุณอุทัย มาลาศรี คหบดีในจังหวัดอุดรธานีได้บริจาคที่ดินเพื่อเป็นสถานที่สร้างโรงเรียน จึงช่วยให้สามารถก่อตั้งโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารได้เป็นผลสำเร็จ

ต่อมาโรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียนส่งลูกหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก จึงได้ ขออนุมัติเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการสอนระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในปี พ.ศ. 2526 เป็นต้นมา

ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทั้งสิ้นจำนวน 21 ห้องเรียน มีผู้บริหารสถานศึกษา จากอดีต ถึง ปัจจุบัน ดังนี้

1. นายสานิต วีระเดชะ	2521 – 2523	ครูใหญ่
2. นายสังวาลย์ ไชยช่วย	2523 – 2526	อาจารย์ใหญ่
3. นายจันทร์ ชีรุฒวิรเวทย์	2526 – 2528	อาจารย์ใหญ่
4. นายจันทร์ ชีรุฒวิรเวทย์	2528 – 2530	ผู้อำนวยการ
5. นายประสิทธิ์ จิตธรรมมา	2530 – 2535	ผู้อำนวยการ
6. นายประจวบ ม่วงใจเพชร	2535 – 2536	ผู้อำนวยการ
7. นายเปียน โคตนนท์	2536 – 2543	ผู้อำนวยการ
8. นายประจวบ สุวัฒนพงษ์	2543 – 2556	ผู้อำนวยการ

9. นายอานน รักการ	2556 – 2561	ผู้อำนวยการ
10. นายศักดิ์ชัย พนารัตน์	2561 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

1.2 ปรัชญา/สุภาษิต คำขวัญและสีประจำโรงเรียน

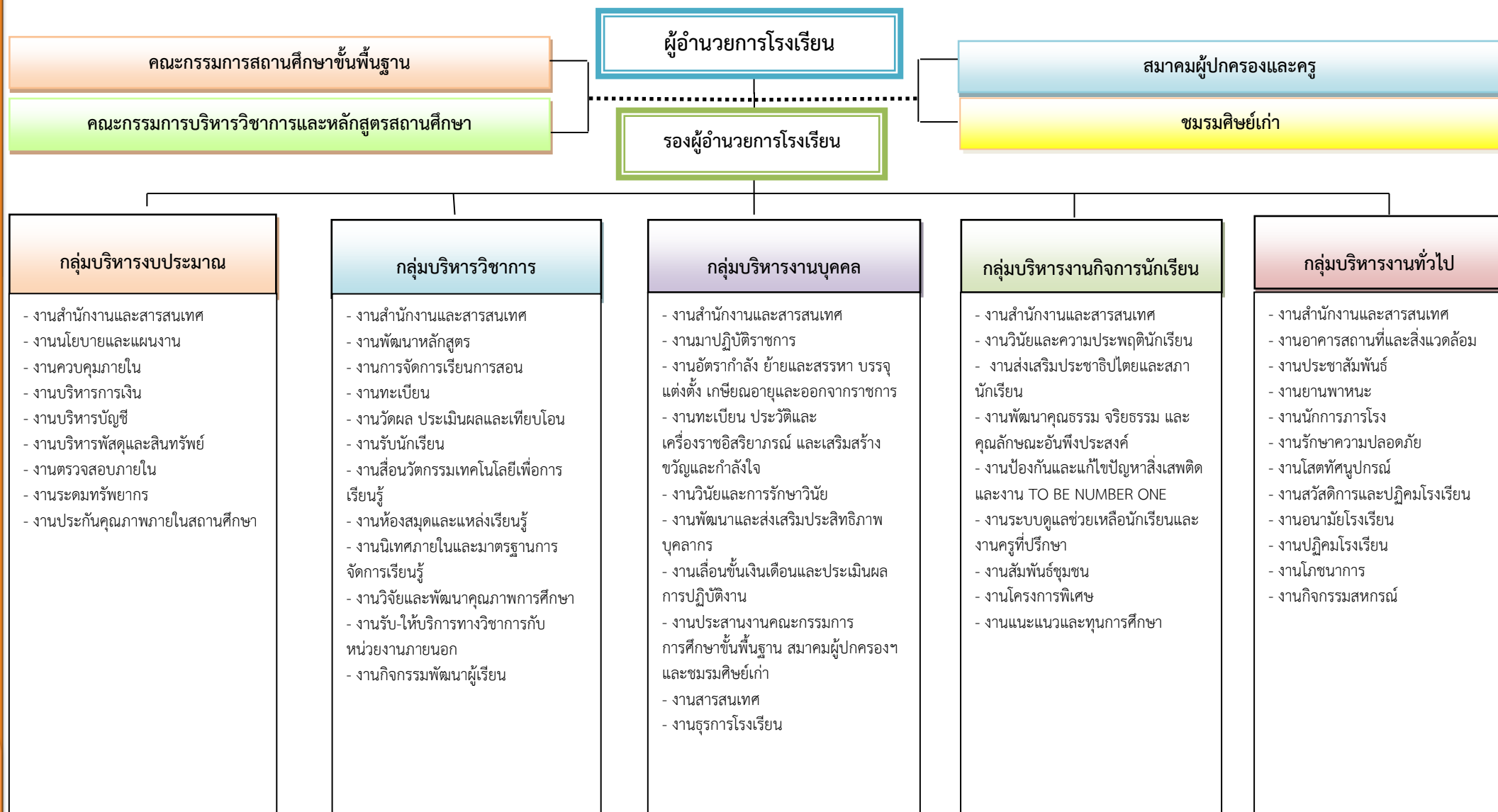
อักษรย่อ	น.พ.ค.
สีประจำโรงเรียน	น้ำตาล – เหลือง
สีน้ำตาล	หมายถึง ความหนักแน่น อดทน
สีเหลือง	หมายถึง ความสามัคคี ความยุติธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม
ปรัชญาโรงเรียน	อุตตมารูธ วิยปัญญา (ปัญญาประดุจดั่งอาวุธที่ยอดเยี่ยม)
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนดี มีคุณธรรม บำรุงอนามัย น้ำใจสูง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นปาริชาติ
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกบานชื่น
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	รามสูรถือขวาน



1.3 ภารกิจของสถานศึกษาตามโครงสร้างการบริหารงาน

- กลุ่มบริหารวิชาการ 13 ภารกิจ
- กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน 9 ภารกิจ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล 10 ภารกิจ
- กลุ่มบริหารงบประมาณ 9 ภารกิจ
- กลุ่มบริหารทั่วไป 12 ภารกิจ

โครงสร้างการบริหารโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา 2565



2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

2.1 สภาพพื้นที่เขตบริการ

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนในเขตตำบลโนนสูง ตำบลหนองไผ่ จังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

- | | | | |
|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| 1) บ้านน้ำคำ | 2) บ้านโพธิ์ชัย | 3) บ้านหนองสร้างคำ | 4) บ้านป่าหวาย |
| 5) บ้านโนนสูง | 6) บ้านเสมา | 7) บ้านชัยพร | 8) บ้านชัยเจริญ |
| 9) บ้านโคกนาคล่อง | 10) บ้านหนองโสกดาว | 11) บ้านหนองหมื่นท้าว | 12) บ้านหนองแคน |
| 13) บ้านข้าวสาร | 14) บ้านโนนภูทอง | 15) บ้านหนองตะไก้ | 16) บ้านหนองไผ่ |
| 17) บ้านหนองบัวเงิน | 18) บ้านหนองนาเจริญ | 19) บ้านแม่นันท์ | 20) บ้านหนองหิน |

2.2 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	4	57	56	113
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	62	64	126
มัธยมศึกษาปีที่ 3	4	78	71	149
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	25	48	73
มัธยมศึกษาปีที่ 5	3	23	38	61
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	11	42	53
รวม	21	256	319	575
ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 งานทะเบียน				

2.3 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	-	-	1
ครู คศ.3	3	15	-	10	8
ครู คศ.2	2	4	-	3	3
ครู คศ.1	1	5	-	6	-
ครูผู้ช่วย	1	-	-	1	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-
ครูอัตราจ้าง	1	-	-	1	-

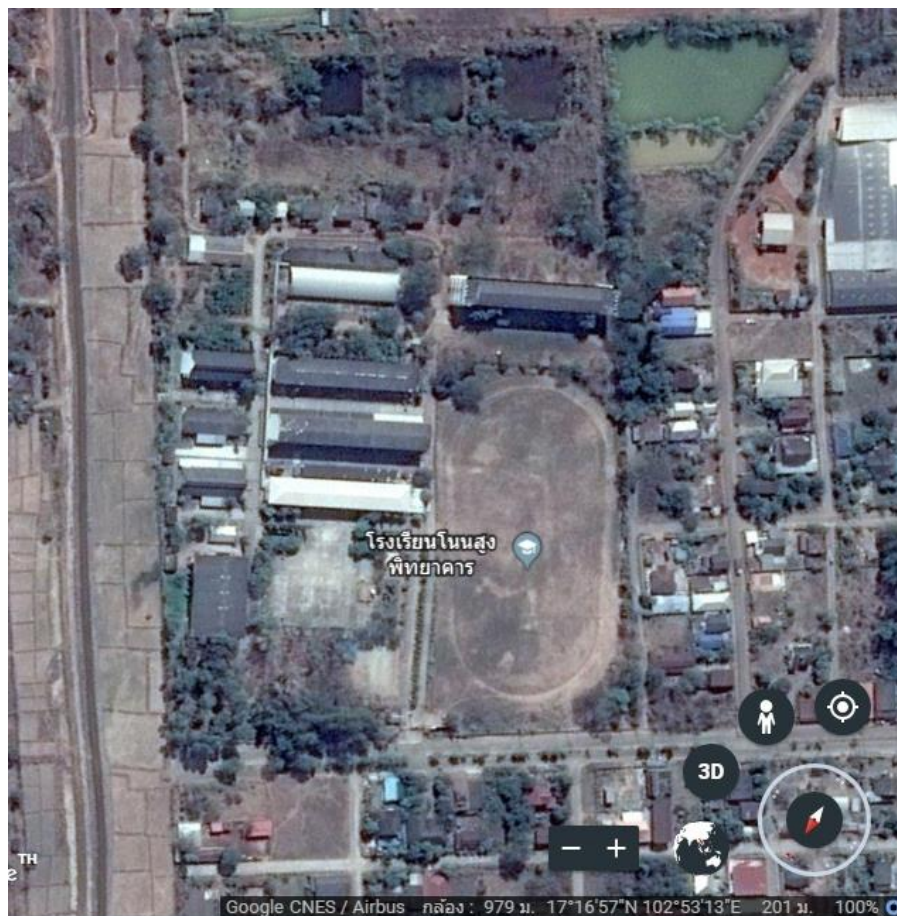
ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
พนักงานบันทึกข้อมูล /ธุรการ	-	1	-	1	-
ลูกจ้างประจำ	1	-	-	1	-
ลูกจ้างชั่วคราว	4	3	5	2	-
ครูพี่เลี้ยง	-	1	-	1	-
รวม	14	30	5	27	13
รวมทั้งสิ้น	45		45		

* มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก 38 คน (คิดเป็นร้อยละ 100)

2.4 ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ 933 หมู่ที่ 2 ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ 41330 ตั้งอยู่บนพื้นที่ 55 ไร่ 1 งาน 60 ตารางวา

แผนที่ทางอากาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร



ที่มา : Google Earth

2.4.1 อาคารเรียน

อาคาร 216 ค	1 หลัง
อาคาร 216 ล	2 หลัง
อาคาร 424 ล	1 หลัง

2.4.2 อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง

2.4.3 อาคารประกอบอื่น ๆ

อาคารโรงฝึกงาน 2 หน่วยจำนวน	1 หลัง
อาคารโรงฝึกงาน จำนวน 4 หน่วย จำนวน	1 หลัง
เรือนสมาคมผู้ปกครองนักเรียน	1 หลัง
เรือนอเนกประสงค์ข้างสนามฟุตบอล	1 หลัง
บ้านพักครู	7 หลัง

2.4.4 ทรัพยากร

1) คอมพิวเตอร์

เพื่อการเรียนการสอน	60 เครื่อง
เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	4 เครื่อง
เพื่อการบริหารจัดการ	34 เครื่อง

2) สื่อทัศนูปกรณ์

โทรทัศน์	17 เครื่อง
เครื่องฉายข้ามศีรษะ	1 เครื่อง
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	4 เครื่อง

3) ห้องปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ

ห้องพยาบาล	1 ห้อง
ห้องประชุม	3 ห้อง
ห้องเกียรติยศ	1 ห้อง
ห้องสมุดคุณภาพ	1 ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	4 ห้อง
ห้อง STEM Education	1 ห้อง
ห้องแนะแนว	1 ห้อง

ห้องคหกรรม	1 ห้อง
ห้องศิลปะ	1 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง
ห้องดนตรีไทย	1 ห้อง
ห้องดนตรีพื้นเมือง/สากล	1 ห้อง
ห้องอุตสาหกรรม	1 ห้อง
ห้องเกษตร	1 ห้อง
ห้องเรียนคุณภาพ	6 ห้อง
ห้องพิพิธภัณฑสถานภูมิปัญญาท้องถิ่น	1 ห้อง
สหกรณ์ร้านค้า	1 ห้อง
ห้องศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์	1 ห้อง
ห้องศูนย์พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม (บกพร่องทางการเรียนรู้)	1 ห้อง

4) พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม / นันทนาการ

สนามฟุตบอล	1 สนาม
สนามฟุตซอล	1 สนาม
สนามบาสเกตบอล	1 สนาม
สนามตะกร้อ	2 สนาม
สนามเปตอง	1 สนาม
สนามวอลเลย์บอลชายหาด	1 สนาม
สนามกีฬาป้องกัน	1 สนาม
ลานอเนกประสงค์	2 ลาน
สวนหย่อม	6 สวน
ลานธรรมะ	1 ลาน

2.5 การปกครอง/การประกอบอาชีพ/ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ในเขตเทศบาลตำบลโนนสูง-น้ำคำ ประกอบด้วยหมู่บ้านทั้งหมด 6 หมู่บ้าน มีประชากร 11,250 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สถานีวิทยุกระเสียว อ.ส.ม.ท. ค่ายพระยาสุนทรธรรมธาดา โรงเรียนชุมชนโนนสูง ค่ายทหารปืนใหญ่ ค่ายทหารพัฒนา บริเวณด้านหลังโรงเรียน ได้มีการเริ่มก่อสร้างถนนที่เชื่อมต่อกับนิคมอุตสาหกรรมอุดรธานี อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ค้าขาย เนื่องจากเป็นอาชีพที่สืบทอดกันมา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานวันสงกรานต์ งานบุญบั้งไฟ งานลอยกระทง งานบุญเผาส

งานบุญตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาอาชีวหลัก คือ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ85) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ 99) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ปี 29,000-30,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4-5 คน

3. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ดี

ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีจากการประเมินผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 3 มาตรฐาน คือ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

3.2 กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโรงเรียน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโรงเรียน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยเหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และความสนใจ ผู้เรียนมีเสรีภาพในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา ส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

โรงเรียนดำเนินการให้ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดทำแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

3.3 ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามตัวชี้วัด

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย แล้วกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาอย่างชัดเจน นำสู่การปฏิบัติโดยมีการประกาศค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษาทุกปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการคือ รามสูรโมเดล (PRSS) และการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ม. ต้น และ ม.ปลาย ซึ่ง ม.ปลาย ประกอบไปด้วยแผนการเรียนรู้ วิทย-คณิต ห้องเรียน AP และแผนการเรียนรู้ภาษา ห้องเรียนห้องเรียนกีฬา-ภาษาจีน มีวิชาเลือกและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความต้องการ

ครู ผู้บริหารสถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และความสนใจ มีโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมหลักสูตรนอกห้องเรียน ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะและความรู้พื้นฐานของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ปลุกฝังเจตคติที่ดีต่อการทำงาน ครูทุกคนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาและนำไปสู่การสร้างนวัตกรรมได้ ซึ่งจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ทำให้ในปีการศึกษา 2564 ครูได้จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนรูปแบบผสมผสานทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ ได้แก่ การสอนผ่าน Google Meet, Zoom Meeting, Google Classroom, Google Site, Youtube เพจห้องเรียนใน Facebook และกลุ่มการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาในไลน์กลุ่ม การมอบหมายงานและติดต่อสื่อสารกับผู้เรียนโดยส่วนใหญ่ทำในรูปแบบออนไลน์ ทำให้ผู้เรียนและครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยการสืบค้นความรู้ในอินเทอร์เน็ต การเรียนรู้เรื่องที่ตนเองสนใจนอกห้องเรียน แล้วสามารถนำมาพัฒนาตนเองด้านต่างๆ ได้ นอกจากนี้สถานศึกษาได้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยม

ที่พึงประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ครูทุกคนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมทำบุญวันสำคัญต่างๆ จัดโครงการกีฬาภายในเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครู ทั้งในรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ และมีการนิเทศแบบคู่สัญญา ทำให้ครูได้พัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

ครูมีการจัดตั้งชุมชนการเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูที่ปรึกษาแต่ละระดับชั้น ซึ่งได้มีการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ PLC เพื่อร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดจากการจัดกระบวนการเรียนรู้ และปัญหาเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน นำไปสู่การหาแนวทางแก้ปัญหาร่วมกัน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพตามที่โรงเรียนคาดหวัง ผู้เรียนสามารถอยู่ในโรงเรียน ชุมชน และสังคมอย่างมีความสุข

3.4 แผนการพัฒนาคูณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
1. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2. พัฒนาผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ที่กำหนด
3. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	3. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ต่ำ
4. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	4. ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
5. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	5. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. โรงเรียน มีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจนเกิดจากการประชุมร่วมกันทุกคนทุกฝ่าย	6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
7. มีการบริหารจัดการศึกษาเป็นระบบ ภายใต้วรรณสุรโมเดล PRSS และ PDCA โดยร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินเกิด Best Practice ในแต่ละกลุ่มงาน	7. การตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนควรจัดทำวิจัยในชั้นเรียนที่มาจากปัญหาในการจัดการเรียนรู้อย่างแท้จริง
8. โรงเรียนประชุมประเมินภายในสรุปบทวนแผนพัฒนาคูณภาพการจัดการศึกษาทุกปี	8. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
9. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนมีการประชุมหัวหน้ากลุ่มงาน ทุกสัปดาห์ ประชุมกลุ่มสาระทุกสัปดาห์	
10. โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
11. ครูทุกคนออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อย่างหลากหลายเหมาะสม	
12. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย	

4. ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผู้ได้รับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
ระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	
รางวัลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ได้รับผลคะแนนการประเมินระดับ AA	สพม.อุดรธานี
รางวัลสถานประกอบการ สถานศึกษา สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค Covid-19 ผ่านมาตรฐานจากกรมอนามัย มอบให้ ณ วันที่ 26 เม.ย. 2564	กรมอนามัย Thai Stop Covid+
รางวัลเหรียญทอง การประกวดสวนมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ระดับมัธยมศึกษา (ระดับจังหวัด) ประจำปี 2565	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดอุดรธานี
ระดับผู้บริหารสถานศึกษา	
นายศักดิ์ชัย พนารัตน์ ได้ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ สำหรับครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ครูผู้สอน	
นางทิพวัลย์ ไชยวาน เป็นผู้วิจัยและพัฒนาที่เข้าร่วมการส่งนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่ผ่านเกณฑ์การพิจารณา ระดับประเทศ ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ได้รับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่จัด
นางสาวฐิติรัตน์ โพธิ์สัตย์ ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด สื่อสร้างสรรค์ หนังสือ ยาเสพติด ปิงปองประมาณ พ.ศ.2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี
นางสาวชไมพร ไชยญะอนุกุล เข้าร่วมโครงการสัมมนาเทคนิคการสอนภาษาจีนใน ชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษา	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏลำปาง
นายรัชชัย มั่งสูงเนิน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ส่งผลงานนักเรียน ผ่านเกณฑ์การ คัดเลือก (online) การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท.-สพฐ. ยุวชน ประจำปี 2564 ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี เกมการแข่งขัน Robo Mission Challenge	สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ผู้เรียน	
นายนาหวา พันแสน และ นายพงษ์วิวรรณ์ หลอมกลม ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก (online) การแข่งขันหุ่นยนต์ ส.ส.ท.-สพฐ. ยุวชน ประจำปี 2564 ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยาม บรมราชกุมารี เกมการแข่งขัน Robo Mission Challenge	สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น) สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
เด็กหญิงรัฐพร วีระสอน ส่งผลงานเข้าร่วมประกวด สื่อสร้างสรรค์ หนังสือ ยาเสพติด ปิงปองประมาณ พ.ศ.2564 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อุดรธานี

5. โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	ภาพความสำเร็จ/รางวัลที่ได้รับ(ถ้ามี)
1	กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนโดยรูปแบบ กระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning, STEM Education Coding , DLTV ,DLIT และการสอน Online	ครูทุกคนออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก อย่างหลากหลายเหมาะสม ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีการตรวจและ ติดตามประเมินผลนโยบายการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ ผู้เรียนทุกระดับมีส่วนร่วมสร้างสรรค์การจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ เกิดสมรรถนะหลักและการพัฒนาด้านตนเองตามความถนัดและ ความสนใจ (Active Learning) ตามนโยบายการตรวจราชการ โดยนายธีร์ ภวังคนันท์ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เข้าตรวจและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ ของกระทรวงศึกษาธิการ และคณะศึกษานิเทศก์จาก ศึกษาธิการภาค 10 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

6. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในสถานศึกษา

6.1 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
ด้านโครงสร้าง (Structure)	
1. มีโครงสร้างการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ทั้ง 5 กลุ่มงาน 2. มีคู่มือและแนวทางการบริหารงานที่ชัดเจน	1. บุคลากรปฏิบัติงานตามโครงสร้างไม่เพียงพอ บุคลากร 1 คน ปฏิบัติงานหลายงาน
ด้านผลผลิตและบริการ (Service)	
1. โรงเรียนปลูกฝังอบรมคุณธรรมจริยธรรมและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. ปริมาณนักเรียนต่อห้องเรียนมีจำนวนมาก 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ 3. นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม
ด้านบุคลากร (Man)	
1. บุคลากรของโรงเรียนมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพสูงในการปฏิบัติงาน	1. บุคลากรมีภาระงานพิเศษมากทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่เต็มที่สูงสุด
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (Money)	
1. มีการจัดสรรงบประมาณอย่างเป็นระบบตามแผนปฏิบัติงานโรงเรียนอย่างชัดเจน 2. บริหารงบประมาณอย่างโปร่งใส 3. บริหารงบประมาณอย่างถูกต้อง ว่องไว ใส่ใจบริการ	1. งบประมาณน้อยไม่เพียงพอในการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Material)	
1. มีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอให้ใช้ตลอดปีการศึกษา	1. ขาดความใส่ใจการดูแล เก็บรักษา และบำรุงวัสดุอุปกรณ์ และการใช้งานที่ถูกต้องวิธี 2. วัสดุอุปกรณ์หลายอย่าง มีสภาพเก่า ไม่ทันสมัย
ด้านการบริหารจัดการ (Management)	
1. มีนวัตกรรม PRSS ในการบริหารจัดการศึกษา 2. มีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม มีการกระจายอำนาจ ตามหลักธรรมาภิบาล 3. มีระบบบริหารการจัดการที่ยืดหยุ่นตลอดทุกปี มีการวางแผนประชุมบริหารงานทุกสัปดาห์	1. ครูบางคนรับผิดชอบภาระงานที่มาก ทำให้บางครั้งงานมีความล่าช้า และยังส่งผลต่อเตรียมการสอนและจัดการเรียนการสอนของครูได้

6.2 ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social and Cultural Factor)	
1. ชุมชน องค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือกับโรงเรียน อย่างดีในทุกด้าน 2. มีการทำ MOU กับหลายหน่วยงาน เช่น รพ.สต. โรงพยาบาลมะเร็งอุดรธานี ศูนย์สุขภาพจิตที่ 8 ค่ายทหาร สถานีตำรวจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	1. การเดินทางมาโรงเรียนบางที่ไม่สะดวก 2. สังคมทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมบางอย่างไม่เหมาะสม ได้แก่ ไม่ตั้งใจเรียน ชอบการพนันขั้นต่อ
ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	
1. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีส่งผลให้มีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย น่าสนใจ 2. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตรงตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน 3. การนำเทคโนโลยีมาช่วยในสถานการณ์โควิด ทำให้มีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน	1. ระบบอินเทอร์เน็ต ไม่ทั่วถึงในการให้บริการ 2. สื่ออุปกรณ์เก่าเสื่อม ขาดการบำรุงรักษา 3. งบประมาณในการจัดหาเทคโนโลยีสูง 4. นักเรียนติดเกม ติดโทรศัพท์ ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียน 5. ครูบางคนยังตามไม่ทันความเร็วทางเทคโนโลยี
ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	
1. นโยบายเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพของภาครัฐช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครอง 2. โรงเรียนได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานต่างๆ 3. โรงเรียนสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียนที่มีฐานะยากจน	1. นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน 2. สถานะเศรษฐกิจตกต่ำทำให้ผู้ปกครองย้ายถิ่นไปทำงานที่เมืองใหญ่ ทำให้ดูแลบุตรหลานไม่เต็มที่ 3. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรในกลุ่มงาน กลุ่มสาระน้อย ไม่เพียงพอ
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	
1. มีนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ที่ชัดเจนในการปฏิบัติงาน 2. มีแผน กลยุทธ์ จากต้นสังกัด มีการกำหนดแนวทางเกี่ยวกับการจัดการศึกษา 3. การบริหารแบบมีส่วนร่วม และระบบธรรมาภิบาล ทำให้มีประสิทธิภาพการทำงานสูง	1. นโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ต่างๆมีมาก 2. บุคลากรยังขาดความรู้ด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับในการปฏิบัติงาน 3. มีการปรับเปลี่ยนมาตรฐานคุณภาพทางการศึกษา ค่อนข้างบ่อย ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา 4. มีการปรับเปลี่ยนนโยบายบ่อยทำให้ขาดความชัดเจน ความต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปี 2567 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้นและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ 21
3. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและเป็นครูมืออาชีพ
5. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้หลักธรรมาภิบาล และบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3. เป้าประสงค์ (Goal)

1. มีหลักสูตรสหวิชาการที่มุ่งสร้างทักษะและสมรรถนะการทำงานและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
2. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

5. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาบริหารงบประมาณที่โปร่งใสตรวจสอบได้

6. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

4. ประเด็นกลยุทธ์ (Strategy)

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กรอบกลยุทธ์ 1.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและทักษะที่ทันสมัยในศตวรรษที่ 21

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กรอบกลยุทธ์ 2.1 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและทักษะการดำเนินชีวิต

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ (รามาสุรโมเดล PRSS)

กรอบกลยุทธ์ 3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ ด้วยรามาสุรโมเดล (PRSS Model)

กรอบกลยุทธ์ 3.2 พัฒนาวิชาการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กรอบกลยุทธ์ 3.3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

กรอบกลยุทธ์ 3.4 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กรอบกลยุทธ์ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กรอบกลยุทธ์ 4.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการพัฒนาสู่การเป็นนวัตกรรม

5. จุดเน้นสถานศึกษา

1. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่ทันสมัยในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและทักษะการดำเนินชีวิต
3. พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพด้วยรามาสุรโมเดล (PRSS Model)
4. จัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการพัฒนาสู่การเป็นนวัตกรรม

6. ค่านิยมองค์กร (Core Value)

ทำงานเป็นทีม มีความรักและเมตตาต่อศิษย์

7. วัฒนธรรมองค์กร (Organization Awareness)

ทำงานเป็นทีม มีความรักและเมตตาต่อศิษย์

8. คำขวัญ (Motto)

เรียนดี มีคุณธรรม บำรุงอนามัย น้ำใจสูง

9. อัตลักษณ์ (Identity)

คิดดี สร้างสรรค์ มีความสุข

10. เอกลักษณ์ (School Uniqueness)

สร้างคนดี มีทักษะชีวิต

11. ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ตามนโยบายของ คสช. ของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

12. คุณลักษณะ 5 ประการ ของโรงเรียนสุจริต

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. ทักษะกระบวนการคิด | 4. อยู่อย่างพอเพียง |
| 2. มีวินัย | 5. จิตสาธารณะ |
| 3. ซื่อสัตย์สุจริต | |

13. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน แห่งศตวรรษที่ 21

จุดเน้นสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

13.1 ความสามารถและทักษะ (ม.ต้น)	13.2 ความสามารถและทักษะ (ม.ปลาย)
มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	มีความสามารถในการแสวงหาความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหา
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
มีทักษะการคิดขั้นสูง	มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ
ทักษะชีวิต	มีทักษะการคิดขั้นสูง
ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย	ทักษะชีวิต
	ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย

13.3 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	5. อยู่อย่างพอเพียง
2. ซื่อสัตย์สุจริต	6. มุ่งมั่นในการทำงาน
3. มีวินัย	7. รักความเป็นไทย
4. ใฝ่เรียนรู้	8. มีจิตสาธารณะ

13.4 ความสามารถและทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs 2Ls)

R1- Reading (อ่านออก)
R2- (W)riting (เขียนได้)
R3- (A)rithmetics (คิดเลขเป็น)
C1 - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา)
C2 - Creativity and Innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
C3- Cross-cultural Understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์)
C4- Collaboration, Teamwork and Leadership (ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม

และภาวะผู้นำ)

C5 - Communication, Information and Media Literacy (ทักษะด้านการสื่อสาร
สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ)

C6 - Computing and ICT Literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและ
การสื่อสาร)

C7 - Career and Learning Skills (ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้)

C8- Change (ทักษะการเปลี่ยนแปลง)

L1- Learning (ทักษะการเรียนรู้)

L2- Leadership (ทักษะความเป็นผู้นำ)

14. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

-
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
 - 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
 - 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
-

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
 - 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 - 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
 - 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
-

ส่วนที่ 3

ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

1. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

1.1. งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนการสอน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	คน/บาท/ปี	รวมทั้งสิ้น/ปี
(1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	340	3,500	1,190,000
(2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	200	3,800	760,000
รวมทั้งสิ้น	540		1,950,000

1.2 งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ม.ต้น 880 ม.ปลาย 950)

กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประกอบด้วย

- (1) กิจกรรมวิชาการ
- (2) กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- (3) กิจกรรมทัศนศึกษา
- (4) กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	บาท/ภาคเรียน	คน/บาท/ปี	รวมทั้งสิ้น
(1) มัธยมศึกษาตอนต้น	340	440	880	299,200
(2) มัธยมศึกษาตอนปลาย	200	475	950	190,000
รวมทั้งสิ้น	540			489,200

2. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อใช้จ่ายตามโครงการ ปีการศึกษา 2565 (1 เม.ย 65 - 31 มี.ค.66)

งบอุดหนุน	แหล่งที่มาของงบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)	รวมปีการศึกษา 2565
1. ค่าการจัดการเรียนการสอน	ปีการศึกษา 2565 (งบประมาณ 2565-2566)	1,950,000	1,950,000
2. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2565	489,200	689,200
	เงินเหลือจ่าย ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564	200,000	

3. การประมาณการรายจ่าย ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565

3.1 รายจ่ายประจำตามโครงสร้างการบริหารงาน

3.1.1 ค่าการจัดการเรียนการสอน รวม 1,950,000 บาท

ที่	กลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	คิดเป็นร้อยละ
1	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	24	207,000	10.5
2	กลุ่มบริหารวิชาการ	9	195,000	10
3	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	4	31,700	1.5
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	702,800	36
5	กลุ่มบริหารงบประมาณ	4	525,500	27
6	กลุ่มบริหารทั่วไป	10	288,000	15
	รวม	53	1,950,000	100

3.1.2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 689,200 บาท

ที่	กลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	คิดเป็นร้อยละ
1	กิจกรรมวิชาการ	8	311,870	45
2	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม / ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญ ประโยชน์	6	87,500	13
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	2	248,000	36
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	2	41,830	6
	รวม	18	689,200	100

3.2 รายงานพัฒนาคุณภาพตามประเด็นกลยุทธ์ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กรอบกลยุทธ์ 1.1 พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและทักษะที่ทันสมัยในศตวรรษที่ 21

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรายวิชา ภาษาไทย ระดับ 2.0 ขึ้นไป	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ วันภาษาไทย 3. ส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย งานผลิตสื่อให้นักเรียนบกร้อง ทางการเรียนรู้	นายคมกริช สีหาทับ นางมาพะศิริ สิทธิมงคล นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน
	2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรายวิชา ภาษาต่างประเทศระดับ 2.0 ขึ้นไป	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การสอบวัดความรู้ภาษาจีน Chinese Proficiency Test (HSK) Hanyu Shuiping Kaoshi และการสอบวัดระดับมาตรฐานสากล ทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 3. โครงการค่ายภาษาจีน ปีการศึกษา 2565	นางสาวจันทร์จิรา จันทรพิทักษ์ นางรุจิรัตน์ โสนะโชติ นางสาวไฉพร ไชยญะอนุกุล นางสาวจันทร์จิรา จันทรพิทักษ์ นางสาวไฉพร ไชยญะอนุกุล
	3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรายวิชา คณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	1. โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ 2. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ “Mathematics Camp”	นางสาววันยุภา บรรณเทศ นางแอนนา เทียนสีม่วง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป	1. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. โครงการค่ายเสริมสร้างศักยภาพความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	นางสุมาลี กิตติราช นางสุมาลี กิตติราช
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดี ขึ้นไป (ระดับ 2)	1. กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางสรินทร์ สุโพธิ์
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ไขปัญหา	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงาน/ชิ้นงานจากการ ทำโครงงาน (กลุ่มหรือเดี่ยว)	1. โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมโครงงาน/สัปดาห์คณิตศาสตร์ ม.ต้น และม.ปลาย 2. โครงการนิทรรศการโครงงานคณิตศาสตร์ระดับ ชั้น ม.1-6 3. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (AP) ปีการศึกษา 2565 5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน Coding 6. โครงการ 1 คน 1 อาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 7. กิจกรรมตลาดนัดโครงงาน 8. กิจกรรมโครงงานคุณธรรม	นางสาววันยุภา บรรณเทศ นางณอมจิตร พิมพ์จำปา นางสุมาลี กิตติราช นางสุมาลี กิตติราช และ นางแอนนา เทียนสีม่วง นางทิพวัลย์ ไชยวาน นางสาวธนกร อัครณสินธร นางมาพะศิริ สิทธิมงคล นางภัทรจิตตา แท่งทอง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1.ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้	1. โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมโครงการ/สะสมคณิตศาสตร์ ม.ต้น และม.ปลาย 2. โครงการนิทรรศการโครงการคณิตศาสตร์ระดับ ชั้น ม.1-6 3. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 4. โครงการเสริมสร้างศักยภาพความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (AP) ปีการศึกษา 2565 5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน Coding 6. โครงการ 1 คน 1 อาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 7. กิจกรรมตลาดนัดโครงการ 8. กิจกรรมโครงการคุณธรรม	นางสาววันยุภา บรรณเทศ นางณอมจิตร พิมพ์จำปา นางสุมาลี กิตติราช นางสุมาลี กิตติราช และ นางแอนนา เทียนสีม่วง นางทิพย์วัล ไชยวาน นางสาวธนกร อัครณสินทร นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล นางภัทรจิตา แท่งทอง
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1.ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้	1. กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องเรียน Online 3. โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (ใช้ ICT)	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางทิพย์วัล ไชยวาน นายธวัชชัย มั่งสูงเนิน
1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนระดับ 2.0 ขึ้นไป ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรของสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 4. กิจกรรมประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (O-Net) 5. โครงการค่ายปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล นางเตือนใจ เหมโส นางเตือนใจ เหมโส

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ต่อ)	4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นอย่างน้อย 1 รายวิชา	6. โครงการจัดระบบและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) 7. กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียน โดยรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning, STEM Education, Coding , DLTV ,DLIT และการสอน Online 8. โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม (บกพร่องทางการเรียนรู้) 9. โครงการส่งเสริมและแก้ปัญหาการอ่าน -เขียน ความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เด็กพิเศษเรียนร่วม)	นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล นางสาวรุจิรา สุธรรมมา นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน นางสาวจารุมาส สำน้อย
1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1.ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพในระดับ ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการประกอบอาชีพ	1. กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 3. โครงการ 1 คน 1 อาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 4. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ 5. กิจกรรมพี่ช้อแกนิก 6. โครงการแนะแนวสัปดาห์ 6 มิติ	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางสาวธนกร อัครณสินธร นางสาวธนกร อัครณสินธร นางสาวศิวาวรรณ เหนือชัย นางสุมาลี กิตติราช นางอรัญญา สุวรรณวงศ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กรอบกลยุทธ์ 2.1 พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนและทักษะการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป (ระดับ 2)	1. กิจกรรมการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โรงเรียนวิถีพุทธ 3. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง 4. โครงการแนะแนว สือรัก 6 มิติ 5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 6. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 7. โครงการเยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด 8. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียนแกนนำกิจกรรม 9. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน 10. โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ในกิจวัตรประจำวัน 11. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 12. โครงการกีฬาภายใน 13. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” 14. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางสาวภัทรฐิตา แท่งทอง นางทิพย์วัลย์ ไชยวาน นางอรัญญา สุวรรณวงศ์ นางสาววันยุภา บรรณเทศ นางสุมาลี กิตติราช นายคมกริช สีหาทับ นางสุพิน วิวิจิไชย นางสาวภัทรฐิตา แท่งทอง นายคมกริช สีหาทับ นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร นางสรินทร สุโพธิ์ นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.2.2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา โรงเรียนวิถีพุทธ 2. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 4. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน 5. โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ในกิจวัตรประจำวัน 6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” 7. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 8. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้	นางสาวภัทรีฐิตา แท่งทอง นางสาววันยุภา บรรณเทศ นางปาริชาติ ตาสว่าง นางสุพิน วิวิจิไชย นางสาวภัทรีฐิตา แท่งทอง นางรสรินทร์ สุโพธิ์ นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน นายศุภกฤษณ์ ไม้ทองสี
1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างและหลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมทางสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 4. โครงการทัศนศึกษา ม.1-6 5. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียนแกนนำกิจกรรม 6. โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ในกิจวัตรประจำวัน 7. กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูเกษียณอายุราชการ 8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” 9. โครงการแนะแนวสัปดาห์ 6 มิติ ปีการศึกษา 2565	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ นางสาวลลิตา บุขง นางสาวภัทรีฐิตา แท่งทอง นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล นางสุพิน วิวิจิไชย นางสาวภัทรีฐิตา แท่งทอง นางรุจิรัตน์ โสนะโชติ นางรสรินทร์ สุโพธิ์ นางอรัญญา สุวรรณวงศ์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย (ต่อ)		10. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 11. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 12. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (AP) 13. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วัฒนธรรมไทย - จีน อุตรธานี (มูลนิธิศาลเจ้าปู่ย่า)	นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน นายคมกริช สีหาทับ นางสุมาลี กิตติราช นางสาวไข่มพร ไชยญะอนุกุล
1.2.4. ผู้เรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและจิตสังคม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและ พัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข	1. โครงการกีฬาภายใน 2. โครงการกีฬาภายนอก 3. โครงการพัฒนาห้องเรียนกีฬา 4. โครงการจัดการแข่งขันกีฬา"รามสูรคัพ" ครั้งที่ 2 5. โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน	นายมงคล ช่างไม้ นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร
	2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด ตอบายมุขทุกชนิด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ ความรุนแรง	1. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการแนะแนวสื่อกีฬา 6 มิติ 3. โครงการเยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด 4. กิจกรรมคณะสี เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด (กิจกรรม 3 ก) (TO be number one) 5. โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ในกิจวัตรประจำวัน 6. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 7. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” 8. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และ ค่านิยม 12 ประการ	นางสุมาลี กิตติราช นางอรัญญา สุวรรณวงศ์ นายคมกริช สีหาทับ นางสุพิน วิจิไชย นางสาวภัทริฐิตา แท่งทอง นางปาริชาติ ตาสว่าง นางรสรินทร์ สุโพธิ์ นางสาววันยุภา บรรณเทศ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ (รามสูรโมเดล PRSS)

กรอบกลยุทธ์ 3.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพ ด้วยรามสูรโมเดล (PRSS Model)

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 2.1 โรงเรียน มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน	1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน เกิดจากการมีส่วนร่วมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	1. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ 2. โครงการประกันคุณภาพโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร 3. โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน 4. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 5. โครงการสนับสนุนรองรับนโยบายต้นสังกัด 6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”	นางณอมจิตร พิมพ์จำปา นางปัทมา ออาจหาญ นางวนาพร วั่งคำแหง นางปัทมา ออาจหาญ นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล นางรสรินทร์ สุโพธิ์
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐานสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย	1. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ 2. โครงการประกันคุณภาพโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร 3. โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน 4. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 5. โครงการสนับสนุนรองรับนโยบายต้นสังกัด 6. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” 7. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ 8. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน 9. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร	กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา (ต่อ)	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐานสถานศึกษา โดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย (ต่อ)	10. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา 11. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาวินัยครูและบุคลากร 12. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 13. โครงการซ่อมแซมบำรุงและต่อภาษีรถยนต์ 14. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน 15. โครงการการบริหารยานพาหนะโรงเรียน 16. โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน 17. โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ 18. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ (รวมสูตรโมเดล PRSS)

กรอบกลยุทธ์ 3.2 พัฒนาวิชาการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.3. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. มีแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความต้องการ คำนึงถึง ศักยภาพของผู้เรียนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง	1. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ 2. กิจกรรมบริหารการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3. กิจกรรม Open House และตลาดนัดโครงการ 4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผล (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) 5. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ 6. โครงการจัดระบบและพัฒนาระบบการนิเทศภายในสถานศึกษา 7. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.3. โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)	1. มีแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ศักยภาพของผู้เรียนเชื่อมโยงกับชีวิตจริง (ต่อ)	8. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 9. โครงการห้องเรียนคุณภาพ 10. โครงการโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนเด็กพิเศษเรียนร่วม 11. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องเรียน Online 12. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 13. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 14. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” 15. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ (รวมสู่โมเดล PRSS)

กรอบกลยุทธ์ 3.3 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.4 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	1. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ 2. โครงการจัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้ 3. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร 4. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 5. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล นางสาวจุริรา สุธรรมมา นายธรรมศักดิ์ แก้วกล้า นางสาวติภาพรรณ เหนือชัย นางสาวลินดา บุขง

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ (รามสูรโมเดล PRSS)

กรอบกลยุทธ์ 3.4 พัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	คำเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	1. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงห้องของ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 5 กลุ่มงาน 2. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 3. กิจกรรมพัฒนาห้อง STEM ศึกษา 4. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ 5. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง 6. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน 7. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ 8. โครงการห้องเรียนออนไลน์ 9. โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ 10. โครงการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ 11. โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน 12. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน 13. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน 14. โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ 15. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 16. โครงการซ่อมบำรุงถังดับเพลิง	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		17. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 18. โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 19. โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน 20. โครงการทัศนศึกษา ม.1-6	

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ (รวมสู่โมเดล PRSS)

กรอบกลยุทธ์ 3.5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	1. โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้ด้วย ICT 2. โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 3. โครงการห้องเรียนออนไลน์ 4. โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ เพื่อรองรับและสนับสนุนการประชุม 5. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน 6. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 7. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน 8. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”	กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป

ประเด็นกลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กรอบกลยุทธ์ 4.1 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และการพัฒนาสู่การเป็นนวัตกรรม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือเป็นที่ปรึกษาโครงงาน 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถ/ประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนโดยรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning, STEM Education, Coding , DLTV ,DLIT และการสอน Online 3. โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ 4. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 5. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน Coding 6. โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ 7. กิจกรรมโครงงานคุณธรรมจริยธรรม 8. โครงการ 1 คน 1 อาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 9. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 10. กิจกรรมเตรียมความพร้อมและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมและแสดงผลงานภายในและภายนอกสถานศึกษา 11. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และตลาดนัดโครงงาน 12. โครงการค่ายนิทรรศการโครงงานคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.6	ครูทุกคน กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3.1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)	1. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปใช้ในชีวิตรได้ 2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือเป็นที่ปรึกษาโครงงาน 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถ/ประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง. (ต่อ)	13. โครงการค่ายเสริมสร้างศักยภาพความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 14. โครงการเสริมสร้างศักยภาพความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ(AP) 15. โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การสอบวัดความรู้ภาษาจีน Chinese Proficiency Test (HSK) Hanyu Shuiping Kaoshi และการสอบวัดระดับมาตรฐานสากลทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) 16. โครงการห้องเรียนออนไลน์ 17. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน 18. โครงการทัศนศึกษา ม.1-6 19. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 20. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร 21. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ นักเรียนแกนนำกิจกรรม 22. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูทุกคน กลุ่มบริหารงบประมาณ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารงานบุคคล
3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียน โดยรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการActive Learning, STEM Education, Coding , DLTV ,DLIT และการสอน Online 3. โครงการพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ 4. โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน	ครูทุกคน กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3.2 ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ (ต่อ)	1. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อย่างหลากหลาย (ต่อ)	5. โครงการโครงการซ่อมแซมและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 6. โครงการห้องเรียนออนไลน์ 7. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) 8. โครงการทัศนศึกษา ม.1-6	ครูทุกคน กลุ่มบริหารวิชาการ
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าเรียนในชั้นเรียน และครูมีการเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมโฮมรูม 4. โครงการแนะแนวสัปดาห์ 6 มิติ 5. กิจกรรมจัดข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 6. กิจกรรมวัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต 7. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง 8. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ 9. กิจกรรมวันเกียรติยศ 10. โครงการจัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้ 11. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 12. กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” 13. กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา 14. กิจกรรมทุนการศึกษา 15. กิจกรรมแกนนำ To be Number One 16. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และพฤติกรรมนักเรียน 17. กิจกรรมนักเรียนต้นแบบ NPK Idols 18. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ นักเรียนแกนนำกิจกรรม	ครูทุกคน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายปี 2565	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
3.4 ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ครูร้อยละ 90 มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามสภาพจริง 1. ครูร้อยละ 90 มีการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 1. ครูร้อยละ 90 มีนำผลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. โครงการจัดระบบและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนโดยรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการ Active Learning, STEM Education, Coding , DLTV ,DLIT และการสอน Online 4. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน	ครูทุกคน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอน และแก้ปัญหานักเรียนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร 2. กิจกรรมส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน 4. โครงการจัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ 5. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ครูทุกคน กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดสรรงบประมาณแผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566 งบเงินอุดหนุน โดยนำมาใช้จัดการเรียนการสอนปีการศึกษา 2565 (1 เม.ย 65 - 31 มี.ค.66) ดังนี้

1. ค่าการจัดการเรียนการสอน รวม 1,950,000 บาท

1	ด้านวิชาการ	จำนวนโครงการ	จัดสรร (บาท)	ร้อยละ
1.1	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	24	207,000	10.5
1.2	กลุ่มบริหารวิชาการ	9	195,000	10
1.3	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	4	31,700	1.5
1.4	โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	1	95,800	5
1.5	โครงการจ้างครูสนับสนุนการจัดการศึกษา (3 คน)	1	327,000	16.7
1.6	โครงการพัฒนาส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ	1	25,500	1.3
1.7	โครงการประกันคุณภาพโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร	1	10,000	0.5
1.8	โครงการสนับสนุนรองรับนโยบายต้นสังกัด	1	90,000	4.5
1.9	โครงการซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ในโรงเรียน	5	185,000	3.5
	รวม	47	1,167,000	60
2	ด้านบริหารทั่วไป	จำนวนโครงการ	จัดสรร (บาท)	ร้อยละ
2.1	โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา (4 คน)	1	280,000	14.5
2.2	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	5	503,000	25.5
	รวม	6	783,000	40

แบ่งตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา 2565 ได้ ดังนี้

ที่	กลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	คิดเป็นร้อยละ
1	8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	24	207,000	10.5
2	กลุ่มบริหารวิชาการ	9	195,000	10
3	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	4	31,700	1.5
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	2	702,800	36
5	กลุ่มบริหารงบประมาณ	4	525,500	27
6	กลุ่มบริหารทั่วไป	10	288,000	15
	รวม	53	1,950,000	100

1.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - จัดทำเอกสารประกอบการเรียนรู้และฝึกทักษะ - กิจกรรมงานเขียนเชิงสร้างสรรค์ - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก - กิจกรรมตอบปัญหาภาษาไทย - กิจกรรมประกวดละครเวที เรื่อง มัทนะพาธา	7,000	นายคมกริช สีหาทับ	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
2	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย งานผลิตสื่อเพื่อนักเรียนบกพร่องทางการเรียนรู้	1,000	นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
3	โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์วันภาษาไทย - กิจกรรมการแข่งขันทักษะการคัดลายมือ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะการเขียนเรียงความ - กิจกรรมการแข่งขันทักษะการวาดภาพและระบายสีตัว ละครในวรรณคดี - กิจกรรมการแข่งขันโต้วาที - กิจกรรมร้อยเรียงอักษรฯ คำคม - การแสดงละครเวที เรื่อง มัทนะพาธา	8, 000	นางมาชະศิริ สิทธิมงคล	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
4	โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	4,000	นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	รวม	20,000		

1.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 - กิจกรรมบอร์ดพูดได้ Talking Board - กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการทำงานของผู้เรียน - กิจกรรมวันสำคัญของเจ้าของภาษา - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านภาษา	10,000	นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์ นางรุจิรัตน์ โสณะโชติ	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
2	โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ 216, 217 และ 218	10,000	นางสาวศิวารรณ เหนือชัย	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
3	โครงการพัฒนาครูผู้สอนอาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 - จัดอบรมความรู้ในการจัดทำ website	2,000	นางสาวศิวารรณ เหนือชัย	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	รวม	22,000		

1.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมทดสอบแข่งขันวัดความสามารถทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมแข่งขันเกมคณิตศาสตร์ (A-MATH ,SUDOKUและคณิตคิดเร็ว) - กิจกรรมจัดป้ายนิเทศและทายปัญหาทางคณิตศาสตร์ - กิจกรรมติวO-NET ม.3 และ ม.6	8,000	นางสาววันยุภา บรรณเทศ	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
	- กิจกรรมโครงการ/เสริมคณิตศาสตร์ ม.ต้น และม.ปลาย			
2	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้/ห้องเรียน/ห้องพักครู/ห้องDLIT - จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน/วัสดุสำหรับจัดทำสื่อและวัสดุสำนักงาน	8,000	นางวนาพร วังคำแหง	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	รวม	16,000		

1.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี - ห้อง STEM ศึกษา - จัดซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์สำนักงาน	25,000	นางสุมาลี กิตติราช	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
2	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน Coding - จัดซื้อ สั่งซื้ออุปกรณ์ Arduino All IOT kit - จัดกิจกรรมการเรียนการสอน coding สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในรายวิชา coding และวิทยาการคำนวณ	5,000	นางทิพวัลย์ ไชยวาน นายธวัชชัย มั่งสูงเนิน สิบเอกพลวิสิทธิ์ นามีผล	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	รวม	30,000		

1.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมจัดบอร์ดสังคมศึกษา - กิจกรรมตอบปัญหาทางวิชาการสังคมศึกษา - กิจกรรมบอร์ดเกมสังคมศึกษา - แข่งทักษะทางวิชาการสังคมศึกษา	7,000	นางสาวรุจิรา สุธรรมมา นางรสรินทร์ สุโพธิ์	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
2	โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นครูมืออาชีพ - กิจกรรมสวดมนต์	3,000	นางสาวลินดา บุชบง	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมวันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา โรงเรียนวิถีพุทธ - โครงการงานคุณธรรมจริยธรรม - ประกวดมารยาทไทย - สอบธรรมศึกษา ตรี โท เอก - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมทำบุญระหว่างพรรษา - กิจกรรมทำบุญตักบาตรส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	5,000	นางสาวภัทรีฐิตา แท่งทอง	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
4	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ เพื่อส่งเสริมคุณภาพการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการทางสังคมศึกษา - จัดทำสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้ หรือจัดหา สื่อเทคโนโลยี ในการสอน	6,000	นางสาวภัทรีฐิตา แท่งทอง นางรสรินทร์ สุโพธิ์	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	รวม	21,000		

1.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ - จัดซื้อเครื่องทำแป้ง ลูกเต๋อยแห้ง - จัดซื้อเครื่องปรีนเตอร์ - จัดซื้อ จัดหา ซ่อมแซมวัสดุในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอนวิชาการงานอาชีพ(งานอาหารและโภชนาการ)	12,000	นางสาวธนกร อัครณสินธร	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
2	โครงการ 1 คน 1 อาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพ	1,000	นางสาวธนกร อัครณสินธร	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียนฯ
	รวม	13,000		

1.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการกีฬาภายใน ปีการศึกษา 2565 - ค่าอาหารกลางวันนักเรียน - ค่าอุปกรณ์สนามแข่งขัน	20,000	นายมงคล ช่างไม้	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
2	โครงการกีฬานอก ปีการศึกษา 2565	10,000	นายมงคล ช่างไม้	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
3	โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์กีฬา	20,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
4	โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์สำนักงานพลศึกษา	5,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
5	โครงการพัฒนาห้องเรียนกีฬา ประจำปีการศึกษา 2565 - จัดซื้อชุดแข่งขันกีฬาที่เป็นมาตรฐาน - วัสดุ-อุปกรณ์สนับสนุนการฝึกซ้อม	5,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
6	โครงการจัดการแข่งขันกีฬา"รามสุรคัพ" ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565	งบอื่นๆ	นายมงคล ช่างไม้	งบอื่นๆ
	รวม	60,000		

1.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการพัฒนาการจัดเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ - จัดทำอุปกรณ์ ตกแต่งห้องให้เอื้อต่อการเรียนรู้ - จัดทำสื่อ/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องทัศนศิลป์ - จัดทำสื่อ/จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ห้องนาฏศิลป์	25,000	นางปาริชาติ ตาสว่าง	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	รวม	25,000		

1.9 กลุ่มบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง - ตอบปัญหาออนไลน์ โลกส์ดประจำเดือน - ประกวดหนอนหนังสือ พลเมืองดิจิทัลที่ดี - นิทรรศการ “หนังสือใหม่” - หนูน้อยนักเล่า Youtuber ล่า Subscribe - ประกวดสร้างสรรค์ชิ้นงานจาก การสืบค้นบนโลก Internet - กิจกรรมประกวด Library Movie ระดับระดับ ม.1-ม.3 - กิจกรรมประกวด Library Movie ระดับมัธยมปลาย	8,000	นางทิพวัลย์ ไชยวาน	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
2	โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ	(รวม 25,000)		
	2.1 กิจกรรมบริหารการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	1,800	นายศุภกฤษณ์ ไม้ทองสี	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	2.2 กิจกรรมบริหารจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนาผู้เรียนโดยรูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้ บูรณาการ Active Learning, STEM Education ,Coding , DLTV ,DLIT และการสอน Online	3,000	นางสาวรจจิรา สุธรรมมา	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	2.3 งานจัดตารางเรียน ตารางสอน	1,000	นางสาวรจจิรา สุธรรมมา	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	2.4 งานสารบรรณและสารสนเทศ	1,000	นางสาวศิวาวรรณ เหนือชัย	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	2.5 กิจกรรมการรับนักเรียนใหม่และงานทะเบียน นักเรียน	10,000	นางเตือนใจ เหมโส	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	2.6 กิจกรรมการจัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC- นักเรียนรายบุคคล)	3,200	นางเตือนใจ เหมโส	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	2.7 กิจกรรมวันเกียรติยศ	5,000	นางเตือนใจ เหมโส	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
3	โครงการจัดระบบและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 - กิจกรรมการสอบวัดและประเมินผล ระหว่างเรียน กลางภาค/ปี ปลายภาค/ปี - กิจกรรมการประเมินคุณภาพนักเรียน	100,000	นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
4	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ - วัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับการพัฒนาและปรับปรุงห้อง เกียรติยศและห้องพิพิธภัณฑ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น	1,000	นายศุภกฤษณ์ ไม้ทองสี	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
5	โครงการจัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้ - นิเทศ ติดตามการพัฒนาระบบการนิเทศการจัดการ เรียนรู้ภายในโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร	2,000	นางสาวรุจิรา สุธรรมมา	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
6	โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน - ส่งเสริมครูออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้งานสวนพฤกษศาสตร์ - จัดทำป้ายชื่อพรรณไม้	1,500	นายศุภกฤษณ์ ไม้ทองสี	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
7	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการใช้ห้องเรียน Online - จัดห้องปฏิบัติการ ห้องเรียนออนไลน์ - จัดทำคู่มือการใช้ DEEP และ ตารางการใช้ห้อง - จัดซื้อ Sandisk SD Card, การ์ดWIFI, ไมค์บูม, ไฟส่อง หน้า	7,500	นางทิพวัลย์ ไชยวาน	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
8	โครงการซ่อมแซมและปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ประจำปีการศึกษา 2565	10,000	นางทิพวัลย์ ไชยวาน	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
9	โครงการห้องเรียนคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 - จัดหาซื้อสื่อเทคโนโลยี และวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนา ห้องเรียน	40,000	นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
รวม		195,000		

1.10 กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - ประชุมครูที่ปรึกษาชั้น - ประชุมฯเครือข่ายระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนกรณีพิเศษ - กิจกรรมของหายได้คืน - กิจกรรมโรงเรียนคุ้มครองเด็ก	15,000	นางสุมาลี กิตติราช	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
2	พัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศนักเรียน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	10,000	นางสาวอนุศรา เหลืออ่อน	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
3	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต” - กิจกรรมบริษัทสร้างการดี - กิจกรรม “ค่ายคนดีของแผ่นดิน” - กิจกรรมถอดบทเรียน (Best practice) - กิจกรรมการออม - กิจกรรมการประเมิน IIT, EIT และ OIT - กิจกรรมการประเมิน ITA และการนิเทศติดตาม	3,000	นางรสรินทร์ สุโพธิ์	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
4	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับ ชุมชน ปีการศึกษา 2565 - กิจกรรมการให้และรับบริการจากชุมชน - กิจกรรมจัดเอกสารและป้ายประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมระดมทุนเพื่อการศึกษา - กิจกรรมทุนการศึกษา - กิจกรรมประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง, เครือข่ายรถรับส่ง, เครือข่ายนักเรียนประจำหมู่บ้าน, อื่น - กิจกรรมทำบุญและตักบาตร(บุญหลักบ้าน 5 ม.ค.ทุกปี) - กิจกรรมบุญประเพณีในชุมชน (บุญกฐิน, บุญเดือน 4, บุญบั้งไฟ, วันลอยกระทง ฯลฯ)	3,700	นางสุพิน วิจิไชย	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
	- กิจกรรมการพัฒนา ร่วมกับชุมชน/พัฒนาโรงเรียน - กิจกรรมการประชุมและอบรมร่วมกับชุมชน บ้าน วัด องค์กรในท้องถิ่น เทศบาล			
	รวม	31,700		

1.11 กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	ส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน โนนสูงพิทยาคาร	(รวม 95,800)	นายธรรมศักดิ์ แก้วกัลยา	
1.1	1.1 กิจกรรมส่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม/ประชุม/สัมมนา - เบี้ยเลี้ยงการเดินทางและค่าพาหนะ - ค่าลงทะเบียนสำหรับการเข้ารับการอบรม	30,000	นายธรรมศักดิ์ แก้วกัลยา	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
1.2	1.2 ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาด้านวิชาการ	10,000	นางแอนนา เทียนสีม่วง	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
1.3	1.3 กิจกรรมแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครูเกษียณอายุ ราชการ	10,000	นางจิริตัน โสนะโชติ	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
1.4	1.4 กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา - ค่าตอบแทนวิทยากร	800	นายธรรมศักดิ์ แก้วกัลยา	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
1.5	1.5 กิจกรรมศึกษาดูงาน	40,000	นายธรรมศักดิ์ แก้วกัลยา	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
1.6	1.6 กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ข้าราชการครูและ บุคลากร ทางการศึกษา น.พ.ค. *	งบอื่นๆ	นายธรรมศักดิ์ แก้วกัลยา	งบอื่นๆ
1.7	1.7 โครงการบริหารสำนักงานบริหารงานบุคคล	5,000	สิบเอกพลวิสิทธิ์ นามีผล	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
2	โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา - ครูอัตราจ้างพิเศษ - เจ้าหน้าที่ไอซีที - พนักงานบริการหญิง 2 คน ชาย 2 คน - เจ้าหน้าที่พัสดุ	607,000	นายธรรมศักดิ์ แก้วกัลยา	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	รวม	702,800		

1.12 กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการพัฒนาส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 - จัดซื้อวัสดุสำนักงานกลุ่มบริหารงบประมาณ - ซื้อวัสดุงานธุรการ - ซ่อมแซมพัสดุสำนักงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ	25,500	นางณอมจิตร พิมพ์จำปา	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
2	โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน - กิจกรรมจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต - กิจกรรมจ่ายค่าไฟฟ้า - กิจกรรมจ่ายค่าน้ำดื่มบุคลากร - กิจกรรมจ่ายค่าเก็บขยะ	400,000	นางวนาพร วังคำแหง	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
3	โครงการประกันคุณภาพโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา - จัดทำ SAR	10,000	นางปัทมา อาจหาญ	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
4	โครงการสนับสนุนรองรับนโยบายต้นสังกัด	90,000	นางปัทมา อาจหาญ	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	รวม	525,500		

1.13 กลุ่มบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ - กิจกรรมป้องกันไวรัสโคโรนา (COVID-19)	25,000	นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
2	โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่ และปรับปรุงภูมิทัศน์ ในโรงเรียน และจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์บริการ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ซ่อมแซมอาคารสถานที่ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ปรับปรุงภูมิทัศน์ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานบริการ	130,000	นายธวัชชัย ผ่องญาติ	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
3	โครงการซ่อมแซมบำรุงและต่อภาษีรถยนต์	40,000	นายธวัชชัย ผ่องญาติ	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
4	โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการคัดแยกขยะ	5,000	นายมงคล ช่างไม้	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
5	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	6,000	นางสาวยุพรัตน์ แก้วเนตร	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
6	โครงการพัฒนางานปฎิคมโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานปฎิคม	3,000	นางสาวธนกร อัครณสินธร	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
7	โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ไวนิลวันสำคัญต่างๆ - จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานประชาสัมพันธ์ - จัดซื้อหมึกปรี้นเตอร์	20,000	นางสาวจิตติรัตน์ โพธิสัตย์	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
8	โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ - จัดซื้อสายแปลงสัญญาณ type-C - ซ่อมแซมระบบเสียง 10,000 - จัดซื้อสายสัญญาณ HDMI	8,000	นายธวัชชัย มั่งสูงเนิน	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
9	โครงการซ่อมบำรุงถังดับเพลิง	1,000	นายมงคล ช่างไม้	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
10	โครงการบริหารยานพาหนะในโรงเรียน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงเพลิง	50,000	นายธวัชชัย ผ่องญาติ	งบเงินอุดหนุน ค่าจัดการเรียน การสอน
	รวม	238,000		

2 ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวม 689,200 บาท

ที่	กลุ่มสาระฯ /กลุ่มงาน	จำนวนโครงการ	จำนวนเงินที่ได้รับจัดสรร	คิดเป็นร้อยละ
1	กิจกรรมวิชาการ	10	311,870	45
2	กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	6	87,500	13
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	3	248,000	36
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	1	41,830	6
	รวม	20	689,200	100

2.1 กิจกรรมวิชาการ

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	(รวม 110,000)		
	1.1 กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการทำงาน - วัสดุฝึกอาชีพ - ค่าตอบแทนวิทยากร	10,000	นางสาวศิวารรณ เหนือชัย	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	1.2 เตรียมความพร้อมและส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมและแสดงผลงานภายในและภายนอกสถานศึกษา - ค่าอุปกรณ์ฝึกและแข่งขัน - ค่าพาหนะและน้ำมัน - เบี้ยเลี้ยงครูและนักเรียน - ค่าที่พัก	52,000	นางมาฆะศิริ สิริธมมงคล	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	1.3 กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ (Open House) และตลาดนัดโครงการ - ค่าวัสดุจัดนิทรรศการทุกกลุ่มงาน	40,000	นางมาฆะศิริ สิริธมมงคล	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
	1.4 กิจกรรมประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ (O-Net) - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าเหมาจ่ายพาหนะนำนักเรียนไปสอบ	8,000	นางเตือนใจ เหมโส	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
2	โครงการส่งเสริมและแก้ปัญหาการอ่าน -เขียน ความบกพร่องทางการเรียนรู้(เด็กพิเศษเรียนร่วม) - ทำ MOU เพื่อแก้ปัญหานักเรียน - ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรม การแก้ปัญหานักเรียน	5,000	นางสาวจารุมาส สาน้อย	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
	- ทดสอบสมรรถภาพการอ่านไม่ออกเขียนไม่ถูกต้องและอ่านไม่คล่องเขียนไม่คล่องนักเรียนบกพร่องการเรียนรู้เป็นรายบุคคลภาคเรียนละ 1 ครั้ง			
3	โครงการค่ายปรับความรู้พื้นฐานนักเรียนใหม่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565	61,500	นางเตือนใจ เหมโส	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
4	โครงการค่ายนิทรรศการโครงงานคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2565	ใช้งบใน โครงการ 1.3	นางณอมจิตร พิมพ์จำปา	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
5	โครงการค่ายคณิตศาสตร์“Mathematics Camp” โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา 2565	15,000	นางแอนนา เทียนสีม่วง	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
6	โครงการค่ายเสริมสร้างศักยภาพความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี -กิจกรรมค่ายวิทย์ฐานความรู้ร่วมกับนักศึกษาม.ราชภัฏ ติวเพิ่มความรู้ทางวิทยาศาสตร์	15,000	นางสุมาลี กิตติราช	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
7	โครงการเสริมสร้างศักยภาพความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ(AP) ปีการศึกษา 2565 - กิจกรรมพี่ช้อแกนิต - กิจกรรมประตู่ หน้าต่างอัตโนมัติ	58,970	นางสุมาลี กิตติราช นางแอนนา เทียนสีม่วง	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
8	โครงการพัฒนาผู้เรียนสู่การสอบวัดความรู้ภาษาจีน Chinese Proficiency Test (HSK) Hanyu Shuiping Kaoshi และการสอบวัดระดับมาตรฐานสากลทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) - จัดติวเสริมก่อนสอบจริง - การสอบวัดความรู้ภาษาจีน Chinese Proficiency Test (HSK) Hanyu Shuiping Kaoshi - สอบวัดระดับมาตรฐานสากลทางภาษาอังกฤษ The Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)	6,400 และงบอื่นๆ	นางสาวชไมพร ไชยญะอนุกุล นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
9	โครงการค่ายภาษาจีน ปีการศึกษา 2565	10,000	นางสาวชไมพร ไชยญะอนุกุล	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
10	โครงการแนะแนวสัปดาห์ 6 มิติ ปีการศึกษา 2565 - ปฐมนิเทศนักเรียน ในวันเปิดภาคเรียนใหม่ - แนะนำในและนอกห้องเรียน - จัดข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - กิจกรรมโฮมรูม - จัดบริการสนเทศตลอดปีการศึกษา - จัดบริการให้คำปรึกษา - จัดบริการวางตัวบุคคลตลอดปีการศึกษา - นำนักเรียนศึกษาแหล่งเรียนรู้และฝึกประสบการณ์ด้าน การศึกษาต่อและอาชีพ - จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 วัยรุ่นยุคใหม่ใส่ใจสุขภาพจิต - ปรับปรุงพัฒนาห้องแนะแนวและจัดซื้ออุปกรณ์และซ่อม บำรุงวัสดุครุภัณฑ์	30,000	นางอริญญา สุวรรณวงศ์	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	รวม	311,870		

2.2 กิจกรรมคุณธรรมจริยธรรม /ลูกเสือ/เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ในกิจวัตรประจำวัน ปีการศึกษา 2565	10,000	นางสาวภัทรีฐิตา แพ่งทอง	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
2	โครงการเยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด - แกนนำ To be Number One - สัปดาห์ต้านยาเสพติด/รณรงค์ต่อต้านยาเสพติด - แกนนำจุดดับจุดเสี่ยง - เสี่ยงตามสาย - รู้เท่าทัน ICT - ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด - ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง นร.กลุ่มเสี่ยงยาเสพติด	3,000	นายคมกริช สีหาทับ	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - วันเฉลิมพระชนมพรรษา (วันพ่อ/วันแม่) - กิจกรรมหน้าเสาธง - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระประจำสัปดาห์ - กิจกรรมส่งท้ายปีเก่า/ต้อนรับปีใหม่ - กิจกรรมไหว้ครู 2. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย และพฤติกรรมนักเรียน - ประชุมผู้ประกอบการรับ-ส่ง - รมรงค์สวมหมวกนิรภัย - รู้เท่าทันสาธารณภัย และกฎหมายจราจร - เขตพื้นที่สวย ด้วยมือเรา - อบรมวัยเรียน วัยใส ขับขี่ปลอดภัย รู้วินัยจราจร - ป้ายแสดงดัชนีคุณนักเรียน - ปรับพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/การส่งต่อ	10,000	นางสาววันยูภา บรรณเทศ	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
4	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 - กิจกรรมนักเรียนต้นแบบ NPK Idols - กิจกรรมพัฒนาทักษะและศักยภาพผู้เรียน - กิจกรรมปรับพฤติกรรมการมาสายของนักเรียนโรงเรียน - ปรับปรุงพัฒนาห้องสภานักเรียนและจัดซื้ออุปกรณ์และซ่อมบำรุงวัสดุครุภัณฑ์ - เลือกตั้งประธานคณะกรรมการสภานักเรียน - เติมนรณรงค์ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	22,000	นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
5	โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี - กิจกรรมค่ายฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	18,000	นายคมกริช สีหาทับ	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
6	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ นักเรียนแกนนำกิจกรรม - สภานักเรียนร่วมใจเสริมสร้างคนดีศรี น.พ.ค - เยาวชนคนดี คณะสีเสริมสร้างคุณธรรม สร้างวินัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม - ยุวชนแนะแนว/ YC ยุวชนคนดี	24,500	นางสุพิน วิวิจิไชย	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
	- คณะสี่ เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด (กิจกรรม 3 ก) (TO be number one) - ค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนแกนนำสภา			
	รวม	87,500		

2.3 กิจกรรมทัศนศึกษา

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการทัศนศึกษา ม.1-6	198,000	นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
2	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์วัฒนธรรม ไทย - จีน อุดรธานี (มูลนิธิศาลเจ้าปู่ย่า)	ใช้งบใน โครงการ 1	นางสาวชไมพร ไชยญะอนุกุล	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
3	โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ของนักเรียนห้องเรียน พิเศษ (AP) ปีการศึกษา 2565	50,000	นางสุมาลี กิตติราช นางแอนนา เทียนสีม่วง	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
		248,000		

2.4 กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)

ที่	โครงการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบโครงการ	ประเภท
1	โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ (ใช้ ICT)	41,830	นายธวัชชัย มั่งสูงเนิน	งบเงินอุดหนุน ค่ากิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	41,830		

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

เพื่อให้แผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 บรรลุผลตามเป้าหมาย พันธกิจและ วิสัยทัศน์ที่กำหนด จึงมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ในการร่างและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละโครงการ
3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่ายของแผนตลอดทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
8. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
9. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่ม ตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
10. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
11. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
12. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลง ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่นตามที่กำหนดไว้ในแผน

มีการติดตามวัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาดังนี้

- (1) ติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง เป็นการติดตามความก้าวหน้าของโครงการตามตัวชี้วัด

เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

(2) การวัดและประเมินผลในระยะดำเนินงานมี 4 ไตรมาส เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 เพื่อทบทวน แก้ไขแผนปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

(3) การประเมินผลเมื่อสิ้นแผน เป็นการประมวลผลแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา 2565 เพื่อสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2565 และทบทวน แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567

(4) การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

บรรณานุกรม

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2563). แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตาม

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561 (เล่มที่ 1).

สืบค้นเมื่อ 4 พฤษภาคม 2565. จาก www.rukkroo.com

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2563). การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (เล่มที่ 2).

สืบค้นเมื่อ 4 พฤษภาคม 2565. จาก www.rukkroo.com

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2563). การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เล่มที่ 3).

สืบค้นเมื่อ 4 พฤษภาคม 2565. จาก www.rukkroo.com

สำนักทดสอบทางการศึกษา. (2563). การจัดทำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (เล่มที่ 4).

สืบค้นเมื่อ 4 พฤษภาคม 2565. จาก www.rukkroo.com

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. มาตรฐานการ

ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2560 (ปรับปรุง พ.ศ.2562). สืบค้นเมื่อ 4 พฤษภาคม 2565.

จาก www.pwwk.ac.th

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20. แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2563-2565 สำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 20. สืบค้นเมื่อ 4 พฤษภาคม 2565. จาก www.sesa20.go.th

ภาคผนวก





ประกาศโรงเรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนามาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 6 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายศักดิ์ชัย พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
แนบท้ายประกาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เรื่อง การกำหนดเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของ
สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
ฉบับลงวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ.2565

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานสถานศึกษา	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.1.1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	1. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทย ระดับ 2.0 ขึ้นไป 2. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาต่างประเทศ ระดับ 2.0 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป 4. ผู้เรียนร้อยละ 70 มีผลการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ 2.0 ขึ้นไป
1.1.2 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับดี ขึ้นไป (ระดับ 2) 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน (กลุ่ม หรือเดี่ยว)
1.1.3 ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	1. ผู้เรียนร้อยละ 60 มีผลงาน/โครงการที่นำไปสู่การขยายผล/ต่อยอดความคิดได้
1.1.4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและสรุปความรู้ด้วยตนเองได้
1.1.5 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลการเรียนระดับ 2.0 ขึ้นไป ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรของสถานศึกษา มากกว่าระดับ 2.00 ขึ้นไป 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 จบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา 4. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นไปอย่างน้อย 1 รายวิชา

มาตรฐานสถานศึกษา	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)
1.1.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพ ในระดับ ดี 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวเพื่อการประกอบ อาชีพ
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 1.2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับ ดี ขึ้นไป (ระดับ 2)
1.2.2 ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	1. ผู้เรียนร้อยละ 90 ร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 กิจกรรม 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และภูมิปัญญาท้องถิ่น
1.2.3 ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	1. ผู้เรียนร้อยละ 85 อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข บนความแตกต่าง และหลากหลาย 2. ผู้เรียนร้อยละ 85 ร่วมกิจกรรมทางสังคม ทั้งในและนอก สถานศึกษา
1.2.4 ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดอบายมุขทุกชนิด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานสถานศึกษา	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)
2.1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ชัดเจน	1. โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน เกิดจากการมี ส่วนร่วมสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
2.2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	1. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อมาตรฐานสถานศึกษา โดยความร่วมมือ จากทุกฝ่าย
2.3 โรงเรียนดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	1. มีแผนพัฒนาวิชาการที่สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 2. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ ศักยภาพของผู้เรียนเชื่อมโยง กับชีวิตจริง

มาตรฐานสถานศึกษา	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)
2.4 โรงเรียนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	1. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา
2.5 โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น ปลอดภัย มีแหล่งพักผ่อนที่เพียงพอสำหรับนักเรียน 2. โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานสถานศึกษา	คำเป้าหมาย (ตัวชี้วัด)
3.1 ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	1. ครูร้อยละ 90 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปใช้ในชีวิตได้ 2. ครูร้อยละ 80 จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้โครงงานหรือเป็นที่ปรึกษาโครงงาน 3. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งนักเรียนเข้าร่วมแสดงความสามารถ/ประกวด/แข่งขันความรู้และทักษะทางวิชาการหรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
3.2 ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 80 ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
3.3 ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	1. ครูร้อยละ 90 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เข้าเรียนในชั้นเรียน และครูมีการเสริมแรงอย่างสม่ำเสมอ
3.4 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	1. ครูร้อยละ 90 มีวิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามสภาพจริง 2. ครูร้อยละ 90 มีการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระบบ 3. ครูร้อยละ 90 นำผลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน
3.5 ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	1. ครูร้อยละ 90 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาอภิปราย แลกเปลี่ยนวิธีการสอน และแก้ปัญหาผู้เรียนปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ประกาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
เรื่อง คำเป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ตามหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามที่สำนักงาน ก.ค.ศ. ได้มีหนังสือที่ ศธ ๗๒๗๖.๓/ว๔ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐ มีการกำหนดให้ประเมินผลงานที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติหน้าที่ ตามมาตรฐานตำแหน่ง เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนจึงกำหนดเป้าหมายด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน เพื่อเป็นเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจึงประกาศคำเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

ลำดับที่	รายงานพัฒนาคุณภาพ	คำเป้าหมาย
๑	ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	๑.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ	๒.๐๐
	๑.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ	๒.๐๐
	๑.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ	๒.๐๐
	๑.๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ	๒.๐๐
	๑.๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ	๒.๕๐
	๑.๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ	๒.๕๐
	๑.๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ	๒.๕๐
	๑.๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ	๓.๐๐
	๑.๙ งานแนะแนว คำเป้าหมายของนักเรียน"ผ่าน"	๘๐%

ลำดับที่	รายงานพัฒนาคุณภาพ	คำเป้าหมาย
๒	ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คำเป้าหมายของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (ระดับคะแนน ๒)	๘๐%
๓	ด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คำเป้าหมายของนักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป (ระดับคะแนน ๒)	๘๐%

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ชัย พนารัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ปฏิทินการปฏิบัติงาน งานแผนงาน ปีการศึกษา 2565

วันที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
15 มี.ค. – 10 เม.ย 65	1. ส่ง “บันทึกผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564” 2. สรุปประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงาน โครงการตาม แผนปฏิบัติการประจำปี 2564	- ผู้รับผิดชอบโครงการ - งานแผนงาน
15 มี.ค. – 20 เม.ย 65	1. ส่ง “ผลการประเมินรายมาตรฐาน / ตัวชี้วัด ปีการศึกษา 2564” 2. ส่งโครงการ ปีการศึกษา 2565	- คณะกรรมการประเมินราย มาตรฐาน ตามตัวชี้วัด - ผู้รับผิดชอบโครงการ
25 เม.ย. 65	1. ตรวจสอบความถูกต้อง สอดคล้องของการเขียน โครงการ 2. ประชุมคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา 2565	- งานแผนงานและคณะกรรมการ บริหารงบประมาณ - คณะกรรมการบริหารงบประมาณ
26 เม.ย. - 6 พ.ค.65	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2565 - ขออนุมัติโครงการ ปีการศึกษา 2565 - จัดทำรูปเล่ม แผนปฏิบัติการประจำปี 2565	- งานแผนงานและคณะกรรมการ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
12-13 พ.ค. 65	ประชุมตรวจสอบ การจัดทำรายงานการประเมิน คุณภาพภายในสถานศึกษา 2564 (SAR 2564) ก่อนส่งรายงานให้ต้นสังกัด	- งานประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา และหัวหน้ามาตรฐานที่ 1-3
4 ก.ค. 2565	1. การกำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ ระยะที่ 1 2. รายงานการเบิกงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 ไตรมาสที่ 1 (1 เม.ย.- 30 มิ.ย.65)	- งานแผนงานและคณะกรรมการ บริหารงบประมาณ
3 ต.ค. 2565	1. การกำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ ระยะที่ 2 2. รายงานการเบิกงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 ไตรมาสที่ 2 (1 ก.ค.-30 ก.ย.65)	- งานแผนงานและคณะกรรมการ บริหารงบประมาณ
4 ม.ค. 2566	1. การกำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ ระยะที่ 3 2. รายงานการเบิกงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 ไตรมาสที่ 3 (1 ต.ค.-31 ธ.ค.65)	- งานแผนงานและคณะกรรมการ บริหารงบประมาณ
1-7 เม.ย. 2566	1. รายงานการเบิกงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565 ไตรมาสที่ 4 (1 เม.ย.- 30 มิ.ย.65) 2. สรุปการเบิกงบประมาณ ปีการศึกษา 2565 3. ประเมินและสรุปประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานโครงการตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2565	- งานแผนงานและคณะกรรมการ บริหารงบประมาณ

คณะกรรมการ

คณะกรรมการอำนวยการ

1. นายศักดิ์ชัย พนารัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
2. นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางปัทมา ออาจหาญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
4. นายธวัชชัย ผ่องญาติ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
5. นางมาฆะศิริ สิริธมมงคล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
6. นางสุพิน วิวิจิไชย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
7. นายธรรมศักดิ์ แก้วกัลยา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางมาฆะศิริ สิริธมมงคล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
2. นางสุพิน วิวิจิไชย	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
3. นายธรรมศักดิ์ แก้วกัลยา	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
4. นางปัทมา ออาจหาญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
5. นายธวัชชัย ผ่องญาติ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
6. นายคมกริช สีหาทับ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
7. นางรุจิรัตน์ โสนะโชติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
8. นางสาวมาลี กิตติราช	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
9. นางแอนนา เทียนสีม่วง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
10. นางรสรินทร์ สุโพธิ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
11. นางสาวธนกร อัครณสินธร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
12. นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
13. นางปาริชาติ ตาสว่าง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ/หัวหน้างานพัสดุ
14. นางวนาพร วังคำแหง	หัวหน้างานการเงิน
15. นางณอมจิตร พิมพ์จำปา	หัวหน้างานบริหารบัญชี
16. นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	หัวหน้างานแผนงาน

คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

1. นางปัทมา ออาจหาญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ
2. นางมาฆะศิริ สิริธมมงคล	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
3. นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	หัวหน้างานแผนงาน
4. นางสาวจิตติรัตน์ โพธิ์สัตย์	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์

Nonsoongpittayakarn School

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



งานแผนงาน

