



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
งานแผนงาน : กลุ่มบริหารงบประมาณ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี
(พ.ศ.๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบ
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)

ตามที่โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ และได้นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ครั้งที่ ๓ /๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๘ คณะกรรมการได้พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ ฉบับนี้ได้


(ลงชื่อ).....

(นายสนธิ วงศ์แสงตา)
ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดว่าการบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงานงบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายในองค์กร อย่างสม่ำเสมอ และให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตามบทบัญญัติใน พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีรายละเอียดภารกิจที่ต้องปฏิบัติกำหนด ไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ของเลขาธิการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐ พร้อมขั้นตอนการปฏิบัติการจัดทำและ การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยระเบียบหลักเกณฑ์และวิธีการประกัน คุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจึงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ นี้ขึ้น

เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจและตามความต้องการของผู้ปกครองและชุมชน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียน ผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำและร่วมดำเนินการจนแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี



นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร.....	๑
วิสัยทัศน์.....	๑
พันธกิจ.....	๑
เป้าประสงค์.....	๑
กลยุทธ์สถานศึกษา.....	๑
ส่วนที่ ๒ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	๓
ข้อมูลทั่วไป.....	๓
ประวัติโรงเรียน.....	๓
ข้อมูลผู้บริหาร.....	๔
ข้อมูลนักเรียน.....	๔
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๕
โครงสร้างการบริหารงาน.....	๕
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๖
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๘
ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก.....	๙
ส่วนที่ ๓ สรุปประเด็นสำคัญจากการวิเคราะห์ห้วงองค์กร (SWOT Analysis).....	๑๓
ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน.....	๑๓
-ด้านโครงสร้างและนโยบาย (Structure and policy: S๑)	๑๓
-ด้านผลผลิตและการบริหาร (Service and product: S๒)	๑๓
-ด้านบุคลากร (Man: M๑)	๑๓
-ด้านประสิทธิภาพการเงิน (Money: M๒)	๑๔
-ด้านวัสดุอุปกรณ์ (Materials: M๓)	๑๔
-ด้านการบริหารจัดการ (Management: M๔)	๑๔
ผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก.....	๑๕
-ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio-cultural factors: S)	๑๕
-ด้านเทคโนโลยี (Technological factors: T)	๑๕
-ด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E)	๑๕
-ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors: P)	๑๕
-ตารางสรุปคะแนนผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและกราฟ.....	๑๖
ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๒)	๑๘
ส่วนที่ ๕ การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ.....	๔๑
ภาคผนวก	๔๔
ภาคผนวก ก คำสั่งที่ ๔๐ / ๒๕๖๘ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการ.....	๔๕
การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐)	

ส่วนที่ ๑

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพศึกษาระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ ของโรงเรียนขึ้น โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อมุ่งสู่การเป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากลและมีความสุข ด้วยวิสัยทัศน์ที่ชัดเจนและพันธกิจที่ครอบคลุม โดยเน้นการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานสากล พัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ ปรับปรุงสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัย รวมถึงส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาการศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารโดยรวมอยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** ซึ่งสะท้อนถึงกระบวนการพัฒนาที่มีประสิทธิภาพและเป็นระบบ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย จุดเด่นของโรงเรียนคือการส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรสำหรับนักเรียน ม.ต้น และ ม.ปลาย ซึ่งรวมถึงแผนการเรียนรู้-คณิต ห้องเรียน AP และแผนการเรียนรู้ภาษา ห้องเรียนกีฬา-ภาษาจีน พร้อมวิชาเลือกและกิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความต้องการและพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่

นอกจากนี้ โรงเรียนยังให้ความสำคัญกับการนิเทศโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก เพื่อพัฒนาการออกแบบและจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม การวัดผลประเมินผล และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สิ่งเหล่านี้แสดงให้เห็นถึงความมุ่งมั่นของโรงเรียนในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความจริงใจในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครู เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

วิสัยทัศน์

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เป็นโรงเรียนคุณภาพตามมาตรฐานสากล และมีความสุข

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
๔. ส่งเสริมครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๕. พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๖. ส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
๒. โรงเรียนมีหลักสูตรที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. โรงเรียนมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๔. ครูมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพได้รับการส่งเสริมให้พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัด
๕. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
๖. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาการศึกษา

กลยุทธ์สถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

- ๑) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- ๒) พัฒนาหลักสูตรที่มีคุณภาพเทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

- ๑) ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

- ๑) ส่งเสริมครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

- ๑) พัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาการศึกษา

- ๑) ส่งเสริมความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖) ตั้งอยู่เลขที่ ๙๓๓ หมู่ ๒ ตำบลโนนสูงอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๓๐

เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๕๕๒๐๔ โทรสาร. ๐๔๒-๒๕๕๒๐๓ e-mail : nonsoongpit@gmail.com

Website : <http://www.nonsoongpit.ac.th/>

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เริ่มก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๒๑ ตั้งอยู่เลขที่ ๙๓๓ หมู่ที่ ๒ ถนนมิตรภาพ (อุดร - ขอนแก่น) ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๕๕๒๐๔ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๕๕ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา โดยการบริจาคที่ดินของคุณอุทัย มาลาศรี และสภาตำบลโนนสูง ชุมชนร่วมบริจาคทรัพย์ก่อสร้างอาคารชั่วคราว เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ ห้องเรียน เดิมที่ตั้งโรงเรียนแห่งนี้เป็นโรงเรียนเอกชนชื่อโรงเรียนโนนสูงวิทยา ที่มีนายเอี่ยม สุพราย เป็นเจ้าของกิจการ เมื่อชุมชนเห็นความจำเป็นของการศึกษาประกอบกับการขยายตัวของการมัธยมศึกษาว่างขวางขึ้น สภาตำบลโนนสูง ผู้นำชุมชนจึงร่วมมือกันซื้อกิจการของโรงเรียนเอกชนดังกล่าว และด้วยความศรัทธาของคุณอุทัย มาลาศรี คหบดีในจังหวัดอุดรธานีได้บริจาคที่ดินเพื่อเป็นสถานที่สร้างโรงเรียน จึงช่วยให้สามารถก่อตั้งโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารได้เป็นผลสำเร็จ

ต่อมาโรงเรียนได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครองนักเรียนส่งลูกหลานเข้ามาเรียนเป็นจำนวนมาก จึงได้ขออนุมัติเปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและได้รับอนุมัติจากกรมสามัญศึกษาให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในปี พ.ศ. ๒๕๒๖ เป็นต้นมา

ปัจจุบันได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทั้งสิ้นจำนวน ๒๑ ห้องเรียน มีผู้บริหารสถานศึกษา จากอดีต ถึง ปัจจุบัน ดังนี้

๑. นายสานิต วีระเดชะ	๒๕๒๑ - ๒๕๒๓	ครูใหญ่
๒. นายสังวาลย์ ไชยช่วย	๒๕๒๓ - ๒๕๒๖	อาจารย์ใหญ่
๓. นายจันทร์ ธีรวิวัฒน์	๒๕๒๖ - ๒๕๒๘	อาจารย์ใหญ่
๔. นายจันทร์ ธีรวิวัฒน์	๒๕๒๘ - ๒๕๓๐	ผู้อำนวยการ
๕. นายประสิทธิ์ จิตธรรมมา	๒๕๓๐ - ๒๕๓๕	ผู้อำนวยการ
๖. นายประจวบ ม่วงใจเพชร	๒๕๓๕ - ๒๕๓๖	ผู้อำนวยการ
๗. นายเปียน โคตนนท์	๒๕๓๖ - ๒๕๔๓	ผู้อำนวยการ
๘. นายประจวบ สุวัฒนพงษ์	๒๕๔๓ - ๒๕๕๖	ผู้อำนวยการ
๙. นายอานน รักการ	๒๕๕๖ - ๒๕๖๑	ผู้อำนวยการ
๑๐. นายศักดิ์ชัย พนารัตน์	๒๕๖๑ - ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการ
๑๑. นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี	๒๕๖๖ - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการ

อักษรย่อ	น.พ.ค.
สีประจำโรงเรียน	น้ำตาล – เหลือง
สีน้ำตาล	หมายถึง ความหนักแน่น อดทน
สีเหลือง	หมายถึง ความสามัคคี ความยุติธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม
ปรัชญาโรงเรียน	อุตตมาวุฒิ วียปถญา (ปัญญาประดุจดังอาวุธที่ยอดเยี่ยม)
คำขวัญประจำโรงเรียน	เรียนดี มีคุณธรรม บำรุงอนามัย น้ำใจสูง
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นปาริชาติ
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกบานชื่น
สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน	รามสูรถือขวาน



ข้อมูลผู้บริหาร

๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. เทคโนโลยีการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียน ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๖

๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๗

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘

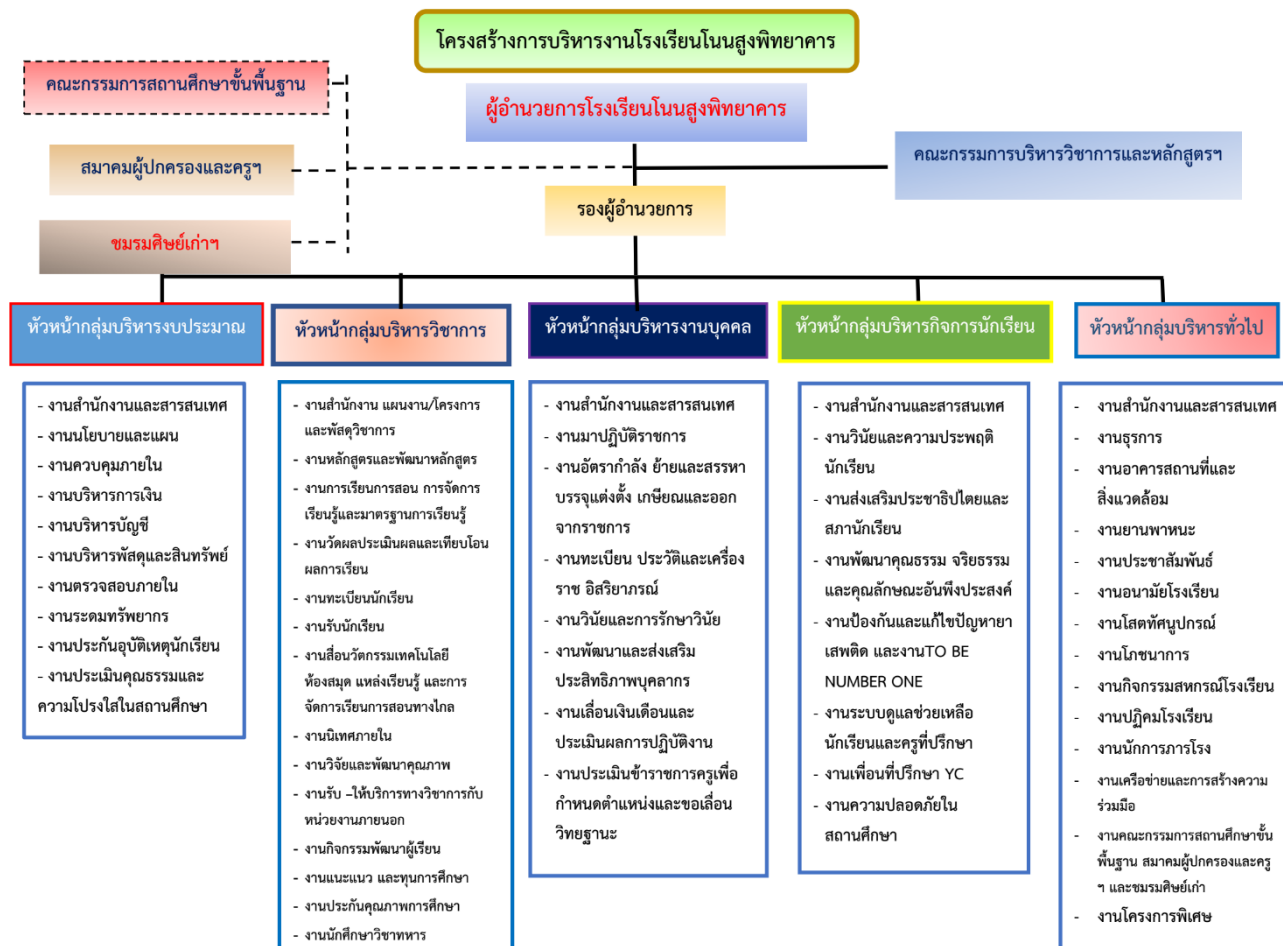
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔๑	๕๐	๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๔๖	๗๖	๑๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓	๔๒	๔๘	๙๐
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๐	๑๒๙	๑๗๔	๓๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓	๒๘	๔๐	๖๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓	๓๑	๒๘	๕๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓	๒๙	๔๙	๗๘
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙	๘๘	๑๑๗	๒๐๕
รวม	๑๙	๒๑๗	๒๙๑	๕๐๘
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ งานทะเบียน				

ข้อมูลครูและบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๘

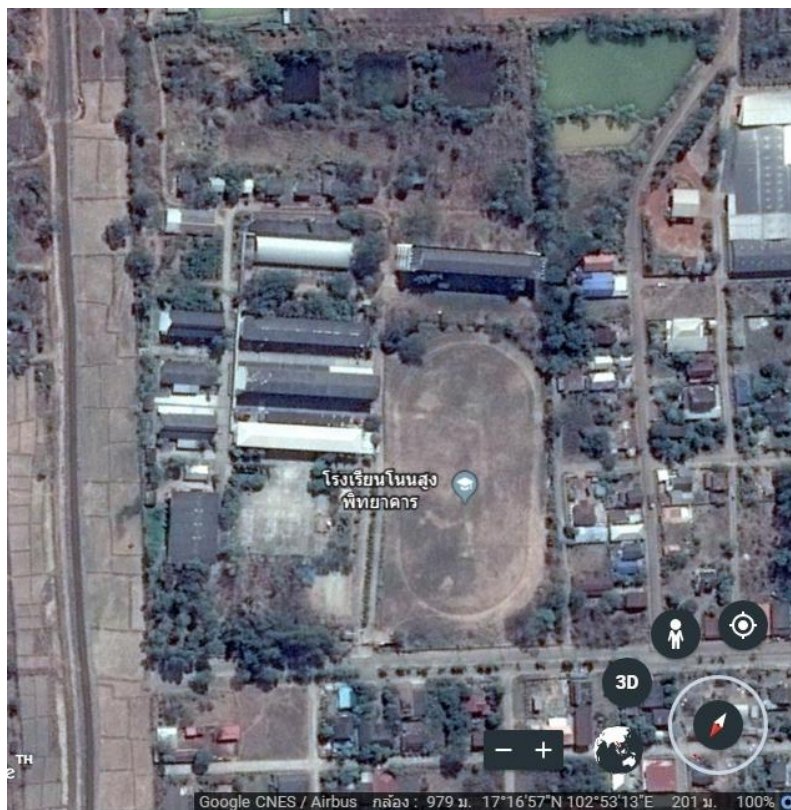
ประเภท บุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
ครู คศ.๓	๓	๑๕	-	๑๐	๘
ครู คศ.๒	-	-	-	-	-
ครู คศ.๑	๒	๔	-	๕	๑
ครูผู้ช่วย	๑	๑	-	๒	-
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๒	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-
พนักงานบันทึกข้อมูล /ธุรการ	-	๑	-	๑	-
ลูกจ้างประจำ	๑	-	-	๑	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๑	๒	๓	-	-
ครูพี่เลี้ยง	-	๑	-	๑	-
รวม	๑๑	๒๖	๓	๒๙	๘
รวมทั้งสิ้น	๓๗		๓๗		

* มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๒๙ คน (คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐)

โครงสร้างการบริหารงาน



ข้อมูลอาคารสถานที่ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๙๓๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๓๐ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๕๕ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา



ที่มา : Google Earth



อาคาร ๒๑๖ ค	๑ หลัง
อาคาร ๒๑๖ ล	๒ หลัง
อาคาร ๔๒๔ ล	๑ หลัง
๒. อาคารอเนกประสงค์	๑ หลัง
๓. อาคารประกอบอื่น ๆ	
อาคารโรงฝึกงาน ๒ หน่วย	๑ หลัง
อาคารโรงฝึกงาน จำนวน ๔ หน่วย	๑ หลัง
เรือนสมาคมผู้ปกครองนักเรียน	๑ หลัง
เรือนอเนกประสงค์ข้างสนามฟุตบอล	๑ หลัง
บ้านพักครู	๗ หลัง
๔. ทรัพยากร	
๔.๑) คอมพิวเตอร์	
เพื่อการเรียนการสอน	๕๐ เครื่อง
เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	๔ เครื่อง
เพื่อการบริหารจัดการ	๒๐ เครื่อง
๔.๒) สื่อทัศนูปกรณ์	
โทรทัศน์	๓๗ เครื่อง
เครื่องฉายข้ามศีรษะ	๑ เครื่อง
เครื่องฉายโปรเจคเตอร์	๒ เครื่อง
๔.๓) ห้องปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ	
ห้องพยาบาล	๑ ห้อง
ห้องประชุม	๓ ห้อง
ห้องเกียรติยศ	๑ ห้อง
ห้องสมุดคุณภาพ	๑ ห้อง
ห้องศูนย์วิทยบริการ	๑ ห้อง
ห้องคอมพิวเตอร์	๒ ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา	๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๔ ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๔ ห้อง
ห้อง STEM Education	๑ ห้อง
ห้องแนะแนว	๑ ห้อง
ห้องกิจกรรม	๑ ห้อง
ห้องศิลปะ	๑ ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	๑ ห้อง
ห้องดนตรีไทย	๑ ห้อง
ห้องดนตรีพื้นเมือง/สากล	๑ ห้อง
ห้องอุตสาหกรรม/ห้องเกษตร	๑ ห้อง

	ห้องพิพิธภัณฑภุมิปัญญาท้องถิ่น	๑ ห้อง
	สหกรณ์ร้านค้า	๑ ห้อง
	ห้องศูนย์การเรียนรู้ออนไลน์	๑ ห้อง
๔.๔)	พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม / นันทนาการ	
	สนามฟุตบอล	๑ สนาม
	สนามฟุตซอล	๑ สนาม
	สนามบาสเกตบอล	๑ สนาม
	สนามตะกร้อ	๒ สนาม
	สนามเปตอง	๑ สนาม
	สนามวอลเลย์บอลชายหาด	๑ สนาม
	สนามกีฬาป้องกัน	๑ สนาม
	ลานอเนกประสงค์	๒ ลาน
	สวนหย่อม	๖ สวน
	ลานธรรมะ	๑ ลาน

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘ งานพัสดุ

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน สภาพชุมชนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ในเขตเทศบาลตำบลโนนสูง-น้ำคำ ประกอบด้วยหมู่บ้านทั้งหมด ๖ หมู่บ้าน มีประชากร ๑๑,๒๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สถานีวิทยุกระเสี๋ย อ.ส.ม.ท. ค่ายพระยาสุนทรธรรมธาดา โรงเรียนชุมชนโนนสูง ค่ายทหารปืนใหญ่ ค่ายทหารพัฒนา บริเวณด้านหลังโรงเรียน ได้มีการเริ่มก่อสร้างถนนที่เชื่อมต่อกับนิคมอุตสาหกรรมอุดรธานี อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ค้าขาย เนื่องจากเป็นอาชีพที่สืบทอดกันมา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานวันสงกรานต์ งานบุญบั้งไฟ งานลอยกระทง งานบุญผะเหวด งานบุญตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๘๕) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ (คิดเป็นร้อยละ ๙๙) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ปี ๒๙,๐๐๐-๓๐,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔-๕ คน

๒. เขตพื้นที่บริการ อยู่ในเขตตำบลโนนสูง ตำบลหนองไผ่ จังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------|-----------------------|---------------------|
| ๑) บ้านน้ำคำ | ๒) บ้านโพธิ์ชัย | ๓) บ้านหนองสร้างคำ |
| ๔) บ้านป่าหวาย | ๕) บ้านโนนสูง | ๖) บ้านเสมา |
| ๗) บ้านชัยพร | ๘) บ้านชัยเจริญ | ๙) บ้านโคกนาคลอง |
| ๑๐) บ้านหนองโสกดาว | ๑๑) บ้านหนองหมื่นท้าว | ๑๒) บ้านหนองแคน |
| ๑๓) บ้านข้าวสาร | ๑๔) บ้านโนนภูทอง | ๑๕) บ้านหนองตะไก้ |
| ๑๖) บ้านหนองไผ่ | ๑๗) บ้านหนองบัวเงิน | ๑๘) บ้านหนองนาเจริญ |
| ๑๙) บ้านแม่นนท์ | ๒๐) บ้านหนองหิน | |

๓. แหล่งเรียนรู้ภายนอกบริเวณโรงเรียน

ชื่อแหล่งการเรียนรู้	ชื่อแหล่งการเรียนรู้
๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์การแพทย์	๑๐. แหล่งวัตถุโบราณโนนกระเบื้อง
๒. โรงพยาบาลมะเร็ิง	๑๑. ศูนย์ฝึกฝีมือแรงงานจังหวัดอุดรธานี
๓. สหกรณ์โคนมอุดรธานี	๑๒. โรงงานขนมจีนบ้านโนนสูง
๔. กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	๑๓. ศาลเจ้าปู่-ย่า
๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	๑๔. กองบินที่ ๒๓ อุดรธานี
๖. พิพิธภัณฑ์บ้านเชียง	๑๕. ทะเลบัวแดง
๗. พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติหลวงตามหาบัว วัดป่าบ้านตาด	๑๖. สวนอุทยานแห่งชาติภูผายล
๘. พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ค่ายรามสูร	๑๗. พิพิธภัณฑ์เมืองอุดรธานี
๙. ค่ายพระยาสุรสงครามธาตา	๑๘. วังนาคินทร์คำชะโนด

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก

ผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๔ จาก สมศ.

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	๐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	๐ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น ข้อมูลของแผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามจุดเน้นที่กำหนด ระบุวิธีดำเนินการ วิธีประเมินผล มีผลการดำเนินงานชัดเจนว่า ใคร ทำอะไร ที่ไหน อย่างไร มีข้อมูลของการรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ผู้ปกครองหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีข้อมูลเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งอาจแสดง ในรูปแบบของตาราง กราฟ หรือความเรียง มีจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของการดำเนินการตามโครงการ หรือ กิจกรรม ข้อมูลของข้อเสนอแนะจากการนิเทศ ติดตามกำกับ มีข้อมูลของการนำผลการประเมิน จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ มาใช้วางแผนพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
จุดเน้น บริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA)

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น การกำหนดเป้าหมายด้านการบริหารและการจัดการให้ชัดเจน ซึ่งอาจเป็นเชิงปริมาณหรือเชิงคุณภาพ การจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการและกิจกรรมที่สอดคล้องกับจุดเน้นของมาตรฐาน ด้านการบริหารและการจัดการหรือจุดเน้นอื่นของสถานศึกษา ระบุวิธี ดำเนินงานตามแผน โครงการและกิจกรรมรวมถึงวิธีการประเมินผล ผลการดำเนินงาน มีข้อมูลการเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่กำหนดว่าเป็นไปตามแผน สูงหรือต่ำกว่าแผนที่กำหนด มีข้อมูลการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุง ซึ่งอาจเป็นข้อมูลที่สถานศึกษาได้ดำเนินการไปแล้ว เช่น จากการจัดประชุมผู้ปกครอง ผู้เรียนเพื่อชี้แจงผลการดำเนินงานของสถานศึกษาในภาคเรียนที่ ๑ พบว่าผู้ปกครองมาเข้าร่วมประชุมบ่อย ทำให้ผู้ปกครองอาจไม่ทราบถึงผลการดำเนินงานที่สถานศึกษาประชุมชี้แจง จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนพับแจกจ่าย ไปยังผู้ปกครอง หรืออาจเป็นการนำไปเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป เป็นต้น

๓. มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชา ทุกชั้นปี	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	○ พอใช้ (๔ ข้อ) ✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลใน SAR เพิ่มเติมเพื่อให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่น ตัวอย่างของการบันทึกหลังสอน ภาระงานสอนของครูเต็มเวลา ข้อมูลครูที่มีวุฒิการศึกษาตรงกับสายงานการสอน มีการนำเสนอวิธีการนำสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ควรแสดงขั้นตอนการใช้เครื่องมือวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับเนื้อหาหรือกิจกรรม มีข้อมูลการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ถึงสาเหตุและปัญหาที่เกิดขึ้น และมี ข้อมูลของการนำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงเพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ ซึ่งสามารถดำเนินการได้ทันทีเมื่อพบปัญหาหรือต้องการพัฒนา หรืออาจใช้เป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการวางแผนในปีการศึกษาต่อไป และควรมีข้อมูลของการสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหาร ผู้ปกครอง ชุมชน หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม สถานศึกษาควรระบุข้อมูล สรุปผลการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียนทุกประเด็นการพิจารณาอย่างน้อย ๓ ปี ย้อนหลัง และสรุปเป็นสารสนเทศที่กระชับในรูปแบบ แผนภูมิ หรือกราฟ ครูควรกำหนดวิธีการและออกแบบ เครื่องมือในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ที่หลากหลายพร้อมยกตัวอย่างให้เป็นเชิงประจักษ์อีกทั้งควรระบุผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือ นวัตกรรม (Innovation) ให้ชัดเจน ในทุกมาตรฐาน รวมถึงควรระบุช่องทางการเผยแพร่ SAR ต่อสาธารณชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และผู้มีส่วนได้เสียอย่างน้อยควร ๒ ช่องทางขึ้นไป เช่น เว็บไซต์ เพจบุ๊ก ของสถานศึกษา และในภาคผนวกควรมีคำสั่งคณะกรรมการประเมินและประกาศค่าเป้าหมายของ สถานศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ และจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๑.๑) ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ๑.๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นค้น (โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ๑.๓) แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๔) จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ (๑ ครู ๑ Tablet)
- ๑.๕) ยกเลิกครูเวร ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- ๑.๖) จัดหาที่พักการภารโรง
- ๑.๗) ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ๑.๘) จ้างครูช่วย กรณีพิเศษ

๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

- ๒.๑) เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ "ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง" มีระบบ
- ๒.๒) ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- ๒.๓) ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต
- ๒.๔) การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถ
- ๒.๕) การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา และประเมินผลการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียน
- ๒.๖) มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)
- ๒.๗) อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ๒.๘) สุขชาติ มีความสุข

๒.๙) การศึกษาเท่าเทียม

๒.๑๐) นำ AI มาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๒. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
๓. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย
๔. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
๕. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
๖. จัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
๗. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ
๘. เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
๙. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๑. ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
๑๒. ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
๑๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

นโยบายและพันธกิจในการพัฒนาการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๖๙

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีสมรรถนะและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจเพิ่มขึ้น

ความสามารถในการแข่งขัน

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
๖. สร้างโอกาส และความเสมอภาคให้กับผู้เรียนอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๗. พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย และมีสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

สรุปประเด็นสำคัญจากการวิเคราะห์องค์กร (SWOT Analysis)

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

๖.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
S๑ โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy)	
๑. มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจนส่งผลให้มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ	๑. การมอบหมายปริมาณงานมีความไม่เหมาะสมส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการทำงาน
S๒.ด้านการให้บริการและผลผลิต (Service and Products)	
๑. มีบริการสารสนเทศให้กับนักเรียนส่งผลให้นักเรียนเข้าถึงและได้รับบริการอย่างทั่วถึง ๒. นักเรียนมีภาวะความเป็นผู้นำ ส่งผลให้มีการร่วมมือกันระหว่างนักเรียนและครูในการทำกิจกรรมในโรงเรียนจนสำเร็จ ๓. นักเรียนมีความสามารถทางด้านวิชาการและกีฬาที่โดดเด่น ส่งผลให้โรงเรียนได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันทักษะอย่างต่อเนื่อง	๑. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์โรงเรียนไม่ทั่วถึงส่งผลให้หน่วยงานอื่นไม่รับทราบข้อมูลที่ดีของโรงเรียน ส่งผลต่อจำนวนโรงเรียนที่เข้าศึกษาดูงานโรงเรียน ๒. นักเรียนบางส่วนขาดวินัยและความรับผิดชอบส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะของผู้เรียน ๓. นักเรียนบางส่วนใช้เวลากับเกมและสื่อโซเชียลมากเกินไปส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๔. นักเรียนบางส่วนขาดวิจารณญาณในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการใช้เทคโนโลยี
M๑.ด้านบุคลากร (Man)	
๑. บุคลากรครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่งผลต่อการบริหารจัดการและการกระจายภาระงาน ๒. มีบุคลากรมีความรู้ความสามารถ ความเชี่ยวชาญในวิชาเอก เพราะโรงเรียนมีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรพัฒนาตนเองอยู่เสมอส่งผลให้จัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	๑. ครูผู้สอนตามวิชาเอกไม่เพียงพอ ทำให้ให้ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นได้รับการภาระงานสอนเพิ่มขึ้น ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ๒. บุคลากรบางท่านปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มประสิทธิภาพ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินการของโรงเรียน ๓. ครูมีภาระงานนอกเหนือจากงานสอนมาก ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติการสอน ๔. นักการภารโรงที่มีความเชี่ยวชาญด้านการซ่อมบำรุงมีไม่เพียงพอต่อภาระงาน ส่งผลให้การซ่อมบำรุงต่างๆ ดำเนินการล่าช้า ๕. โรงเรียนขาดวิทยากร ปรากฏวิทยากรบ้าน ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้บูรณาการท้องถิ่นไม่เต็มประสิทธิภาพ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
M๒. ด้านการเงิน (Money)	
๑. การดำเนินการใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามระเบียบของทางราชการส่งผลให้การดำเนินงานตามแผนมีประสิทธิภาพ ๒. มีงบประมาณที่เพียงพอสำหรับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน	๑. การดำเนินการตามระเบียบจัดซื้อแบบเชื่อทำให้ได้วัสดุอุปกรณ์ที่มีราคาสูง
M๓.ด้านวัสดุ อุปกรณ์ (Materials)	
๑. อาคารสถานที่ที่มีจำนวนมาก เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๒. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานเพียงพอส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๓. โรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น มีสภาพแวดล้อมที่ดีเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๔. สื่อเทคโนโลยีและห้องปฏิบัติการของแต่ละกลุ่มสาระมีจำนวนเพียงพอครบทุกห้องเรียน ๕. โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการของแต่ละกลุ่มสาระเพียงพอ ส่งผลให้มีความพร้อมด้านสถานที่ในการจัดการเรียนการสอน ๖. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่สามารถนำมาใช้จัดการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีความทันสมัย ช่วยส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ๗. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ส่งผลให้ผู้ปกครองสามารถเข้าถึงข้อมูลของบุตรหลานได้ตลอดเวลา	๑. อุปกรณ์ภายในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการมีสภาพเก่า และไม่เพียงพอส่งผลให้ไม่สามารถใช้งานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ๒. โรงอาหารมีสภาพเก่าทรุดโทรม ส่งผลต่อความปลอดภัยในการใช้งาน ๓. อุปกรณ์ เครื่องใช้ภายในห้องพยาบาลมีสภาพเก่า ส่งผลต่อความปลอดภัย ๔. โรงเรียนเปิดแผนการเรียนห้องเรียนกีฬา แต่มีอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ไม่เต็มประสิทธิภาพ ๕. ระบบกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนขาดประสิทธิภาพ ส่งผลให้อินเทอร์เน็ตไม่เสถียรและใช้งานไม่ได้บ่อยครั้ง ๖. โรงเรียนมีพื้นที่ที่กว้าง ส่งผลต่อการดูแลให้มีประสิทธิภาพอย่างทั่วถึง
M๔.ด้านการบริหารจัดการ (Management)	
๑. โรงเรียนมีระบบการบริหารงานครบทุกกลุ่มงาน ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ ๒. โรงเรียนมีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูและผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	๑. โรงเรียนขาดการจัดการระบบสารสนเทศ ส่งผลให้การจัดการข้อมูลมีความซ้ำซ้อน ๒. ขาดความชัดเจนในการดำเนินงานนโยบายเร่งด่วน ส่งผลต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๖.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
๑.ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio cultural Factors)	
๑. มีหน่วยงานราชการและแหล่งเรียนรู้ บริเวณใกล้เคียงโรงเรียนจำนวนมาก ส่งผลให้ได้รับโอกาสในการจัดการศึกษา ๒. ชุมชนให้โอกาสโรงเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม ส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาในด้านต่างๆ ร่วมกับชุมชน	๑. ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงและมีขนาดใหญ่ ๒. นักเรียนบางส่วนมีปัญหาครอบครัว และบางส่วนผู้ปกครองนิยมไปทำงานที่ต่างจังหวัด ส่งผลให้นักเรียนอาศัยอยู่กับปู่ย่า ตายาย ซึ่งส่วนมากไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา และกำกับบุตรหลานไม่ได้ ๓. การเดินทางมาโรงเรียนมีความยากลำบาก ต้องอาศัยรถรับส่งในการมาโรงเรียน และต้องกลับตามเวลาของรถรับส่งทำให้การทำกิจกรรมเสริมหลังเลิกเรียนไม่ได้รับความร่วมมือ
๒.ด้านเทคโนโลยี (Technology Factors)	
๑. ผู้ปกครองและชุมชน มีความพร้อมด้านเทคโนโลยี การสื่อสาร เช่น กลุ่มไลน์ เฟสบุ๊ค ส่งผลให้การติดต่อประสานงานดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑. มีเกม สื่อออนไลน์ที่ไม่เหมาะสมจำนวนมาก ส่งผลให้เกิดความเสี่ยงต่อการเข้าถึงข้อมูลของนักเรียน
๓. ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	
๑. โรงเรียนมีงบประมาณจากการระดมทุนจากชุมชน ส่งผลให้โรงเรียนได้รับโอกาสในการจัดการศึกษา ๒. มีองค์กรภายนอกที่สนับสนุนทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้โรงเรียนได้รับโอกาสในการจัดการศึกษา ๓. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ มีรายได้เพียงพอ ส่งผลให้สามารถสนับสนุนการศึกษาของบุตรหลานได้	๑. ครอบครัวนักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจทำให้ต้องไปทำงานต่างถิ่น ไม่มีผู้ปกครองดูแลนักเรียน ส่งผลให้นักเรียนติดเพื่อน และมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ๒. ครอบครัวนักเรียนบางส่วนมีปัญหาด้านเศรษฐกิจทำให้ต้องไปทำงานต่างถิ่น ส่งผลให้ไม่สามารถสนับสนุนการศึกษาของนักเรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and Legal Factors)	
๑. กฎหมายส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการศึกษา ช่วยให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ๒. นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ช่วยให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียม ๓. นโยบายของ สพฐ.ได้แก่ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ สุขาดีมีความสุข ตามน้องกลับมาเรียน ช่วยให้นักเรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	๑. นโยบายของรัฐบาลยังไม่มีประกาศใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในระดับชั้นมัธยมศึกษา ส่งผลให้นักเรียนขาดการส่งเสริมด้านสมรรถนะที่มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืน ๒. หน่วยงานต้นสังกัดให้รายงานผลการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อนอย่างไม่จำเป็นบ่อยครั้ง ไม่มีการสื่อสารข้อมูลร่วมกัน ทำให้เป็นภาระของบุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. มีการกำหนดให้เรียนรายวิชาขั้นพื้นฐานมากเกินไป ส่งผลให้นักเรียนขาดโอกาสในการเรียนรู้แบบบูรณาการ

ตารางสรุปคะแนน

ปัจจัยภายใน	คะแนนเต็ม(๑)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑)	๐.๑	๕.๐๐	๔.๕๐	๐.๕๐	๐.๔๕	๐.๐๕
๒. ด้านผลผลิตและบริการ (S๒)	๐.๒๕	๔.๕๖	๔.๗๙	๑.๑๔	๑.๒๐	-๐.๐๖
๓. ด้านบุคลากร (M๑)	๐.๒	๕.๐๐	๔.๘๗	๑.๐๐	๐.๙๗	๐.๐๓
๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน (M๒)	๐.๑	๕.๐๐	๔.๖๗	๐.๕๐	๐.๔๗	๐.๐๓
๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์ (M๓)	๐.๒	๔.๘๓	๔.๗๘	๐.๙๗	๐.๙๖	๐.๐๑
๖. ด้านบริหารจัดการ (M๔)	๐.๑๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๗๕	๐.๗๕	๐
รวม	๑.๐๐					
สรุปคะแนนปัจจัยภายใน				๔.๘๖	๔.๗๙	
				๐.๐๖		

จากตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายใน พบว่าคะแนนรวมจุดแข็ง อยู่ที่ ๔.๘๖ ซึ่งสูงกว่า คะแนนรวมจุดอ่อน ที่ ๔.๗๙ ค่าสรุปของปัจจัยภายใน เป็นบวกอยู่ที่ ๐.๐๖ ซึ่งบ่งชี้ว่าโดยรวมแล้วองค์กรมีจุดแข็ง มากกว่าจุดอ่อน ในสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยที่มีคะแนนจุดแข็งสูงได้แก่ ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S๑) และ ด้านบุคลากร (M๑) ซึ่งทั้งสองปัจจัยมีคะแนนค่าคะแนน ๕.๐๐ ปัจจัยที่ควรให้ความสำคัญคือ ด้านผลผลิตและบริการ (S๒) ซึ่งมีค่าสรุปเป็นลบ (-๐.๐๖) แสดงให้เห็นว่าด้านนี้มีคะแนนจุดอ่อนสูงกว่าจุดแข็ง

ปัจจัยภายนอก	คะแนนเต็ม(๑)	ค่าคะแนน		คะแนนจริง		สรุป
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
ด้านสังคมและวัฒนธรรม(S)	๐.๓๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๑.๕๐	๑.๕๐	๐.๐๐
ด้านเทคโนโลยี(T)	๐.๒๐	๔.๘๓	๕.๐๐	๑.๔๕	๑.๕๐	-๐.๐๕
ด้านเศรษฐกิจ (E)	๐.๒๐	๔.๕๖	๕.๐๐	๐.๙๑	๑.๐๐	-๐.๐๙
ด้านการเมืองและกฎหมาย(P)	๐.๒๐	๔.๗๘	๕.๐๐	๐.๙๖	๑.๐๐	-๐.๐๔
รวม	๑.๐๐					
สรุปคะแนนปัจจัยภายนอก				๔.๘๒	๕	
				-๐.๑๘		

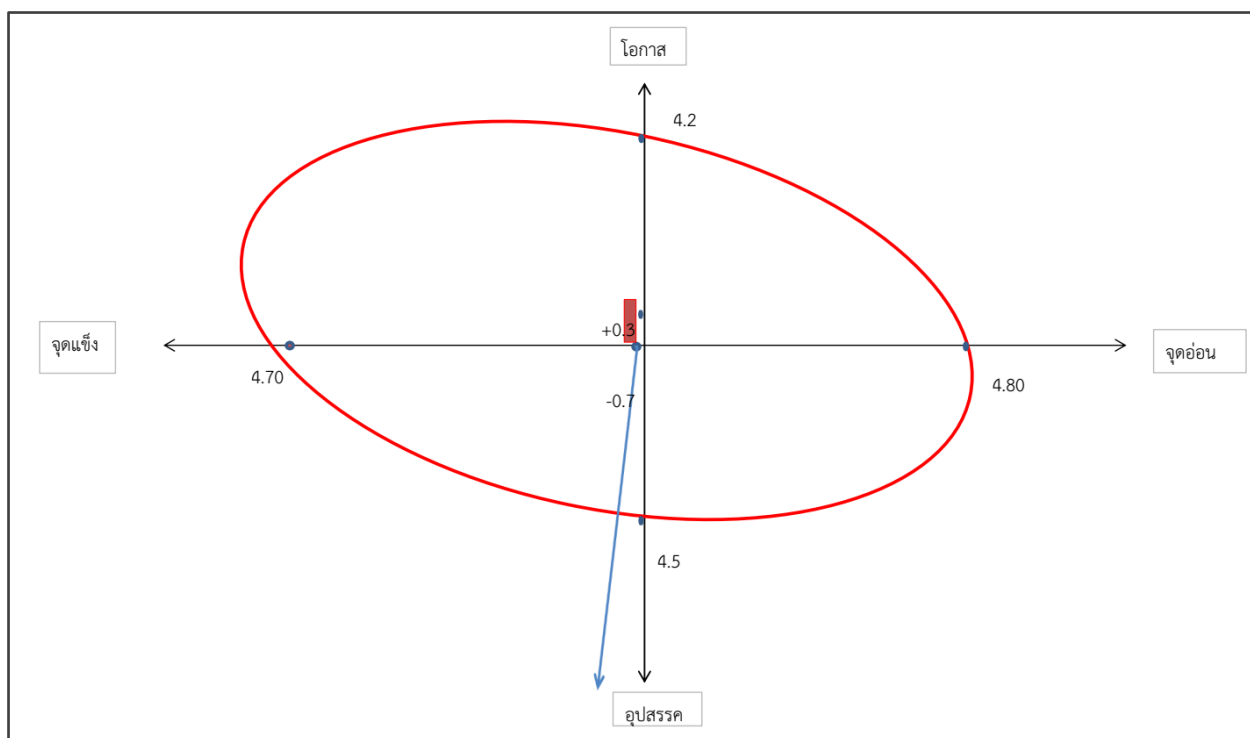
จากตารางสรุปคะแนนปัจจัยภายนอก พบว่าคะแนนรวมโอกาส อยู่ที่ ๔.๘๒ ซึ่งต่ำกว่าคะแนนรวมอุปสรรค ที่ ๕.๐๐ ค่าสรุปของปัจจัยภายนอก เป็นลบอยู่ที่ -๐.๑๘ ซึ่งบ่งชี้ว่าโดยรวมแล้วองค์กรต้องเผชิญกับอุปสรรค มากกว่า โอกาส จากสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยที่มีคะแนนอุปสรรคสูงได้แก่ ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S), ด้านเทคโนโลยี (T), ด้านเศรษฐกิจ (E), และ ด้านการเมืองและกฎหมาย (P) ซึ่งทุกปัจจัยมีคะแนนจริง (อุปสรรค) ที่ ๕.๐๐ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ด้านเศรษฐกิจ (E) มีค่าสรุปที่ติดลบมากที่สุด (-๐.๐๙) แสดงให้เห็นว่าเป็นอุปสรรคที่สำคัญที่สุด

สรุปภาพรวม

จากการวิเคราะห์คะแนน SWOT โดยรวม ภายในองค์กร มี จุดแข็ง มากกว่า จุดอ่อน เล็กน้อย (สรุปคะแนน ๐.๐๖) แสดงให้เห็นว่าองค์กรมีพื้นฐานที่ดีและมีศักยภาพในการพัฒนา ภายนอกองค์กร เผชิญกับอุปสรรค มากกว่า โอกาส (สรุปคะแนน -๐.๑๘) ซึ่งหมายความว่าองค์กรต้องให้ความสำคัญกับการปรับตัวและวางแผนเพื่อรับมือกับความท้าทายจากปัจจัยภายนอก เช่น ด้านเศรษฐกิจและเทคโนโลยี

กราฟ



แปลผลจากกราฟ

Cash Cows : วัวแม่ลูกอ่อน (ไม่เอื้อแต่แข็ง) โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็งแต่ขาดการสนับสนุน หรือไม่ได้รับความสนใจในการดำเนินกิจการ กลยุทธ์ที่ควรนำมาใช้หากใช้สถานภาพของโรงเรียนตกอยู่ในตำแหน่งนี้คือการพัฒนาสมรรถนะภายในโรงเรียนเพื่อรอโอกาสที่เหมาะสม ในการดำเนินกิจการให้เจริญเติบโตต่อไปเมื่อมีโอกาสเจริญเติบโต

ส่วนที่ ๔

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒)

กลยุทธ์ที่ ๑ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

กรอบกลยุทธ์ที่ ๑.๑ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

มาตรฐานที่ ๑ ด้านผู้เรียน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL๖๗	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาภาษาไทย ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๖๖	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาไทยกิจกรรมวันสุนทรภู่ส่วน ภาษาไทย ๓. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ๔. โครงการส่งเสริมและแก้ปัญหาการ อ่าน -เขียน ความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เด็กพิเศษเรียนร่วม)	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๖๙	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาจีน ๓. โครงการ Meet Friends พบเพื่อน ชาวต่างชาติ	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL๖๗	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๗๒	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ๓. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ “Mathematics Camp” ๔. โครงการค่ายนิทรรศการโครงงาน คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
		๔. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การประเมินการอ่าน การ เขียน คติวิเคราะห์และเขียนใน ระดับคุณภาพดีขึ้นไป	๘๗	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑	๑. กิจกรรมการเรียนการสอนในทุก รายวิชา ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดย ใช้โครงงานใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. โครงการจัดระบบและประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	-ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ -กลุ่มบริหารวิชาการ
		๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการ สื่อสาร ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)	๗๓	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการ สอนภาษาไทยกิจกรรมวันสุนทรภู่สู่วัน ภาษาไทย ๓. โครงการส่งเสริมการพัฒนาสื่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ๔. โครงการส่งเสริมและแก้ปัญหาการ อ่าน -เขียน ความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เด็กพิเศษเรียนร่วม)	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย -กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL๖๗	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการอ่าน เขียน การ สื่อสาร และ การคิดคำนวณ	๕. ร้อยละของผู้เรียนที่มี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการ สื่อสาร ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)							๕. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ๖. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาจีน ๗. โครงการ Meet Friends พบเพื่อน ชาวต่างชาติ	
		๖. ร้อยละของผู้เรียนที่มี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิด ในระดับคุณภาพดีขึ้นไป (คณิตศาสตร์)	๗๒	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๒. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและ พัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ๓. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ “Mathematics Camp” ๔. โครงการค่ายนิทรรศการโครงงาน คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
	๒. ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์คิด อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๗๓	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๑. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ ๓. โครงการค่ายเสริมสร้างศักยภาพ ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL๖๗	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
									๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (AP)	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	๒. ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการคิด วิเคราะห์คิด อย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มี สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการ แก้ปัญหา ในระดับคุณภาพดี ขึ้นไป (วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์)	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๑. โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ๒. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ ๓. โครงการค่ายเสริมสร้างศักยภาพ ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๔. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (AP)	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	๓. ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการสร้าง นวัตกรรม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาวิชาการ คำนวณ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๖๔	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ ๒. โครงการค่ายเสริมสร้างศักยภาพ ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL๖๗	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาการงาน อาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ๒. โครงการ ๑ คน ๑ อาชีพ	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
	๔. ผู้เรียนมี ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาวิทยาการ คำนวณและรายวิชา คอมพิวเตอร์ ระดับ ๒.๐ ขึ้น ไป	๗๐	๗๐	๗๑	๗๒	๗๓	๗๔	๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ ๒. โครงการค่ายเสริมสร้างศักยภาพ ความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓. โครงการเสริมสร้างศักยภาพ ความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (AP)	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ คุณภาพดี ขึ้นไป	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๑. กิจกรรมการเรียนการสอนในทุก รายวิชา ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยี เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ ๓. โครงการบริหารจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	-ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์
	๕. ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย รวมทุกรายวิชา ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป	๗๘	๗๘	๗๙	๘๐	๘๑	๘๒	๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	-ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ -ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL๖๗	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ ของผู้เรียน	ตามหลักสูตร สถานศึกษา	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย รวมทุกรายวิชา ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป							๓. โครงการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็น เลิศและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔. โครงการจัดระบบและประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน ๕. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. โครงการส่งเสริมและแก้ปัญหาการ อ่าน -เขียน ความบกพร่องทางการเรียนรู้ (เด็กพิเศษเรียนร่วม)	-กลุ่มบริหารวิชาการ
	๖. ผู้เรียนมี ความรู้ ทักษะ พื้นฐาน และ เจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มี ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาการงาน อาชีพ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป	๗๔	๗๕	๗๖	๗๗	๗๘	๗๙	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ๒. โครงการ ๑ คน ๑ อาชีพ	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน การประเมินในรายวิชาแนะ แนว	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๑. กิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชา แนะแนว ๒. โครงการแนะแนวสื่อรัก ๖ มิติ	-ครูแนะแนว -กลุ่มบริหารวิชาการ
		๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ด้านความสามารถ ในการใช้ทักษะชีวิต ใน ระดับคุณภาพดี ขึ้นไป	๘๐	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๑. กิจกรรมการเรียนการสอนในทุก รายวิชา ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การ งานอาชีพ ๓. โครงการ ๑ คน ๑ อาชีพ ๔. โครงการแนะแนวสื่อรัก ๖ มิติ	-ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ -ครูแนะแนว

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL๖๗	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
									๕. โครงการค่ายนิทรรศการโครงงาน คณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ๖. โครงการ Meet Friends พบเพื่อน ชาวต่างชาติ ๗. โครงการค่ายศิลปะ ดนตรี สุขุมชน ๘. โครงการกีฬาภายใน	กลุ่มสาระการเรียนรู้ -คณิตศาสตร์ -ภาษาต่างประเทศ -ศิลปะ -สุขศึกษาและพล ศึกษา
๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียน	๑. ผู้เรียนมี คุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถาน ศึกษากำหนด	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับดี ขึ้นไป	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๑. กิจกรรมการเรียนการสอนในทุก รายวิชา ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๓. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. โครงการแนะแนว สื่อก ๖ มิติ ๕. โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ใน กิจกรรมประจำวัน ๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๗. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ ๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙. โครงการเยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยา เสพติด ๑๐. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ นักเรียนแกนนำกิจกรรม	-ครูทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ -กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน -กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL๖๗	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียน									๑๑. โครงการส่งเสริมและรักษา สิ่งแวดล้อมโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ๑๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๑๓. โครงการกีฬาภายใน ๑๔. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๑๕. โครงการค่ายศิลปะ ดนตรี สุขุมชน	
	๒. ผู้เรียนมี ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมตามประเพณี วัน สำคัญและท้องถิ่น	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้าน สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม - กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๓. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ ๔. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ ๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ -กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหาร งบประมาณ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL๖๗	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียน	๒. ผู้เรียนมี ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วม กิจกรรมตามประเพณี วัน สำคัญและท้องถิ่น							๗. โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ใน กิจกรรมประจำวัน ๘. โครงการค่ายศิลปะ ดนตรี สุขุมชน ๙. โครงการเปิดบ้านวิชาการ ส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน สู่คุณภาพการศึกษาที่ ยั่งยืน	
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ในระดับดี ขึ้นไป	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๑. กิจกรรมการเรียนการสอนในทุก รายวิชา ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ๓. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ๔. โครงการแนะแนว สีอรัก ๖ มิติ ๕. โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ใน กิจกรรมประจำวัน ๖. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน ๗. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ ๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙. โครงการเยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยา เสพติด ๑๐. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ นักเรียนแกนนำกิจกรรม	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ -กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน -กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหาร งบประมาณ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL๖๗	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
									๑๑. โครงการส่งเสริมและรักษาสิ่งแวดล้อมโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ๑๒. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ๑๓. โครงการกีฬาภายใน ๑๔. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๑๕. โครงการค่ายศิลปะ ดนตรี สุขุมชน	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมกีฬาภายในรามสุรเกมส์ หรือกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้	๙๐	๙๐	๙๑	๙๒	๙๓	๙๔	๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โครงการกีฬาภายใน (รามสุรเกมส์) ๓. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ ๔. กิจกรรมชวนพาเหรด Pride Month ๕. โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ในกิจวัตรประจำวัน ๖. โครงการแนะแนวสัปดาห์ ๖ มิติ ๗. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๘. โครงการค่ายศิลปะ ดนตรี สุขุมชน	-ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน -กลุ่มบริหารวิชาการ
	๔. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม	๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูงและพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตาม	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ๒. โครงการกีฬาภายใน รามสุรเกมส์	-กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL๖๗	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๑.๒ คุณลักษณะ ที่พึง ประสงค์ของ ผู้เรียน	๔. ผู้เรียนมีสุข ภาวะทาง ร่างกายและ จิตสังคม	เกณฑ์มาตรฐานของกรม อนามัย กระทรวงสาธารณสุข							๓. โครงการกีฬาภายนอก ๔. โครงการส่งเสริมความปลอดภัย ภายในสถานศึกษา ๕. โครงการเยาวชนยุคใหม่ท่ามกลาง เสพติด ๖. กิจกรรมคณะสี เป็นหนึ่งไม่พังยา เสพติด (กิจกรรม ๓ ก) (TO be No.๑) ๗. โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ใน กิจกรรมประจำวัน ๘. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๙. โครงการแนะแนวสื่อรัก ๖ มิติ ๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ๑๑. โครงการค่ายศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี สู่ชุมชน	-กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน -กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
		๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผล การประเมินสมรรถภาพทาง กายเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานของกรมพลศึกษา	๘๐	๘๑	๘๒	๘๓	๘๔	๘๕	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย นักเรียน	-กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพล ศึกษา
		๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับ การประเมินพฤติกรรม นักเรียน (SDQ)	๙๐	๙๒	๙๔	๙๖	๙๘	๑๐๐	๑. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. โครงการแนะแนวสื่อรัก ๖ มิติ	-กลุ่มบริหารกิจการ นักเรียน -ครูแนะแนว

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

แผนพัฒนาคุณภาพศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๒ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL๖๗	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๓. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล							๑๐. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ ๑๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ๑๒. โครงการเสริมสร้างศักยภาพความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (AP) ๑๓. โครงการ ๑ คน ๑ อาชีพ ๑๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๑๕. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	

กลยุทธ์ที่ ๒ การส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน	๑. โรงเรียนมีการกำหนดวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน	มี	มี	มี	มี	มี	มี	๑. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒) ๒. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารงบประมาณ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานการศึกษา	BL	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
									๓. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา ในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๔. โครงการพัฒนาส่งเสริมกระบวนการ บริหารและการจัดการ	
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ	มี	มี	มี	มี	มี	มี	๑. โครงการพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ๒. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๒) ๓. โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภคในโรงเรียน ๔. โครงการสนับสนุนรองรับนโยบายต้นสังกัด ๕. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ๖. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๗. โครงการพัฒนาคุณภาพด้านการบริหารงานวิชาการ	-กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน -กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารงานบุคคล

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ							๘. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน ๙. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ๑๐. โครงการจ้างครูและบุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษา ๑๑. กิจกรรมส่งเสริม พัฒนาวินัยครูและบุคลากร ๑๒. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๑๓. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ๑๔. โครงการซ่อมแซมบำรุงและต่อภาษีรถยนต์ ๑๕. โครงการการบริหารยานพาหนะโรงเรียน ๑๖. โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์ ๑๗. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑๘. โครงการสนับสนุนงานธุรการโรงเรียน	-กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน -กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๓ การส่งเสริมครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
มาตรฐานที่ ๒ ด้านการบริหารจัดการ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔. ร้อยละของครูที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการจัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้ ๒. โครงการจัดระบบและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ๕. โครงการสนับสนุนรองรับนโยบายต้นสังกัด	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงบประมาณ

มาตรฐานที่ ๓ ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป	๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	-ครูทุกคน -ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ตามแนวคิด Active Learning							๔. โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ๕. โครงการค่ายนิทรรศการโครงงานคณิตศาสตร์ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ๖. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ ๗. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านสังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๘. กิจกรรมโครงงานคุณธรรมจริยธรรม ๙. โครงการ ๑ คน ๑ อาชีพ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ๑๐. โครงการค่ายเสริมสร้างศักยภาพความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (AP) ๑๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน ๑๓. โครงการ Meet Friends ๑๔. โครงการค่ายศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี สุขุมชน	-ครูทุกคน -ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๑. ร้อยละของครูที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โครงการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๓. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ ๔. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ๕. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	-ครูทุกคน -ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -กลุ่มบริหารวิชาการ
		๒. ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ๒. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๓. โครงการค่ายศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี สุขุมชน ๔. โครงการทัศนศึกษา ม.๑-๖ ๕. โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ (AP) ๖. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ๗. ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง	-ครูทุกคน -ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -กลุ่มบริหารวิชาการ

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๒. ร้อยละของครูที่ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนรู้							๘. โครงการเปิดบ้านวิชาการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน ส่งคุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน ๙. กิจกรรมเรียนรู้หลักธรรมของพระพุทธศาสนา ณ พิพิธภัณฑ์ธรรมเจดีย์พระธรรมวิสุทธิมงคล ๑๐. โครงการแนะแนวสัปดาห์ ๖ มิติ - กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมตลาดนัดหลักสูตรอุดมศึกษา ม.ขอนแก่น ๑๑. กิจกรรมนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน ๓. โครงการจัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้	-ครูทุกคน -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน -กลุ่มบริหารวิชาการ
	๔. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	๑. ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนอย่างหลากหลายตามสภาพจริง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. โครงการจัดระบบและนิเทศการจัดการเรียนรู้	-ครูทุกคน -กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน								๓. โครงการจัดระบบและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ๔. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕. โครงการพาน้องกลับมาเรียน นำ การเรียนไปให้น้อง OBEC Zero Dropout ๖. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการ นักเรียนและพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศนักเรียน	
	๕. ครูมีการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้และ ให้ข้อมูล สะท้อนกลับ เพื่อพัฒนา และ ปรับปรุง การจัดการ เรียนรู้	๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการ นิเทศการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการจัดระบบและนิเทศการ จัดการเรียนรู้ ๒. โครงการจัดระบบและประเมินผล การเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. โครงการพัฒนาการจัดการกระบวนการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสูง พิตยาคาร	-ครูทุกคน -กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารงาน บุคคล

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๑. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย	มี	มี	มี	มี	มี	มี	๑. โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงห้องของ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๕ กลุ่มงาน ๒. โครงการพัฒนาและปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ/ ภาษาจีน ๓. โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและพัฒนาห้องปฏิบัติการทางคณิตศาสตร์ ๕. โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ด้วยตนเอง ๖. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๗. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ ๘. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ๙. โครงการซ่อมแซมอาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๑๐. โครงการพัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	-ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ -กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารทั่วไป -คณะกรรมการสภานักเรียน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
				๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
									๑๑. โครงการส่งเสริมงาน ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๑๒. โครงการพัฒนาการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๑๓. โครงการสนับสนุนสาธารณูปโภค ในโรงเรียน ๑๔. โครงการส่งเสริมและรักษา สิ่งแวดล้อมโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร	
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๑. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี	มี	๑. โครงการพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยีเพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ ๒. โครงการพัฒนาการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ๓. โครงการพัฒนาระบบ โสตทัศนูปกรณ์ ๔. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน ๕. โครงการพัฒนากลุ่มบริหารกิจการนักเรียนและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศนักเรียน ๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	-กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ -กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน -กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาการศึกษา

ตัวชี้วัด	มาตรฐานสถานศึกษา	BL	ค่าเป้าหมาย					แนวทางการพัฒนา/โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑	๒๕๗๒		
การส่งเสริมให้เกิดความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอกเพื่อพัฒนาการศึกษา	๑. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วม สนับสนุนการจัดการศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี	มี	๑. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. โครงการส่งเสริมความปลอดภัยภายในสถานศึกษา ๔. โครงการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ๕. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ๖. โครงการแนะแนวสัปดาห์ ๖ มิติ ๗. โครงการ Meet Friends พบเพื่อนชาวต่างชาติ ๘. โครงการเยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด	-กลุ่มบริหารวิชาการ -กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน -กลุ่มบริหารงบประมาณ -กลุ่มบริหารงานบุคคล -กลุ่มบริหารทั่วไป
	๒. โรงเรียนมีการให้บริการแก่ชุมชน หน่วยงานภายนอก	มี	มี	มี	มี	มี	มี	๑. โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชน ๒. โครงการเปิดบ้านวิชาการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน สู่คุณภาพการศึกษาที่ยั่งยืน	-กลุ่มบริหารทั่วไป -กลุ่มบริหารวิชาการ

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด มีการจัดสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ
๒. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์
๓. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผนการดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู
๔. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่ายของแผน ตลอดจนทั้งภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
๕. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรมโครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง
๖. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ
๗. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน
๘. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ
๙. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่ม ตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ
๑๐. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๑. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๒. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลง ในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่นตามที่กำหนดไว้ในแผน
๑๓. มีการติดตามวัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษาดังนี้
 - (๑) ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง

๒ ปีการศึกษาแรก ของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๙ เพื่อทบทวนผล เพื่อทบทวนผลการความ รวมทั้ง ทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๗๐

(๒) การประเมินผลเมื่อสิ้นแผน เป็นการประมวลผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕ ปีเมื่อสิ้นสุด ปีการศึกษา ๒๕๗๒ เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๕ ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๗๓ - ๒๕๗๗

(๓) การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา (SAR) ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา

- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๖๓). แนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ตาม
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ (เล่มที่ ๑).
สืบค้นเมื่อ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕. จาก www.rukkroo.com
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๖๓). การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา (เล่มที่ ๒).
สืบค้นเมื่อ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕. จาก www.rukkroo.com
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๖๓). การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (เล่มที่ ๓).
สืบค้นเมื่อ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕. จาก www.rukkroo.com
- สำนักทดสอบทางการศึกษา. (๒๕๖๓). การจัดทำผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (เล่มที่ ๔).
สืบค้นเมื่อ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕. จาก www.rukkroo.com
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. มาตรฐานการ
ปฏิบัติงานโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๒). สืบค้นเมื่อ ๔ พฤษภาคม ๒๕๖๕.
จาก www.pwvk.ac.th
- สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
(๒๕๖๕). แนวทางการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนมาตรฐานสากล ฉบับปรับปรุง (พ.ศ.๒๕๖๕).
สืบค้นเมื่อ ๒๐ ก.พ.๒๕๖๘ จาก www.secondary.obec.go.th
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๖๓). นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕. สืบค้นเมื่อ ๒๐ ก.พ.
๒๕๖๘ จาก www.sesact.go.th
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ.(๒๕๖๖).แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐. สืบค้นเมื่อ
๒๐ ก.พ.๒๕๖๘. จาก www.sesaud.go.th

ภาคผนวก

คำสั่งจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

ที่ ๔๐ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และ
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐)

ด้วยโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๘-๒๕๗๐)” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร สามารถจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓-๕ ปีที่เหมาะสม สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดจัดขึ้นในวันที่ ๑๘ - ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๘ เวลา ๐๘.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น. ณ ห้องประชุมรวมสุร โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวชลธิชา ตาดี	ครู ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๔ นายธวัชชัย ผ่องญาติ	ครู ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕ นายคมกริช สีหาทัพบ	ครู ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๖ นางรุจิรัตน์ โสนะโชติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางณอมจิตร พิมพ์จำปา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘ นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับดูแลการดำเนินงานโดยรวม ให้แนวทางและอนุมัติแผนการดำเนินงาน ติดตามและประเมินผลการประชุม

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑) นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ประธานกรรมการ
๒) นายคมกริช สีหาทัพบ	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวรัตติยาธร ชันธิชัย	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๔) นางสาวอนุสรุา เหลืองอ่อน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑) นางรุจิรัตน์ โสณะโชติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศิวาวรรณ เหนือชัย	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวธัญลักษณ์ แก้วอัน	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวจิรภัทร อินทรีย์ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕) นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๑) นางแอนนา เทียนสีม่วง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววันยุภา บรรณเทศ	ครู	กรรมการ
๓) นางถนอมจิตร พิมพ์จำปา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๑) นางสุมาลี กิตติราช	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ประธานกรรมการ
๒) นางเตือนใจ เหมโส	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวชลธิชา ตาดี	ครู	กรรมการ
๔) นายศุภกฤษณ์ ไม้ทองสี	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวอารียา ชำขันมะลี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖) นายพิพัฒน์พงศ์ อัญญะปัญญา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗) นายณัฐวุฒิ จันสุกรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑) นางสาวภัทรจิตา แท่งทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ประธานกรรมการ
๒) นางสรินทร์ สุโพธิ์	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวนาฏดา แก้ววิเศษ	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวรุจิรา สุธรรมมา	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๖ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

๑) นางสาวธนกร อัครณสินธร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ประธานกรรมการ
--------------------------	-----------------------------	---------------

๒.๗ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑) นายมงคล ช่างไม้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ประธานกรรมการ
๒) ว่าร้อยตรีอนุชา ป้องนอก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓) นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๘ คณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑) นายธวัชชัย ผ่องญาติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ประธานกรรมการ
------------------------	-----------------------------	---------------

๒.๙ คณะกรรมการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

๑) นายศุภกฤษณ์ ไม้ทองสี	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางอรุณญา สุวรรณวงศ์	ครู	กรรมการ

๓) ว่าร้อยตรีอนุชา ป้องนอก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔) นางสาวธัญลักษณ์ แก้วอัน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๐ คณะกรรมการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑) นางสาวชลธิชา ตาดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวรุจิรา สุธรรมมา	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวศิภาวรรณ เหนือชัย	ครู	กรรมการ
๔) นายศุภกฤษณ์ โม้ทองสี	ครู	กรรมการ
๕) นางอรัญญา สุวรรณวงศ์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวภัทรีฐิตา แท่งทอง	ครู	กรรมการ
๘) นายพิพัฒน์พงศ์ อัญญาปัญญา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวรัตติยาธร ชันธิชัย	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๑๐) นางเตือนใจ เหมโส	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๑ คณะกรรมการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑) นายคมกริช สีหาทับ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวลลิตา กิตติราช	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวสรินทร์ สุโพธิ์	ครู	กรรมการ
๔) นางสาววันยุภา บรรณเทศ	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวภัทรีฐิตา แท่งทอง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๒ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑) นางรุจิรัตน์ โสนะโชติ	หัวหน้ากลุ่มงาน	ประธานกรรมการ
๒) นางแอนนา เทียนสีม่วง	ครู	กรรมการ
๓) นางสาวอารียา ขำขันมะลี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔) นางสุบิน นกยูง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๕) นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๓ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงบประมาณ

๑) นางณอมจิตร พิมพ์จำปา	หัวหน้ากลุ่มงาน	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวธนกร อัครณสินธร	ครู	กรรมการ
๓) นายณัฐวุฒิ จันสุภีร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔) ว่าร้อยตรีอนุชา ป้องนอก	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕) นางสาวจิรภัทร อินทรีย์ก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖) นางสาวจันทร์จิรา จันทรพิทักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๑๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารทั่วไป

๑) นายรัชชัย ผ่องญาติ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวธนกร อัครณสินธร	ครู	กรรมการ
๓) นายมงคล ช่างไม้	ครู	กรรมการ

๔) นายณัฐวุฒิ จันสุภีร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕) นายพิพัฒน์พงศ์ อัญธปัญญา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖) นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวนาฏลดา แก้ววิเศษ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของโรงเรียน ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒. ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของสถานศึกษา จัดทำโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบาย ๑ โรงเรียนมาตรฐานของสถานศึกษา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
๓. รวบรวมแผนงานโครงการในกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และสรุปงบประมาณที่เสนอขอเพื่อนำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร

๓. ฝ่ายประชาสัมพันธ์

๓.๑ นางสาวนาฏลดา แก้ววิเศษ	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายพิพัฒน์พงศ์ อัญธปัญญา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๓ นายณัฐวุฒิ จันสุภีร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชาสัมพันธ์โครงการ บันทึกภาพการประชุม และจัดทำจดหมายข่าวเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ

๔. คณะกรรมการฝ่ายปฏิคม

๔.๑ นางสาวธนกร อัครธสินธร	ครู	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางอรัญญา สุวรรณวงศ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางสาวสุนิ นกยูง	ลูกจ้าง	กรรมการ
๔.๔ นางสาวละมุล สาธการ	ลูกจ้าง	กรรมการ
๔.๕ นางสาวลัดดา อิคะบุตร	ลูกจ้าง	กรรมการ
๔.๖ นางสาวจิรภัทร อินทรยก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ในการจัดเตรียมน้ำและอาหารว่าง ให้กับคณะครูและวิทยากร จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่างๆให้เพียงพอ และจัดเก็บเมื่อการประชุมแล้วเสร็จ

๕. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่และโสตทัศนูปกรณ์

๕.๑ นายธวัชชัย ผ่องญาติ	ครู	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวยุพารัตน์ แก้วเนตร	ครู	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวละมุล สาธการ	ลูกจ้าง	กรรมการ
๕.๔ นางสาวลัดดา อิคะบุตร	ลูกจ้าง	กรรมการ
๕.๕ นายมงคล ช่างไม้	ครู	กรรมการ
๕.๖ นายพิพัฒน์พงศ์ อัญธปัญญา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๗ นายสุเทพ วงษ์คำแก้ว	นักการภารโรง	กรรมการ
๕.๘ นายชิตพล สาธการ	พนักงานบริการ	กรรมการ
๕.๙ นายณัฐวุฒิ จันสุภีร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ในการจัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ ให้เพียงพอ และพร้อมใช้งาน ตลอดจนการอบรม และจัดเก็บ อุปกรณ์เมื่อการประชุมแล้วเสร็จ

๖. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการ และการทำรูปเล่มรายงาน

๖.๑	นางณอมจิตร พิมพ์จำปา	หัวหน้ากลุ่มงาน	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาวธนกร อัครธสินธร	ครู	กรรมการ
๖.๓	นางสุบิน นกยูง	ลูกจ้าง	กรรมการ
๖.๔	นางสาวจิรภัทร อินทร์ยก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖.๕	นางสาวจันทร์จิรา จันทรพิทักษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวมข้อมูลจากกลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ออกแบบการจัดทำรูปเล่มแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล ให้สอดคล้องนโยบาย จุดเน้น และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณของโครงการ

๓. ประสานงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อเสนอขอความเห็นชอบ

๔. รวบรวมและสรุปผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมี ประสิทธิภาพและบังเกิดผลดีแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของ
สถานศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕)

ณ ห้องประชุมรามสูร โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

วันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เวลา ๐๘.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.

วันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๖๔

๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนการประชุมเชิงปฏิบัติการ
๐๙.๐๐ - ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ประธานในพิธี.....นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี ผอ.โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
๐๙.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	ความสำคัญของการวิเคราะห์ห้องค์กร (SWOT Analysis) และการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา วิทยากร.....นายวิทยา บุราณ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพม.อุดรธานี
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	การวิเคราะห์ห้องค์กร (SWOT Analysis) Part 1 วิทยากร.....นายธนวรรธน์ เหง้าตา ศึกษาพิเศษฯ สพม.อุดรธานี
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๑.๐๐ น.	การวิเคราะห์ห้องค์กร (SWOT Analysis) Part 2 วิทยากร.....นายธนวรรธน์ เหง้าตา ศึกษาพิเศษฯ สพม.อุดรธานีและคณะ
๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๑.๓๐ - ๑๑.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๑.๔๕ - ๑๒.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	การวิเคราะห์ห้องค์กร (SWOT Analysis) Part 3 วิทยากร.....นายธนวรรธน์ เหง้าตา ศึกษาพิเศษฯ สพม.อุดรธานีและคณะ
๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๔.๔๕ - ๑๖.๓๐ น.	ผลการวิเคราะห์ห้องค์กร (SWOT Analysis) และการเขียนกราฟ วิทยากร.....นายธนวรรธน์ เหง้าตา ศึกษาพิเศษฯ สพม.อุดรธานีและคณะ

วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๖๔

๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	แนวทางในการเขียนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ วิทยากร.....นายภูมิพัฒน์ รัตอนันต์ ศึกษาพิเศษฯ สพม.อุดรธานี
๑๐.๐๐ - ๑๐.๓๐ น.	การเขียนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ วิทยากร.....นายมนตรี แคนมิต ศึกษาพิเศษฯ สพม.อุดรธานีและคณะ
๑๐.๓๐ - ๑๐.๔๕ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๐.๔๕ - ๑๑.๐๐ น.	การเขียนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ วิทยากร.....นายมนตรี แคนมิต ศึกษาพิเศษฯ สพม.อุดรธานีและคณะ
๑๑.๐๐ - ๑๑.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๑.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	เชื่อมโยงมาตรฐานของสถานศึกษากับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิทยากร.....นายมนตรี แคนมิต ศึกษาพิเศษฯ สพม.อุดรธานี นายภูมิพัฒน์ รัตอนันต์ ศึกษาพิเศษฯ สพม.อุดรธานี
๑๒.๐๐ - ๑๒.๓๐ น.	พักรับประทานอาหารว่าง
๑๒.๓๐ - ๑๓.๐๐ น.	สรุปแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการนำไปใช้ วิทยากร.....นายวิทยา บุราณ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ สพม.อุดรธานี

คณะทำงาน

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี	ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร
๒. นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓. นายธวัชชัย ผ่องญาติ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๔. นางสาวชลธิชา ตาดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๕. นายคมกริช สีหาทัບ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๖. นางถนอมจิตร พิมพ์จำปา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
๗. นางรุจิรัตน์ โสนะโชติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

คณะกรรมการดำเนินงาน

๑. นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นายธวัชชัย ผ่องญาติ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๓. นางสาวชลธิชา ตาดี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
๔. นายคมกริช สีหาทัບ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
๕. นางถนอมจิตร พิมพ์จำปา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ/หัวหน้างานการเงิน
๖. นางรุจิรัตน์ โสนะโชติ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๗. นางมาฆะศิริ สิทธิมงคล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๘. นางสุมาลี กิตติราช	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๙. นางสาวภัทรจิตา แท่งทอง	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ
๑๐. นางสาวธนกร อัครณสินธร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ/หัวหน้างานพัสดุ
๑๑. นายมงคล ช่างไม้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๒. นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	หัวหน้างานแผนงานและงานบัญชี

คณะกรรมการจัดทำเอกสาร

๑. นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์	หัวหน้างานแผนงาน
๒. นางสาวชลธิชา ตาดี	หัวหน้างานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

