



# รายงานผลการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

## SELF - ASSESSMENT REPORT : SAR

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



**โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา อุดรธานี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ และมาตรา ๔๗ วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ได้ออกกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือและแนะนำสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ได้รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาให้หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาทราบและใช้เป็นข้อมูลและแนวทางในการประเมินคุณภาพภายนอกการติดตามตรวจสอบ พร้อมข้อเสนอแนะให้แก่สถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

เอกสารรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เล่มนี้เป็นเอกสารงานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้รวบรวมและสรุปผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร และใช้เป็นแนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป ขอขอบพระคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเองประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จนสำเร็จลุล่วงเป็นอย่างดี

นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร



## สารบัญ

|                                                                                                                                                  |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| เรื่อง                                                                                                                                           | หน้า |
| คำนำ                                                                                                                                             | ก    |
| สารบัญ                                                                                                                                           | ข    |
| ตอนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร                                                                                                                   | ๑    |
| ตอนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา                                                                                                                | ๔    |
| ตอนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                                           | ๘    |
| ส่วนที่ ๔ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                                                                                          | ๑๓   |
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                                                                                                   | ๑๘   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                                                         | ๒๕   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                                                  | ๒๘   |
| สรุปการประเมินตนเองของสถานศึกษา                                                                                                                  |      |
| ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                                                                                         | ๓๔   |
| ด้านกายภาพ                                                                                                                                       | ๓๔   |
| ด้านบุคลากร                                                                                                                                      | ๓๔   |
| ด้านการสนับสนุนจากภายนอก                                                                                                                         | ๓๕   |
| ภาคผนวก                                                                                                                                          | ๓๖   |
| ภาคผนวก ก ประกาศมาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                                   | ๓๗   |
| ภาคผนวก ข ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                           | ๔๕   |
| ภาคผนวก ค ตารางที่ ๕ แสดงสถิติเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนโนนสูง - พิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๕๑   |
| ตารางที่ ๖ แสดงสถิติเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนโนนสูง - พิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖     | ๕๒   |
| ภาคผนวก ง ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗                                   | ๕๓   |
| ภาคผนวก จ ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗                                | ๕๕   |
| ภาคผนวก ฉ ตารางที่ ๙ สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                               | ๕๗   |
| ภาคผนวก ช เกียรติบัตรผลงาน                                                                                                                       | ๕๙   |
| ผลงาน ด้านผู้บริหารและสถานศึกษา                                                                                                                  | ๖๐   |
| ผลงาน ด้านครูผู้สอน                                                                                                                              | ๖๒   |
| ผลงาน ด้านผู้เรียน                                                                                                                               | ๗๔   |

## ตอนที่ ๑ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้ดำเนินการด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. โรงเรียนกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
๒. จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี
๓. โรงเรียนดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพที่กำหนดไว้
๔. มีการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงาน
๕. มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๖. โรงเรียนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๗. และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

### ผลการดำเนินงาน

#### ๑. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม จากการประเมินผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษา สอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานดังนี้

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                        | ระดับคุณภาพ         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน<br>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน<br>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน | ดีเลิศ<br>ยอดเยี่ยม |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                                                                       | ยอดเยี่ยม           |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ                                                | ยอดเยี่ยม           |

#### ๒. หลักฐาน

##### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ผู้เรียนมีพัฒนาการที่ดีทั้งด้านความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยเฉพาะทักษะการคิด วิเคราะห์และการสื่อสารในระดับดีขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีก่อน และนักเรียนส่วนใหญ่มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ในระดับดีมาก

## **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**

โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นประสิทธิภาพ โปร่งใส มีส่วนร่วม และตรวจสอบได้ มีการวางแผนการดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายทางการศึกษาและบริบทของสถานศึกษา โดยใช้ข้อมูลเป็นฐานในการตัดสินใจ มีการกำหนดเป้าหมาย แผนงาน และติดตามประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากบุคลากร ผู้ปกครอง และชุมชน มีการบริหารด้านงบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

## **มาตรฐานที่ ๓ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร การจัดการเรียนรู้ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการเรียนการสอน ครูมีการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานหลักสูตร มีการวัดผลและประเมินผลที่หลากหลาย ครอบคลุมและต่อเนื่อง

### **สรุปการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

โรงเรียนมีความก้าวหน้าในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาผู้เรียน และการบริหารจัดการ โดยการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ คุณธรรม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างไรก็ตาม ยังมีความจำเป็นในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านทรัพยากรและการสนับสนุนจากภายนอก เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพเป็นไปอย่างยั่งยืน

## **ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา**

### **ด้านกายภาพ**

#### **ระดับ: ปานกลาง**

อาคารเรียนบางส่วนยังต้องการการปรับปรุง ซ่อมแซม และปรับให้เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้น แต่ยังจำกัดในบางห้องเรียนหรือกลุ่มสาระ

### **ด้านบุคลากร**

#### **ระดับ: ดี**

ครูมีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญตรงตามกลุ่มสาระ มีการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการและทักษะดิจิทัล ขาดครูในบางสาขาวิชา เช่น วิทยาศาสตร์ และ สังคมศึกษา

### **ด้านการสนับสนุนจากภายนอก**

#### **ระดับ: ปานกลาง**

ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นให้ความร่วมมืออย่างดีในกิจกรรมบางประเภท ยังต้องส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องจากภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และศิษย์เก่า

## ตอนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

### ๑. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

**ชื่อสถานศึกษา** โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๙๓๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๒-๒๙๕๖๐๐ E-mail nonsoongpit@gmail.com, website <http://www.nonsoongpittayakarn.com/>  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ (ม.๑) ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (ม.๖)

#### ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี วุฒิการศึกษาสูงสุด คอ.ม. เทคโนโลยีการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียน ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายวีระศักดิ์ สุวรรณวงศ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ค.ม. การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้ตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๕๗

### ๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

#### ๒.๑ สภาพพื้นที่เขตบริการ

เขตพื้นที่บริการโรงเรียนในเขตตำบลโนนสูง ตำบลหนองไผ่ จังหวัดอุดรธานี ประกอบด้วย

- |                     |                     |                       |                 |
|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------|
| ๑) บ้านน้ำคำ        | ๒) บ้านโพธิ์ชัย     | ๓) บ้านหนองสร้างคำ    | ๔) บ้านป่าหวาย  |
| ๕) บ้านโนนสูง       | ๖) บ้านเสมา         | ๗) บ้านชัยพร          | ๘) บ้านชัยเจริญ |
| ๙) บ้านโคกนาคลอง    | ๑๐) บ้านหนองโสกดาว  | ๑๑) บ้านหนองหมื่นท้าว | ๑๒) บ้านหนองแคน |
| ๑๓) บ้านข้าวสาร     | ๑๔) บ้านโนนภูทอง    | ๑๕) บ้านหนองตะไก่อ    | ๑๖) บ้านหนองไผ่ |
| ๑๗) บ้านหนองบัวเงิน | ๑๘) บ้านหนองนาเจริญ | ๑๙) บ้านแม่พันธ์      | ๒๐) บ้านหนองหิน |

## ๒.๒ ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ระดับชั้นเรียน                              | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม |
|---------------------------------------------|-----------|-----|------|-----|
|                                             |           | ชาย | หญิง |     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑                           | ๔         | ๔๕  | ๗๐   | ๑๑๕ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒                           | ๓         | ๔๒  | ๔๘   | ๙๐  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓                           | ๔         | ๔๖  | ๕๘   | ๑๐๔ |
| รวมมัธยมศึกษาตอนต้น                         | ๑๑        | ๑๓๓ | ๑๖๗  | ๓๐๙ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔                           | ๓         | ๓๖  | ๓๐   | ๖๖  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕                           | ๓         | ๒๙  | ๔๙   | ๗๖  |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖                           | ๓         | ๓๒  | ๔๐   | ๗๒  |
| รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย                        | ๙         | ๙๗  | ๑๑๙  | ๒๑๖ |
| รวม                                         | ๒๐        | ๒๓๐ | ๒๘๕  | ๕๑๕ |
| ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗ งานทะเบียน |           |     |      |     |

## ๒.๓ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ประเภท<br>บุคลากร              | เพศ |      | ระดับการศึกษาสูงสุด |       |               |
|--------------------------------|-----|------|---------------------|-------|---------------|
|                                | ชาย | หญิง | ต่ำกว่า ป.ตรี       | ป.ตรี | สูงกว่า ป.ตรี |
| ผู้อำนวยการ                    | ๑   | -    | -                   | -     | ๑             |
| รองผู้อำนวยการ                 | ๑   | -    | -                   | -     | ๑             |
| ครู คศ.๓                       | ๒   | ๑๗   | -                   | ๑๓    | ๖             |
| ครู คศ.๒                       | ๑   | ๑    | -                   | ๒     | -             |
| ครู คศ.๑                       | ๒   | ๓    | -                   | ๕     | -             |
| ครูผู้ช่วย                     | -   | ๑    | -                   | ๑     | -             |
| พนักงานราชการ                  | ๑   | ๑    | -                   | ๒     | -             |
| ครูอัตราจ้าง                   | ๑   | ๑    | -                   | ๒     | -             |
| พนักงานบันทึกข้อมูล<br>/ธุรการ | -   | ๑    | -                   | ๑     | -             |
| ลูกจ้างประจำ                   | -   | -    | -                   | -     | -             |
| ลูกจ้างชั่วคราว                | ๒   | ๒    | ๔                   | -     | -             |
| ครูพี่เลี้ยง                   | -   | ๑    | -                   | ๑     | -             |
| รวม                            | ๑๑  | ๒๘   | ๔                   | ๒๗    | ๘             |
| รวมทั้งสิ้น                    | ๓๙  |      | ๓๙                  |       |               |

\* มีครูที่สอนวิชาตรงตามวิชาเอก ๓๙ คน ( คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ )

## ๒.๔ ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตั้งอยู่เลขที่ ๙๓๓ หมู่ที่ ๒ ตำบลโนนสูง อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี  
 รหัสไปรษณีย์ ๔๑๓๓๐ ตั้งอยู่บนพื้นที่ ๕๕ ไร่ ๑ งาน ๖๐ ตารางวา  
 แผนที่ทางอากาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร



#### ๒.๔.๑ อาคารเรียน

|             |        |
|-------------|--------|
| อาคาร ๒๑๖ ค | ๑ หลัง |
| อาคาร ๒๑๖ ล | ๒ หลัง |
| อาคาร ๔๒๔ ล | ๑ หลัง |

#### ๒.๔.๒ อาคารอเนกประสงค์

๑ หลัง

#### ๒.๔.๓ อาคารประกอบอื่น ๆ

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| อาคารโรงฝึกงาน ๒ หน่วย         | จำนวน ๑ หลัง |
| อาคารโรงฝึกงาน จำนวน ๔ หน่วย   | จำนวน ๑ หลัง |
| เรือนสมาคมผู้ปกครองนักเรียน    | ๑ หลัง       |
| เรือนอเนกประสงค์ข้างสนามฟุตบอล | ๑ หลัง       |
| บ้านพักครู                     | ๗ หลัง       |

#### ๒.๔.๔ ทรัพยากร

|                                                            |            |
|------------------------------------------------------------|------------|
| ๑) คอมพิวเตอร์                                             |            |
| เพื่อการเรียนการสอน                                        | ๖๐ เครื่อง |
| เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต                           | ๔ เครื่อง  |
| เพื่อการบริหารจัดการ                                       | ๓๔ เครื่อง |
| ๒) สื่อทัศนูปกรณ์                                          |            |
| โทรทัศน์                                                   | ๑๗ เครื่อง |
| เครื่องฉายข้ามศีรษะ                                        | ๑ เครื่อง  |
| เครื่องฉายโปรเจคเตอร์                                      | ๔ เครื่อง  |
| ๓) ห้องปฏิบัติการกิจกรรมเฉพาะ                              |            |
| ห้องพยาบาล                                                 | ๑ ห้อง     |
| ห้องประชุม                                                 | ๓ ห้อง     |
| ห้องเกียรติยศ                                              | ๑ ห้อง     |
| ห้องสมุดคุณภาพ                                             | ๑ ห้อง     |
| ห้องคอมพิวเตอร์                                            | ๓ ห้อง     |
| ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ                               | ๔ ห้อง     |
| ห้องปฏิบัติการภาษาไทย                                      | ๔ ห้อง     |
| ห้องปฏิบัติการสังคมศึกษา                                   | ๔ ห้อง     |
| ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์                                   | ๔ ห้อง     |
| ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์                                  | ๔ ห้อง     |
| ห้อง STEM Education                                        | ๑ ห้อง     |
| ห้องแนะแนว                                                 | ๑ ห้อง     |
| ห้องคหกรรม                                                 | ๑ ห้อง     |
| ห้องศิลปะ                                                  | ๑ ห้อง     |
| ห้องนาฏศิลป์                                               | ๑ ห้อง     |
| ห้องดนตรีไทย                                               | ๑ ห้อง     |
| ห้องดนตรีพื้นเมือง/สากล                                    | ๑ ห้อง     |
| ห้องอุตสาหกรรม                                             | ๑ ห้อง     |
| ห้องเกษตร                                                  | ๑ ห้อง     |
| ห้องเรียนคุณภาพ                                            | ๖ ห้อง     |
| ห้องพิพิธภัณฑสถานภูมิปัญญาท้องถิ่น                         | ๑ ห้อง     |
| สหกรณ์ร้านค้า                                              | ๑ ห้อง     |
| ห้องศูนย์การเรียนออนไลน์                                   | ๑ ห้อง     |
| ห้องศูนย์พัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม ( บกพร่องทางการเรียนรู้ ) | ๑ ห้อง     |
| ๔) พื้นที่ปฏิบัติการกิจกรรม / นันทนาการ                    |            |
| สนามฟุตบอล                                                 | ๑ สนาม     |
| สนามฟุตซอล                                                 | ๑ สนาม     |
| สนามบาสเกตบอล                                              | ๑ สนาม     |
| สนามตะกร้อ                                                 | ๒ สนาม     |
| สนามเปตอง                                                  | ๑ สนาม     |

|                      |        |
|----------------------|--------|
| สนามวอลเลย์บอลชายหาด | ๑ สนาม |
| สนามกีฬาป้องกัน      | ๑ สนาม |
| ลานอเนกประสงค์       | ๒ ลาน  |
| สวนหย่อม             | ๖ สวน  |
| ลานธรรมะ             | ๑ ลาน  |

## ๒.๕ การปกครอง/การประกอบอาชีพ/ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ในเขตเทศบาลตำบลโนนสูง-น้ำคำ ประกอบด้วยหมู่บ้านทั้งหมด ๖ หมู่บ้าน มีประชากร ๑๑,๒๕๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ สถานีวิทยุกระเสิง อ.ส.ม.ท. ค่ายพระยาสุนทรธรรมธาดา โรงเรียนชุมชนโนนสูง ค่ายทหารปืนใหญ่ ค่ายทหารพัฒนา บริเวณด้านหลังโรงเรียน ได้มีการเริ่มก่อสร้างถนนที่เชื่อมต่อกับนิคมอุตสาหกรรมอุดรธานี อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม ค้าขาย เนื่องจากเป็นอาชีพที่สืบทอดกันมา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คืองานวันสงกรานต์ งานบุญบั้งไฟ งานลอยกระทง งานบุญผ้าเวด งานบุญตามวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษาอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม (คิดเป็นร้อยละ๘๕) ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ( คิดเป็นร้อยละ ๙๙ ) ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ปี ๒๙,๐๐๐-๓๐,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔-๕ คน

## ตอนที่ ๓

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

#### วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๘ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขบนพื้นฐานความเป็นไทย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการสูงชันและมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนและเป็นครูมืออาชีพ
๕. พัฒนาการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ใช้หลักธรรมาภิบาล และบริหารงบประมาณที่โปร่งใส ตรวจสอบได้ สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสื่อเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

#### เป้าหมาย

๑. มีหลักสูตรสหวิชาการที่มุ่งสร้างทักษะและสมรรถนะการทำงานและเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ เทียบเคียงมาตรฐานสากล จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาแก้ปัญหา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
๒. ผู้เรียนมีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในโลกศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทยและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดี มีสุขภาวะที่ดี และมีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู
๕. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษา บริหารงบประมาณที่โปร่งใสตรวจสอบได้
๖. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความ สามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร เป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการคิดคำนวณเป็นไปตามเป็นไปตามเป้าหมายที่ สถานศึกษากำหนด ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการ สื่อสารในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการคิดอยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๑.๑.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ไขปัญหาได้

๑.๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาได้

๑.๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการคิดระดับ ๒.๐ ขึ้น ไป

๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม

๑.๑.๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดี ตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีผลงาน จากการทำโครงการ / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้

๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่าง เหมาะสมปลอดภัย

๑.๑.๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๑.๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี ในระดับ ๒ ขึ้นไป

๑.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๕.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตาม เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๑.๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๑.๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการศึกษา  
ต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐

## ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑.๒.๑ ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๑.๒.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี

๑.๒.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  
(ค่านิยม ๑๒ ประการ)

๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๑.๒.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น

๑.๒.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

๑.๒.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๑.๒.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย

๑.๒.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและ  
ท้องถิ่น

๑.๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

๑.๒.๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์  
มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

๑.๒.๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือ  
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ

๑.๒.๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุข  
ทุกชนิด

๑.๒.๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่

๑.๒.๔.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมี  
จิตสาธารณะ

๑.๒.๔.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้  
ทักษะชีวิตในระดับ ดี

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหาร

๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของ  
สถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล และแผนการศึกษาแห่งชาติ

๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพ  
ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒.๓ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง

๒.๔ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี  
คุณภาพและปลอดภัย

๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม  
กับสภาพสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของสถานศึกษา

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning

๓.๒ ครูมีการจัดสื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก

๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้

๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้

๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้

๓.๕.๑ ครู ร้อยละ ๑๐๐ และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**ตอนที่ ๔**  
**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**๓. สรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๗**

ผลการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยรวม : อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม  
ผลการดำเนินงานการจัดการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีจากการประเมินผลการปฏิบัติงานปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งมาตรฐานสถานศึกษาสอดคล้องตามมาตรฐานระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๓ มาตรฐาน คือ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

**๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้**

| มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน                         | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน                                  |             |
| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                             | ดีเลิศ      |
| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                           | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ยอดเยี่ยม   |

**๓.๒ กระบวนการพัฒนา**

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจ และระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโรงเรียน ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกคน มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายโรงเรียน พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ทันสมัยเหมาะสมครอบคลุมทุกด้าน เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารมีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย แล้วกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาอย่างชัดเจน นำสู่การปฏิบัติโดยมีการประกาศค่าเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษาทุกปี และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล โดยมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการคือ งามสุรโมเดล ( PRSS ) และการบริหารจัดการด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาสำหรับนักเรียน ม. ต้น และ ม.ปลาย ซึ่ง ม.ปลาย ประกอบไปด้วยแผนการเรียนวิทย์-คณิต ห้องเรียน AP และแผนการเรียนภาษา ห้องเรียนห้องเรียนกีฬา-ภาษาจีน มีวิชาเลือกและกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ส่งเสริมอาชีพที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความต้องการ มีการจัดกิจกรรม/โครงการที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ และความสนใจ ผู้เรียนมีเสรีภาพในการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณผู้เรียนมีความสามารถในการคิด

วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหา ส่งเสริมผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ปลุกฝังผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร มีการนิเทศโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาในเรื่องการออกแบบและการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรมทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ การวัดผลประเมินผล รูปแบบการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การนิเทศแบบคู่สัญญา นี้ จะทำให้ครูมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีความจริงใจต่อกันในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่กำหนดไว้ การนิเทศโดยผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการนิเทศภายในสถานศึกษาจากผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ

### ๓.๓ ผลการดำเนินงาน ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ ตามตัวชี้วัดห้องเรียนAP (Academic Program)



#### ห้องเรียนภาษาจีน



## ห้องเรียนกีฬา



การนิเทศภายใน โดยคณะกรรมการนิเทศภายใน (ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ



ผู้บริหารเข้าร่วมเครือข่ายในระดับจังหวัดเวทีประชาคมพัฒนาเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

### หลักสูตรโซล่าเซลล์



หลักสูตรจักรยานไฟฟ้าบูรณาการกับวิชาการงานอาชีพ เรื่อง หน่วยที่ ๖ งานอาชีพ



การจัดการเรียนรู้แบบแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัย Ginkgo มณฑลเจียงตุ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ผ่านทางวิดีโอคอนเฟอเรนซ์



### ๓.๔. ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา

| ผู้ได้รับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | หน่วยงานที่จัด                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ระดับสถานศึกษา</b><br>จากการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียน ได้รับรางวัล คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ความโดดเด่นของสถานศึกษา ดังนี้<br>๑. ด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาพของผู้เรียน (วอลเลย์บอล) ระดับ ๑ ดาว<br>๒. ด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ (สาขาคหกรรม) ระดับ ๒ ดาว<br>๓. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์) ระดับ ๓ ดาว<br>๔. ด้านสุนทรียศาสตร์ (ดนตรีไทย) ระดับ ๓ ดาว<br>๕. ด้านภาวะความเป็นผู้นำของผู้เรียน ระดับ ๓ ดาว | สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน          |
| - โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับการประกาศรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๗                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี  |
| - โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับ ผ่านดี                                                                                                                                                                                                                                                                               | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาอุดรธานี  |
| <b>ครูผู้สอน</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                |
| นางสาวจันทร์จิรา จันทรพิทักษ์ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับรางวัลครูผู้สอนผู้พัฒนาต้นแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับยอดเยี่ยม รายวิชาภาษาต่างประเทศ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุดรธานี |
| นางสาวรุจิรา สุธรรมมา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับรางวัลครูผู้สอนผู้พัฒนาต้นแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับยอดเยี่ยม รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุดรธานี |
| นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับรางวัลครูผู้สอนผู้พัฒนาต้นแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับยอดเยี่ยม รายวิชาภาษาไทย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุดรธานี |
| นางสาวภัทรฐิตา แท่งทอง โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับรางวัลครูผู้สอนผู้พัฒนาต้นแบบแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับยอดเยี่ยม รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา อุดรธานี |
| นางสาวนาฏดา แก้ววิเศษ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชยโครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชอุดรธานี                   |
| นางสาวภัทรฐิตา แท่งทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชยโครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชอุดรธานี                   |

| ผู้ได้รับรางวัล/รางวัลที่ได้รับ                                                                                                                                                                                                   | หน่วยงานที่จัด               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| ผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| นายฐาปกรณ์ หีบโธสง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในการเข้าร่วมการแข่งขัน (Spelling Bee) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (สามพร้าว) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทเดี่ยว)                                                              | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชอุดรธานี |
| นายธีรภัทร ตาลโยธา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการเข้าร่วมการแข่งขัน (Spelling Bee) ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (สามพร้าว) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทเดี่ยว)                                                                  | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชอุดรธานี |
| นางสาววาสนา เลิศประเสริฐ นางสาวพัชริดา วัดเส้น นางสาวดาลิน ปานะทีกและนางสาวจิรัฐติกาล ประกอบศรี ได้รับรางวัลชมเชยในโครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน) | มหาวิทยาลัยราชภัฏราชอุดรธานี |

๓.๕ ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                           | ประเด็นพิจารณา                                                   | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                     | ผลการประเมิน                                                                                                    | ค่าระดับคุณภาพ | ระดับคุณภาพ | หลักฐานสนับสนุน (ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน</b><br><b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b> | ๑. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป) | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๖๘.๘๙ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการสื่อสารตามเกณฑ์ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด | ๒              | ปานกลาง     | ครูมีการประเมินการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณในแต่ละรายวิชา มีการนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ เห็นได้จากรายงานผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) ซึ่งนำผลการเรียนตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป จากการประเมิน การอ่าน การเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนำผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป พบว่าสูงกว่าร้อยละ ๗๐ อ้างอิงจากการรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนำผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร และความสามารถในการคิดในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป มาวิเคราะห์พบว่าสูงกว่าเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด อ้างอิงจากรายงานการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ นอกจากนี้ยังมีการจัดทำโครงการส่งเสริม ดังนี้<br>๑. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย กิจกรรมสัปดาห์ วันสุนทรภู่<br>๒. โครงการค่าย English-Chinese Camp ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>๓. โครงการค่ายคณิตศาสตร์ “Mathematics Camp” |
|                                                                                      |                                                                  | ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด(ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป)                   | ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๑.๙๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด                            | ๒              | ปานกลาง     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                      |                                                                  | ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป               | ๓. ผู้เรียนร้อยละ ๗๓.๑๗ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป      | ๔              | ดีเลิศ      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                      |                                                                  | ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการคิดอยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป                                                      | ๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๑.๘๗ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการคิดอยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป       | ๒              | ปานกลาง     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



| มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน | ประเด็นพิจารณา                                                | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                        | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                  | ค่าระดับ<br>คุณภาพ | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุน<br>(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                     | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                        | ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                                                                                                                                                                              | ๕                  | ยอดเยี่ยม       | โรงเรียนจัดให้ผู้เรียนทุกคนเรียนรู้โดยการทำโครงงาน โดยส่งเสริมให้ทำโครงการในแต่ละรายวิชา คือ รายวิชา IS การเรียนโครงงานคุณธรรมสัปดาห์ละ ๑ คาบ และมีการสอนแบบโครงงานในทุกกลุ่มสาระฯ เช่น รายวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ โดยเรียนรู้จากการทำโครงงาน ทำให้ผู้เรียนผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงงาน                                                                                                                                                                                      |
|                                | ๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ๒ ขึ้นไป | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๑๒ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐.๒๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับ ๒ ขึ้นไป | ๕                  | ยอดเยี่ยม       | โรงเรียนจัดให้มีโครงการสนับสนุนอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ๘ กลุ่มสาระ นอกจากนี้ยังสนับสนุนโครงการห้องเรียน Online สำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ โดยผู้เรียนร้อยละ ๙๓.๑๒ ได้มีการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตซึ่งโรงเรียนได้จัดให้มีการบริการทางอินเทอร์เน็ตฟรี และนอกจากนี้ผู้เรียนยังมีกลุ่มห้องเรียน เพื่อใช้สำหรับการติดต่อสื่อสารระหว่างครูผู้สอนกับผู้เรียน รวมถึงการส่งงาน และเอกสารประกอบประกอบการเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาและเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลากว่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด |
|                                | ๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา        | ๑. ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                                                                                    | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๘.๔๙ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด                                                                                                                                                                        | ๒                  | ปานกลาง         | ครูมีการประเมินผลผู้เรียนจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ นำผลการเรียนระดับ ๒.๐ ขึ้นไปมาวิเคราะห์ พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                | ประเด็นพิจารณา                                                            | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                    | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าระดับ<br>คุณภาพ | ระดับ<br>คุณภาพ            | หลักฐานสนับสนุน<br>(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | ๖. ผู้เรียนมีความรู้<br>ทักษะพื้นฐาน และ<br>เจตคติที่ดีต่องาน<br>อาชีพ    | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มี<br>ความรู้ ทักษะพื้นฐานและ<br>เจตคติที่ดีต่องานอาชีพ<br><br>๒.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่<br>๓ และนักเรียนชั้น<br>มัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความ<br>พร้อมในการศึกษาต่อใน<br>ระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐            | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๓๖ มีความรู้<br>ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องาน<br>อาชีพ<br><br>๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓<br>คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๖<br>และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖<br>คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐<br>มีความพร้อมในการศึกษาต่อใน<br>ระดับที่สูงขึ้น | ๕<br><br>๒         | ยอดเยี่ยม<br><br>ปานกลาง   | โรงเรียนมีโครงการ ๑ คน ๑ อาชีพ ร่วมกับสำนักงาน<br>อุตสาหกรรมภาค ๔ มีการจัดอบรมอาชีพที่หลากหลาย<br>ให้แก่ผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการทำงาน มี<br>ความคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าในตัวเองและเรียนรู้อย่างมี<br>ความสุข มีการประเมินโครงการ และชิ้นงานของผู้เรียน<br>แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสังเกต จากผลการ<br>ประเมินผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐาน<br>ต่องานอาชีพในระดับดี มีค่าสูงกว่าเป้าหมายตามที่<br>สถานศึกษากำหนดไว้<br>นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความพร้อมที่ศึกษาต่อใน<br>ระดับที่สูงขึ้นต่ำกว่าเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด |
| ๑.๒ คุณลักษณะ<br>ที่พึงประสงค์<br>ของผู้เรียน | ๑. ผู้เรียนมี<br>คุณลักษณะและ<br>ค่านิยมที่ดีตามที่<br>สถานศึกษา<br>กำหนด | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ผ่าน<br>การประเมินคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ ในระดับ ๒ ขึ้น<br>ไป<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มี<br>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี<br>เป็นไปตามเป้าหมายที่<br>สถานศึกษากำหนด ใน<br>ระดับดี ขึ้นไป (ค่านิยม ๑๒<br>ประการ) | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๙๒ ผ่าน<br>การประเมินคุณลักษณะอัน<br>พึงประสงค์ในระดับ ๒ ขึ้นไป<br><br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗.๖๒ มี<br>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไป<br>ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด<br>(ค่านิยม ๑๒ ประการ)                                         | ๕<br><br>๕         | ยอดเยี่ยม<br><br>ยอดเยี่ยม | - โรงเรียนมีการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ<br>ผู้เรียน จากรายงานแบบแสดงผลการพัฒนาคุณภาพของ<br>ผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบสรุปผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปี<br>การศึกษา ๒๕๖๗<br>๑. โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ในกิจวัตรประจำวัน<br>๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิ<br>บาลในสถานศึกษา “โครงการโรงเรียนสุจริต”<br>๓. โครงการเสริมสร้างระเบียบวินัยและส่งเสริมคุณธรรม<br>จริยธรรมพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒<br>ประการ                                                                                                                  |

| มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน | ประเด็นพิจารณา                                     | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ค่าระดับ<br>คุณภาพ    | ระดับ<br>คุณภาพ                                               | หลักฐานสนับสนุน<br>(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ๒. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย | <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น</p> | <p>๑. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ร่วมกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น และวันสำคัญ</p> <p>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ</p> <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น</p> | ๕<br>๕<br>๕<br>๕<br>๕ | ยอดเยี่ยม<br>ยอดเยี่ยม<br>ยอดเยี่ยม<br>ยอดเยี่ยม<br>ยอดเยี่ยม | <p>- โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตามโครงการรักษาท้องถิ่นบนพื้นฐานความเป็นไทย (กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางด้านดนตรีไทย) , เข้าร่วมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา</p> <p>- เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์ เช่น วันเฉลิมพระเกียรติ รัชกาลที่ ๑๐, วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๙</p> <p>- โรงเรียนส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เช่น กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน, กิจกรรมสภานักเรียน</p> <p>- โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>- โครงการค่ายวิถีพุทธ วิถีไทย ในกิจวัตรประจำวัน</p> <p>- โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>- โครงการค่ายศิลปะ นาฏศิลป์ ดนตรี สู่ชุมชน</p> |

| มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน | ประเด็นพิจารณา                                            | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                     | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                               | ค่าระดับคุณภาพ                 | ระดับคุณภาพ                             | หลักฐานสนับสนุน<br>(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ๓. ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                                                                                                                                                                  | ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๒๔ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรม/ความคิดเห็นที่แตกต่าง                                                                                                                                                               | ๕                              | ยอดเยี่ยม                               | โรงเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย เห็นได้จากการจัดกิจกรรมให้นักเรียน เช่น กิจกรรมวันปีใหม่คริสต์มาส, กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี, โครงการกีฬาสามัคคีสัมพันธ์, การอบรมลูกเสือจิตอาสากับการป้องกันยาเสพติด โครงการการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดแกนนำ To Be Number One                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                | ๔. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคม                  | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ | ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๒๓ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข<br>๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๖.๗๖ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ | ๕<br><br><br><br><br><br><br>๓ | ยอดเยี่ยม<br><br><br><br><br><br><br>ดี | โรงเรียนมีการดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพและสุนทรียภาพนักเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมโครงการการรณรงค์ป้องกันยาเสพติดแกนนำ To Be Number One,, การอบรมลูกเสือจิตอาสากับการป้องกันยาเสพติด รุ่นที่ ๒ รูปแบบออนไลน์ , กิจกรรมทดสอบสมรรถนะทางกาย<br>๑. โครงการกีฬาภายใน<br>๒. โครงการกีฬาภายนอก<br>๓. โครงการจัดการแข่งขันกีฬา"รามสุรคัพ"<br>๔. โครงการส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียน<br>๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน<br>๖. โครงการแนะแนวสัปดาห์ ๖ มิติ<br>๗. โครงการเยาวชนยุคใหม่ห่างไกลยาเสพติด<br>๘. กิจกรรมคณะสี เป็นหนึ่งไม่พึ่งยาเสพติด ( กิจกรรม ๓ ก) ( TO be number one) |

| มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน | ประเด็นพิจารณา | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ค่าระดับคุณภาพ                      | ระดับคุณภาพ                                                      | หลักฐานสนับสนุน<br>(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                | <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี</p> | <p>๓. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕.๒๓ หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด</p> <p>๔. ผู้เรียนร้อยละ ๙๖.๕๒ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๘.๓๖ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ</p> <p>๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๙.๘๗ มีผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับดี</p> | <p>๔</p> <p>๕</p> <p>๕</p> <p>๕</p> | <p>ดีเลิศ</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> <p>ยอดเยี่ยม</p> | <p>โรงเรียนมีการติดตามการใช้สารเสพติดระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS System) โรงเรียนผ่านการประเมินสถานศึกษาปลอดภัย ปีที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีการจัดทำ MOU ระหว่างครูกับผู้ปกครอง ครูกับนักเรียน โรงเรียนกับหน่วยงานต่างๆ</p> <p>โรงเรียนมีการอบรมการใช้สื่อสังคมออนไลน์ การรู้ทันสื่อ รู้ทันข่าวปลอม (fake news) การอบรมผ่านระบบ MOE และการเข้าใช้ระบบ MOE ที่เข้าถึงนักเรียนเป็นรายบุคคลในการป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้น</p> <p>โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ความรู้สู่การปฏิบัติในการจัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ มีการจัดโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้อยู่ใกล้ชิดกับธรรมชาติ</p> <p>จากผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป มาวิเคราะห์พบว่าต่ำกว่าเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด อ้างอิงจากรายงานการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ          |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ๔.๑๘                                | ดีเลิศ                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

| มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน           | ประเด็นพิจารณา                               | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                               | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                         | ค่าระดับคุณภาพ | ระดับคุณภาพ | หลักฐานสนับสนุน<br>(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ | ๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน | ๑. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล และแผนการศึกษาแห่งชาติ | ๑. โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล และแผนการศึกษาแห่งชาติและสามารถนำมาปฏิบัติได้จริง ทันท่วงทีต่อการเปลี่ยนแปลง | ๕              | ยอดเยี่ยม   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารจัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยความร่วมมือของภาคีเครือข่าย โดยใช้กระบวนการทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กำหนด กลยุทธ์ ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา อย่างชัดเจน นำสู่การปฏิบัติโดยจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>ระยะ ๓ ปี พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>- มีการกำหนดและประกาศค่ามาตรฐานของโรงเรียนทุกปีการศึกษา เพื่อเป็นค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียนและผู้ปกครอง</li> </ul> |
|                                          | ๒. มีระบบจัดการคุณภาพของสถานศึกษา            | ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดย                         | ๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายนำข้อมูลจากการดำเนินงานมาพัฒนา               | ๕              | ยอดเยี่ยม   | โรงเรียนโนนสูงพิทยาคารมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน และมีประสิทธิภาพจากการร่วมงานของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้มีการวางแผนและดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ มีการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ พัฒนาระบบสารสนเทศ การจ้างครูและบุคลากรให้เพียงพอ จำนวนนักเรียน มีการซ่อมแซม ปรับปรุงภูมิทัศน์ ตามสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน สนับสนุนค่าสาธารณูปโภคภายใต้การบริหารสถานศึกษาในโครงการโรงเรียนสุจริต และทุกโครงการได้มีการรายงานและติดตามตรวจสอบ เพื่อพัฒนาโครงการให้มีประสิทธิภาพในปีการศึกษาต่อไป                                                                                                                                                                                     |

|                            |                                                                                        | ความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย                                                          | อย่างต่อเนื่อง สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีได้                                                                                                                                                        |                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประเด็นพิจารณา                                                                         | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                            | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                     | ค่าระดับคุณภาพ | ระดับคุณภาพ | หลักฐานสนับสนุน<br>(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                            | ๓. การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง | ๓. โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เน้น พัฒนาผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำ เชื่อมโยงทุกกลุ่มเป้าหมายเชื่อมโยงกับชีวิตจริง                          | ๔              | ดีเลิศ      | โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มบริหารงานวิชาการ มีโครงสร้างการบริหารงาน มีปฏิทินวิชาการ มีโครงการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการที่พัฒนาคุณภาพครู และคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน                                   |
|                            | ๔. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                   | ๔. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                          | ๔. โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครู และเป็นไปตามที่สถานศึกษาต้องการ จัดให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนา | ๕              | ยอดเยี่ยม   | โรงเรียนสนับสนุนครูโครงการพัฒนาบุคลากร ให้ได้รับการพัฒนาตามความต้องการและจำเป็น ทั้งงานในหน้าที่สอนและหน้าที่พิเศษมีการขยายผลการอบรมต่อเพื่อนครูหลังเข้าร่วมอบรม บันทึกข้อความการเดินทางไปราชการ รายงานการอบรม รายงานการพัฒนาตนเอง วิจัยในชั้นเรียน                                                                        |
|                            | ๕. จัดสภาพทางแวดล้อมกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ            | ๕. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี          | ๕. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย                                                                                               | ๔              | ดีเลิศ      | โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพผ่านโครงการปรับปรุงพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน โดยผู้เรียนทุกระดับชั้นมีเขตพื้นที่รับผิดชอบดูแลและทำความสะอาด โรงเรียนปรับปรุง พัฒนาภูมิทัศน์และพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ มีการติดตั้งเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อใช้ในการสืบค้นข้อมูลเพื่อ |

|  |  |                      |  |  |  |                                                                                                                 |
|--|--|----------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | คุณภาพและ<br>ปลอดภัย |  |  |  | การศึกษา ช่อมแซมอาคารสถานที่ ติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อสอดส่องดูแล<br>ความปลอดภัยของผู้เรียนและสมบัติของทางราชการ |
|--|--|----------------------|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน | ประเด็น<br>พิจารณา                                                                        | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                      | ผลการประเมิน                                                                                                      | ค่าระดับ<br>คุณภาพ | ระดับ<br>คุณภาพ | หลักฐานสนับสนุน<br>(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | ๖. จัดระบบ<br>เทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อ<br>สนับสนุนการ<br>บริหารจัดการ<br>และการเรียนรู้ | ๖. โรงเรียนจัดระบบ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ<br>การบริหารจัดการและการ<br>จัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม<br>กับสภาพสถานศึกษา | ๖. โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยี<br>สารสนเทศเพื่อการบริหาร<br>จัดการและการจัดการเรียนรู้ที่<br>เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา | ๔                  | ดีเลิศ          | โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและ<br>โครงการจัดหาวัสดุสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภายใน<br>โรงเรียน จัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายเพื่อส่งเสริมการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียน มีการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน จัดหาสื่อ<br>ครุภัณฑ์ ทีวีดิจิทัล เครื่องฉายโปรเจกเตอร์ สนับสนุนให้ครู<br>ปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้น่าสนใจเพื่อสร้างบรรยากาศแห่ง<br>การเรียนรู้ |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ              |                                                                                           |                                                                                                                       |                                                                                                                   | ๔.๕๐               | ยอดเยี่ยม       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน                                                     | ประเด็น<br>พิจารณา                                                                                                | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ค่าระดับ<br>คุณภาพ             | ระดับ<br>คุณภาพ                                | หลักฐานสนับสนุน<br>(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| มาตรฐานที่ ๓<br>กระบวนการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอนที่เน้น<br>ผู้เรียนเป็น<br>สำคัญ | ๑. การจัดการ<br>เรียนรู้ผ่าน<br>กระบวนการ<br>คิดและปฏิบัติ<br>จริง และ<br>สามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ใน<br>ชีวิตได้ | ๑. ครูร้อยละ ๘๐ ของทุก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้<br>จัดการเรียนรู้เน้น<br>กระบวนการคิด และให้<br>ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม<br>มาตรฐานการเรียนรู้<br>ตัวชี้วัดของหลักสูตร<br>สถานศึกษา และสามารถ<br>นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้<br>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มี<br>นวัตกรรมในการจัดการ<br>เรียนรู้ แบบ Active<br>Learning | ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุก<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการ<br>เรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และ<br>ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตาม<br>มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด<br>ของหลักสูตรสถานศึกษา และ<br>สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต<br>ได้<br>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรม<br>ในการจัดการเรียนรู้ แบบ<br>Active Learning | ๕<br><br><br><br><br><br><br>๕ | ยอดเยี่ยม<br><br><br><br><br><br><br>ยอดเยี่ยม | - ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและ<br>สามารถนำไปใช้ในชีวิตได้ ซึ่งครูทุกคนวิเคราะห์หลักสูตร<br>มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด เพื่อออกแบบแผนการจัดการ<br>เรียนรู้แบบ Active Learning โดยจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้มี<br>ทักษะการคิดวิเคราะห์ และแสดงออก นำเสนอผลงานแสดง<br>ความคิดเห็นอย่างเหมาะสม ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติ เช่น<br>โครงการส่งเสริมความรู้ ความสามารถทางคณิตศาสตร์ ,<br>กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ , โครงการพัฒนาการ<br>เรียนการสอน Coding , โครงการจัดการเรียนการสอนเพื่อเน้น<br>ผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ , กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่ม<br>เวลารู้ ส่งเสริมอาชีพเพื่อการมีงานทำ และโครงการค่าย<br>เสริมสร้างศักยภาพ |

| มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน | ประเด็น<br>พิจารณา                                                | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                                                                                   | ค่าระดับ<br>คุณภาพ | ระดับ<br>คุณภาพ            | หลักฐานสนับสนุน<br>(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ๒. ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ | ๑. ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application<br>๒. ครูร้อยละ ๘๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง | ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application<br>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง | ๕<br><br>๕         | ยอดเยี่ยม<br><br>ยอดเยี่ยม | โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนาการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระและได้ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning , Coding และการสอน Online ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เช่น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องเรียน Online มีการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศจากทุกกลุ่มงานและมีการตรวจสอบติดตามการดำเนินงานจากแผนงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อ ๆ ไป                                                         |
|                                | ๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                              | ๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้                                                                                                                                                        | ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้                                                                                                                                                         | ๕                  | ยอดเยี่ยม                  | ครูมีการจัดระบบการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก จัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเป็นรายบุคคล และนำข้อมูลในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ครูและนักเรียนร่วมกันกำหนดแนวทางการจัดการเรียนรู้และข้อปฏิบัติในห้องเรียนร่วมกัน นักเรียนมีความเข้าใจและเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกัน มีการยกย่องชมเชยผู้เรียนทำดีหน้า |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | เสาชิง การมอบทุนการศึกษา มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีความประพฤติดี และมอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีจิตอาสา |
|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| มาตรฐานการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน | ประเด็นพิจารณา                                                                         | มาตรฐานสถานศึกษา                                                                                                                                                                             | ผลการประเมิน                                                                                                                                                                                   | ค่าระดับ<br>คุณภาพ | ระดับ<br>คุณภาพ            | หลักฐานสนับสนุน<br>(ข้อมูล/งาน /โครงการ /กิจกรรม)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | ๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                        | ๑. ครูร้อยละ ๘๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน<br>๒. ครูร้อยละ ๘๐ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ | ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน<br>๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้ | ๕<br><br>๕         | ยอดเยี่ยม<br><br>ยอดเยี่ยม | ครูทุกคนมีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมตามสภาพจริง และการรายงานผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งมีนำผลมาวางแผนพัฒนาผู้เรียน วิธีการวัดผล เครื่องมือที่ใช้ในการวัดผลและเกณฑ์การวัดผล มีระบบ SGS เพื่อแจ้งผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบ นอกจากนี้ครูทุกคนยังได้มีการจัดปฐมนิเทศของ ปพ.๕ เพื่อเสนอกลุ่มบริหารวิชาการและผู้บริหารทราบตามลำดับ ซึ่งสถิติผลการเรียนของนักเรียนแต่ละรายวิชาครูจะได้มีการนำมาวางแผนพัฒนาผู้เรียนต่อไป รวมถึงกลุ่มบริหารวิชาการและผู้บริหารสถานศึกษาจะได้นำผลดังกล่าวมาวางแผนการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาต่อไป |
|                                | ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ๑. ครู ร้อยละ ๘๐ และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                               | ๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้                                                                  | ๕                  | ยอดเยี่ยม                  | ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาอภิปรายและแลกเปลี่ยนวิธีการสอน การแก้ปัญหาของนักเรียน ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยการที่ครูทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อจัดการเรียนการสอนและครูทุกคนได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อรับการประเมินประเด็นท้าทาย จากคณะบริหาร                                                                                                                                                                                                                                         |

|                       |  |  |  |      |           |                                                                                                          |
|-----------------------|--|--|--|------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       |  |  |  |      |           | และหัวหน้ากลุ่มสาระได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสะท้อน<br>กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน |
| ค่าเฉลี่ย/ระดับคุณภาพ |  |  |  | ๕.๐๐ | ยอดเยี่ยม |                                                                                                          |

### ๓.๕. สรุปผลการประเมิน

| มาตรฐาน                                                         | ค่าเฉลี่ย | ระดับคุณภาพ |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-------------|
| มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน                                 | ๔.๑๘      | ดีเลิศ      |
| มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ                        | ๔.๕๐      | ยอดเยี่ยม   |
| มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ๕.๐๐      | ยอดเยี่ยม   |
| ค่าเฉลี่ยรวม/ระดับคุณภาพ                                        | ๔.๕๖      | ยอดเยี่ยม   |

#### หมายเหตุ : การแปลผลระดับคุณภาพ

|              |                        |
|--------------|------------------------|
| ๔.๕๐ – ๕.๐๐  | อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม  |
| ๓.๕๐ – ๔.๔๙  | อยู่ในระดับ ดีเลิศ     |
| ๒.๕๐ – ๓.๔๙  | อยู่ในระดับ ดี         |
| ๑.๕๐ – ๒.๔๙  | อยู่ในระดับ ปานกลาง    |
| ต่ำกว่า ๑.๕๐ | อยู่ในระดับ กำลังพัฒนา |

### ๓.๖ แผนพัฒนาเพื่อความยั่งยืนหรือพัฒนาให้ดีขึ้นหนึ่งระดับ

#### แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

##### ๓.๖.๑ แผนพัฒนาผู้เรียน

- ๓.๖.๑.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
- ๓.๖.๑.๒ พัฒนากิจกรรมการส่งเสริมการอ่าน การคิดคำนวณ ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๖.๑.๓ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน ให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และสามารถสร้างนวัตกรรม และจัดให้มีเวทีสำหรับการเผยแพร่ผลงาน
- ๓.๖.๑.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมการพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- ๓.๖.๑.๕ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้คึกคัก เน้นส่งเสริมการเรียนรู้ด้าน ICT
- ๓.๖.๑.๖ โครงการฝึกทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ และส่งเสริมการมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๓.๖.๑.๗ มีการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มศักยภาพ ให้มีความภาคภูมิใจในตนเอง และมีจิตสาธารณะต่อส่วนรวม
- ๓.๖.๑.๘ ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับหน่วยงานหรือสถาบันอื่นๆ เพื่อเป็นการกระตุ้น ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะต่างๆ มากขึ้น เน้นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและทักษะชีวิต เพราะฝึกให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้และเกิดทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรทั้งทักษะความสามารถการสื่อสาร การคิด การใช้ทักษะชีวิต การแก้ปัญหา และการใช้เทคโนโลยี

##### ๓.๖.๒ แผนพัฒนาครู

- ๓.๖.๒.๑ โครงการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรม
- ๓.๖.๒.๒ โครงการพัฒนาบุคลากร จัดให้ครู/จัดอบรมครูเข้าอบรมพัฒนาตนเอง เพื่อเพิ่ม พูนทักษะ ประสิทธิภาพ และกระบวนการจัดการเรียนรู้
- ๓.๖.๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

### ๓.๖.๓ แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ

๓.๖.๓.๑. สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการในรูปแบบการขอความร่วมมือ และขอรับการสนับสนุนระดมทรัพยากรการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วนให้เกิดการร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

๓.๓.๒. พัฒนาระบบการนิเทศภายใน

๓.๖.๓.๓ จัดหาสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๓.๖.๓.๔ นำผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆ มาพัฒนา ปรับปรุง ให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๓.๖.๓.๕ สร้างทีมงานประเมิน คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา ในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้พร้อมรับการประเมินภายนอก เพื่อส่งเสริมให้ โรงเรียนพัฒนา ระบบ การพัฒนาภายในให้เข้มแข็ง

๓.๖.๓.๖. นำสารสนเทศของโรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๖.๓.๗ งบประมาณเพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน

## ผลการประเมินประสิทธิภาพและโอกาสในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

แบบบันทึกการวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และโอกาสในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาอุดรธานี

คำชี้แจง ให้สถานศึกษา ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของสถานศึกษา

### ๑.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

| รายการ                                                                                         | แนวการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับความพร้อม                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านกายภาพ</b>                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| ๑) การจัดห้องเรียนต่อระดับชั้น                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน ครบตามระดับชั้นที่เปิดสอน<br><input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้น ๒ ระดับชั้น<br><input type="checkbox"/> มีการจัดห้องเรียน แบบคละชั้นมากกว่า ๒ ระดับชั้น                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ๓ มาก<br><input type="checkbox"/> ๒ ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> ๑ น้อย |
| ๒) ห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน                                            | <input checked="" type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอและพร้อมใช้งาน<br><input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้เพียงพอแต่ไม่พร้อมใช้งาน หรือไม่เพียงพอแต่พร้อมใช้งาน<br><input type="checkbox"/> มีห้องปฏิบัติการ/ห้องพิเศษ/แหล่งเรียนรู้ไม่เพียงพอและไม่พร้อมใช้งาน               | <input checked="" type="checkbox"/> ๓ มาก<br><input type="checkbox"/> ๒ ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> ๑ น้อย |
| ๓) สื่อเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน                                                           | <input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย และครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br><input checked="" type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย แต่ไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้<br><input type="checkbox"/> มีสื่อเทคโนโลยีส่งเสริมการเรียนรู้ไม่หลากหลาย และไม่ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ | <input type="checkbox"/> ๓ มาก<br><input checked="" type="checkbox"/> ๒ ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> ๑ น้อย |
| <b>ด้านบุคลากร</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                    |
| ๑) ผู้บริหารสถานศึกษา                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> มีผู้อำนวยการสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> มีรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ไม่มีผู้อำนวยการ/ผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา                                                                                                                      | <input checked="" type="checkbox"/> ๓ มาก<br><input type="checkbox"/> ๒ ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> ๑ น้อย |
| ๒) จำนวนครู                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้น และทุกรายวิชา<br><input type="checkbox"/> มีจำนวนครูครบทุกระดับชั้นแต่ไม่ครบทุกรายวิชา หรือมีครูไม่ครบทุกระดับชั้นแต่ครบทุกรายวิชา<br><input type="checkbox"/> มีจำนวนครูไม่ครบทุกระดับชั้น และไม่ครบทุกรายวิชา                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> ๓ มาก<br><input type="checkbox"/> ๒ ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> ๑ น้อย |
| รายการ                                                                                         | แนวการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ระดับความพร้อม                                                                                                     |
| ๓) จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการพัฒนาตนเองของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งหมด ในปีการศึกษาที่ผ่านมา | <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป<br><input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๑๐-๑๙ ชั่วโมง<br><input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๑๐ ชั่วโมง                                                                                                                               | <input checked="" type="checkbox"/> ๓ มาก<br><input type="checkbox"/> ๒ ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> ๑ น้อย |

| รายการ                                                                                                                                                                                                                                                                                | แนวการพิจารณา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ระดับความพร้อม                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๔)จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยการเข้าร่วมกิจกรรม PLC ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๕๐ ชั่วโมงขึ้นไป<br><input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยตั้งแต่ ๒๕-๔๙ ชั่วโมง<br><input type="checkbox"/> มีชั่วโมงเฉลี่ยน้อยกว่า ๒๕ ชั่วโมง                                                                                                                          | <input checked="" type="checkbox"/> ๓ มาก<br><input type="checkbox"/> ๒ ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> ๑ น้อย |
| ๕) บุคลากรสนับสนุน                                                                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ และธุรการ<br><input type="checkbox"/> มีบุคลากรสนับสนุนงานวิชาการ หรือ ธุรการ<br><input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรสนับสนุน                                                                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ๓ มาก<br><input type="checkbox"/> ๒ ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> ๑ น้อย |
| ๖) บุคลากรที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา                                                                                                                                                                                                                    | <input checked="" type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพากับครูทุกคน<br><input type="checkbox"/> มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพากับครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา<br><input type="checkbox"/> ไม่มีการประชุม/อบรม/แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ   | <input checked="" type="checkbox"/> ๓ มาก<br><input type="checkbox"/> ๒ ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> ๑ น้อย |
| <b>ด้านการสนับสนุนจากภายนอก</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |
| ๑) การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปเข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา<br><input checked="" type="checkbox"/> ผู้ปกครองร้อยละ ๕๐-๗๙ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ผู้ปกครองน้อยกว่าร้อยละ ๕๐ เข้าร่วมประชุมหรือกิจกรรมของสถานศึกษา                                              | <input type="checkbox"/> ๓ มาก<br><input checked="" type="checkbox"/> ๒ ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> ๑ น้อย |
| ๒) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน                                                                                                                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อย ๔ ครั้งต่อปี<br><input type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษา ๒-๓ ครั้งต่อปี<br><input checked="" type="checkbox"/> คณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมประชุมกับสถานศึกษาอย่างน้อยกว่า ๒ ครั้งต่อปี                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ๓ มาก<br><input type="checkbox"/> ๒ ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> ๑ น้อย |
| ๓) การสนับสนุนจากหน่วยงาน/องค์กรที่เกี่ยวข้อง                                                                                                                                                                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ และส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนเพียงพอ แต่ไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา หรือ ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ แต่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา<br><input type="checkbox"/> ได้รับการสนับสนุนไม่เพียงพอ และไม่ส่งผลต่อการพัฒนาสถานศึกษา | <input checked="" type="checkbox"/> ๓ มาก<br><input type="checkbox"/> ๒ ปานกลาง<br><input type="checkbox"/> ๑ น้อย |
| <p style="text-align: right;">สรุประดับความพร้อม</p> <p style="text-align: right;">มีความพร้อมอยู่ในระดับมาก...๑๐ ..รายการ</p> <p style="text-align: right;">มีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง....๒..รายการ</p> <p style="text-align: right;">มีความพร้อมอยู่ในระดับน้อย....-..รายการ</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |

## ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก** ประกาศมาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**ภาคผนวก ข** ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรของสถานศึกษา มากกว่าระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป

ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

ตารางที่ ๔ แสดงร้อยละผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ โดยนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบ SGS รายการที่ ๑๐๐ ตรวจสอบการจบการศึกษา ลาออก

**ภาคผนวก ค** ตารางที่ ๕ แสดงสถิติเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗ และ ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖

**ภาคผนวก ง** ตารางที่ ๖ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

**ภาคผนวก จ** ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

**ภาคผนวก ฉ** ตารางที่ ๘ สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

**ภาคผนวก ช** เกียรติบัตรผลงาน

## ภาคผนวก ก

ประกาศมาตรฐานและเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗



## ประกาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนามาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเกิดประสิทธิภาพในการพัฒนารูปแบบการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗

(นายแสงอากาศ พิมพ์ศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา                                                                    | ค่าเป้าหมาย<br>มาตรฐาน<br>ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                          | <b>ยอดเยี่ยม</b>                          |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                     | <b>ยอดเยี่ยม</b>                          |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ                                     | ร้อยละ ๗๒                                 |
| ๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา | ร้อยละ ๗๒                                 |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                              | ร้อยละ ๗๒                                 |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร                                         | ร้อยละ ๘๗                                 |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                 | ร้อยละ ๘๔                                 |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                             | ร้อยละ ๘๗                                 |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                   | <b>ยอดเยี่ยม</b>                          |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                           | ร้อยละ ๙๒                                 |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                          | ร้อยละ ๙๒                                 |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                           | ร้อยละ ๘๗                                 |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม                                                          | ร้อยละ ๘๒                                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                | <b>ยอดเยี่ยม</b>                          |
| ๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                 | ยอดเยี่ยม                                 |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                       | ยอดเยี่ยม                                 |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย   | ยอดเยี่ยม                                 |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                             | ยอดเยี่ยม                                 |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ                   | ยอดเยี่ยม                                 |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                   | ยอดเยี่ยม                                 |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                         | <b>ยอดเยี่ยม</b>                          |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้            | ยอดเยี่ยม                                 |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                           | ยอดเยี่ยม                                 |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                          | ยอดเยี่ยม                                 |
| ๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                              | ยอดเยี่ยม                                 |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้        | ยอดเยี่ยม                                 |
| <b>สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา</b>                                                    | <b>ยอดเยี่ยม</b>                          |

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณาของสถานศึกษา**  
**ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวน ๑๐ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑.๑ ผู้เรียนมีความ สามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด      | ๑.๑.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป (ภาษาไทย - ภาษาต่างประเทศ )<br>๑.๑.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการคิดคำนวณเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป (คณิตศาสตร์)<br>๑.๑.๑.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านความสามารถในการสื่อสารในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป(สมรรถนะหลัก ข้อ ๑)<br>๑.๑.๑.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความสามารถในการคิดอยู่ในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป(สมรรถนะหลัก ข้อ ๒)<br>๑.๑.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ผ่านการประเมินการอ่าน การเขียน คิดวิเคราะห์และเขียนในระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |
| ๑.๑.๒ ผู้เรียนมีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ไขปัญหาได้ | ๑.๑.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความ สามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ไขปัญหาได้ (วิทย์ - คณิตศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์ )<br>๑.๑.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนด้านการคิดระดับ ๒.๐ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ๑.๑.๓ ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม                                                        | ๑.๑.๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรมในระดับดี ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด (สร้างชิ้นงานในวิชาคอมพิวเตอร์)<br>๑.๑.๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ มีผลงาน จากการทำโครงงาน / สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ (โครงการ๑ คน ๑ อาชีพ)                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ๑.๑.๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย           | ๑.๑.๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (รายงานการใช้ห้องสืบค้น)<br>๑.๑.๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และและรู้เท่าทันสื่อในระดับ ๒ ขึ้นไป                                                                                                                                                                                                                                                                              |

๑.๑.๕ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด  
 ๑.๑.๕.๑ ผู้เรียน ร้อยละ ๘๒ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เป็นไปตาม  
 เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด(ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระระดับ ๒.๐ ขึ้นไป )

## มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน จำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน จำนวน ๖ ประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (ต่อ)

| ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน(ต่อ)                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๑.๖ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ<br>๑.๑.๖.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (โครงการ ๑ คน ๑ อาชีพ)<br>๑.๑.๖.๒ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ร้อยละ ๑๐๐ |

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน จำนวน ๔ ประเด็นการพิจารณาระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

| ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๒.๑ ผู้เรียน มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด<br>๑.๒.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดี<br>๑.๒.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด (มีความเมตตา กรุณา วินัย คุณธรรม จริยธรรม)                                                                                                                                                                                              |
| ๑.๒.๒ ผู้เรียนมีความ ภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย<br>๑.๒.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น<br>๑.๒.๒.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ<br>๑.๒.๒.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข<br>๑.๒.๒.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย<br>๑.๒.๒.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๒ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณีวัฒนธรรมและท้องถิ่น |
| ๑.๒.๓ ผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย<br>๑.๒.๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๗ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ๑.๒.๔ ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม<br>๑.๒.๔.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกายเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข<br>๑.๒.๔.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ<br>๑.๒.๔.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ หลีกเลียงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด                                                                           |

|                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๑.๒.๔.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีความรู้ทักษะในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่                            |
| ๑.๒.๔.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีจิตสาธารณะ     |
| ๑.๒.๔.๖ ผู้เรียนร้อยละ ๗๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตในระดับ ดี |

**มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

|                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๒.๑ โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล และแผนการศึกษาแห่งชาติ           |
| ๒.๒ โรงเรียนมีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย |
| ๒.๓ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนโดยเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตจริง                                                              |
| ๒.๔ โรงเรียนดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                                                       |
| ๒.๕ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย                                                       |
| ๒.๖ โรงเรียนจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา                                                    |

**มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

|                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๑ ครูมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของสถานศึกษา                                                                                                                   |
| ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |
| ๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ แบบ Active Learning                                                                                                                             |
| ๓.๒ ครูมีการจัดสื่อและพัฒนาแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย                                                                  |
| ๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี application                                                                                             |
| ๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคลากรในการจัดการเรียนการสอนเอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง                                       |
| ๓.๓ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก                                                                                                                                    |
| ๓.๓.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ส่งผลให้นักเรียนรักการเรียนรู้                                                                                        |
| ๓.๔ ครูมีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน        |
| ๓.๔.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                                                                           |

|                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๓.๔.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้                                          |
| ๓.๕ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้                            |
| ๓.๕.๑ ครู ร้อยละ ๑๐๐ และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |

หมายเหตุ : ระดับคุณภาพการประเมินประเด็นพิจารณามาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานแบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ ยอดเยี่ยม

การกำหนดระดับคุณภาพ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

| ระดับคุณภาพ | เกณฑ์การพิจารณา                                |
|-------------|------------------------------------------------|
| ยอดเยี่ยม   | สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ๕ ขึ้นไป  |
| ดีเลิศ      | สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ๓ - ๔.๙   |
| ดี          | สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ๐.๑ - ๒.๙ |
| ปานกลาง     | ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ๐.๑ - ๒.๙ |
| กำลังพัฒนา  | ต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาร้อยละ ๓ - ๕     |

## ภาคผนวก ข

### ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

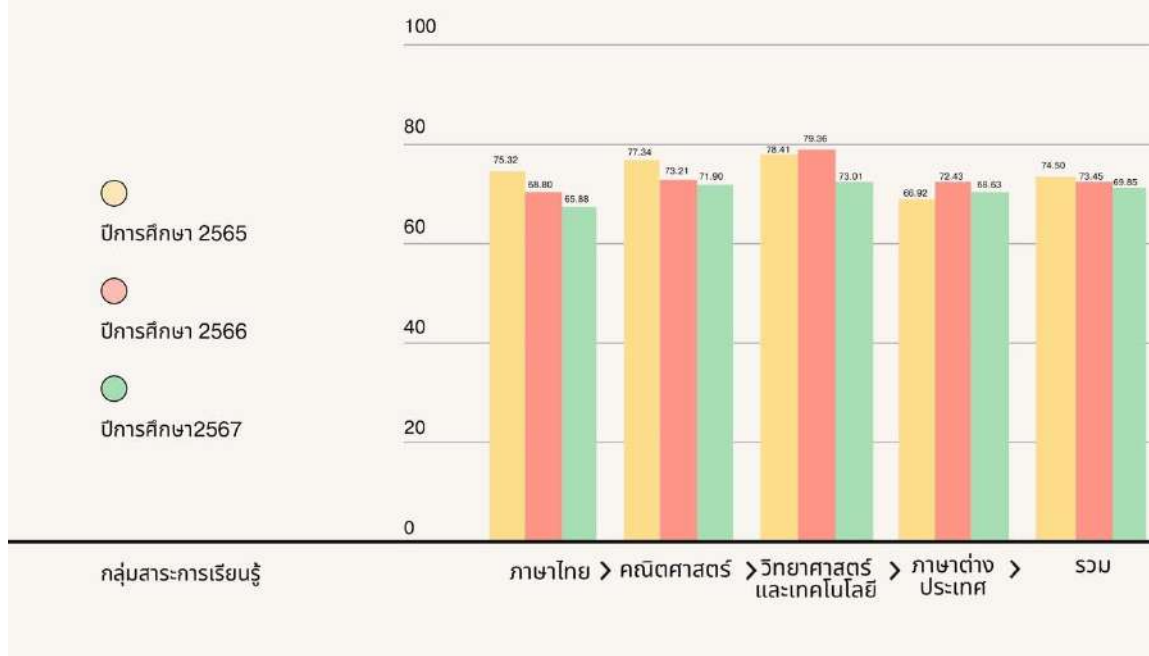
- ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
- ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรของสถานศึกษา มากกว่าระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป
- ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- ตารางที่ ๔ แสดงร้อยละผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ โดยนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบ SGS รายการที่ ๑๐๐ ตรวจสอบการจบการศึกษา ลาออก

ตารางที่ ๑ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป

| กลุ่มสาระการเรียนรู้    | ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |                    |                    |
|-------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|
|                         | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๕                                    | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๖ | ปีการศึกษา<br>๒๕๖๗ |
| ภาษาไทย                 | ๗๕.๓๒                                                 | ๖๘.๘๐              | ๖๕.๘๘              |
| คณิตศาสตร์              | ๗๗.๓๔                                                 | ๗๓.๒๑              | ๗๑.๙๐              |
| วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | ๗๘.๔๑                                                 | ๗๙.๓๖              | ๗๓.๐๑              |
| ภาษาต่างประเทศ          | ๖๖.๙๒                                                 | ๗๒.๔๓              | ๖๘.๖๓              |
| รวม                     | ๗๔.๕๐                                                 | ๗๓.๔๕              | ๖๙.๘๕              |

จากตารางผลการเรียนของนักเรียนพบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ที่มีผลการเรียนตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๖๕.๘๘ ผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ๗๑.๙๐ ค่าเฉลี่ยรวม ๔ กลุ่มสาระคิดเป็นร้อยละ ๖๙.๘๕ ซึ่งมีค่าต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

**ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และความคิดคำนวณที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ 2.0 ขึ้นไป**

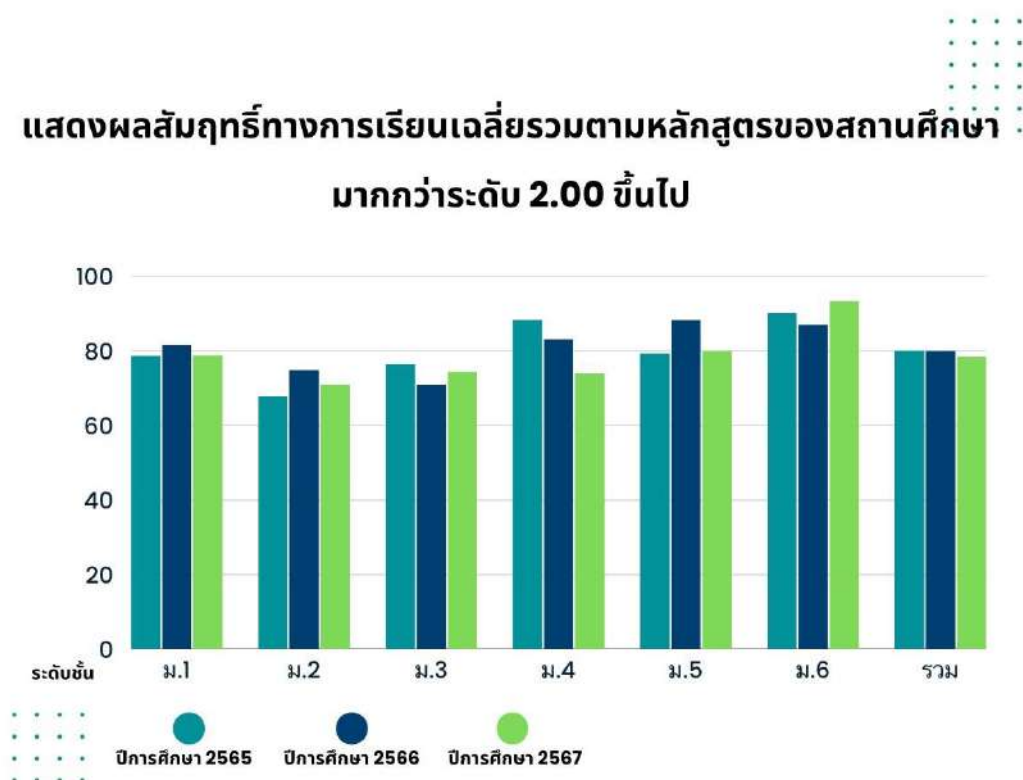


ตารางที่ ๒ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรของสถานศึกษา มากกว่าระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป

ตารางที่ ๓ ตารางแสดงผลการเรียนของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรของสถานศึกษา มากกว่าระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป ๓ ปีการศึกษาซ้อนหลัง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ โดยนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบ SGS รายการที่ ๑๐๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้น

| ระดับชั้น             | ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับ ๒.๐ ขึ้นไป |                 |                 |
|-----------------------|---------------------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                       | ปีการศึกษา ๒๕๖๕                                   | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๗๘.๗๔                                             | ๘๑.๗๙           | ๗๘.๘๐           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๖๗.๘๘                                             | ๗๔.๘๕           | ๗๐.๘๘           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๗๖.๕๕                                             | ๗๐.๙๕           | ๗๔.๓๘           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๘๘.๓๒                                             | ๘๓.๐๙           | ๗๓.๙๗           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๗๙.๒๙                                             | ๘๘.๒๘           | ๗๙.๕๐           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๙๐.๒๘                                             | ๘๗.๐๗           | ๙๓.๓๘           |
| รวม                   | ๘๐.๑๘                                             | ๘๑.๐๑           | ๗๘.๔๙           |

จากตารางแสดงผลการเรียนรู้ของผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗ ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยรวมตามหลักสูตรของสถานศึกษา ระดับ ๒.๐๐ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๔๙ ซึ่งมีค่าต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้

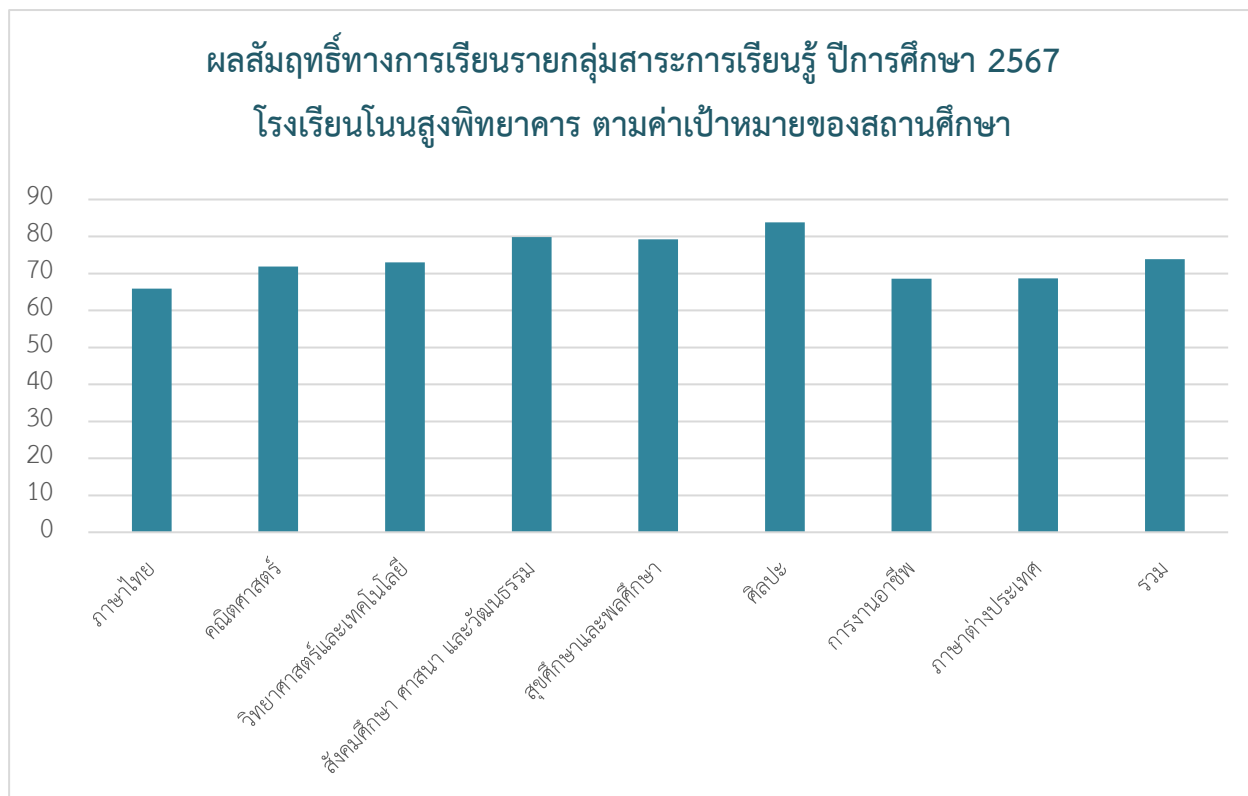


ตารางที่ ๓ แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗  
โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา

| ลำดับที่ | กลุ่มสาระการเรียนรู้         | ระดับผลสัมฤทธิ์  | คิดเป็นร้อยละ | หมายเหตุ |
|----------|------------------------------|------------------|---------------|----------|
| ๑        | ภาษาไทย                      | ระดับ ๒ ขึ้นไป   | ๖๕.๘๘         |          |
| ๒        | คณิตศาสตร์                   | ระดับ ๒ ขึ้นไป   | ๗๑.๙๐         |          |
| ๓        | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี      | ระดับ ๒ ขึ้นไป   | ๗๓.๐๑         |          |
| ๔        | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป | ๗๙.๘๗         |          |
| ๕        | สุขศึกษาและพลศึกษา           | ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป | ๗๙.๒๖         |          |
| ๖        | ศิลปะ                        | ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป | ๘๓.๘๖         |          |
| ๗        | การงานอาชีพ                  | ระดับ ๓ ขึ้นไป   | ๖๘.๖๒         |          |
| ๘        | ภาษาต่างประเทศ               | ระดับ ๒ ขึ้นไป   | ๖๘.๖๓         |          |
| ๙        | รวม                          |                  | ๗๓.๘๘         |          |

\*ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

จากตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษา พบว่า ผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระภาษาไทย กลุ่มสาระการงานอาชีพและกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ มีค่าต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษา



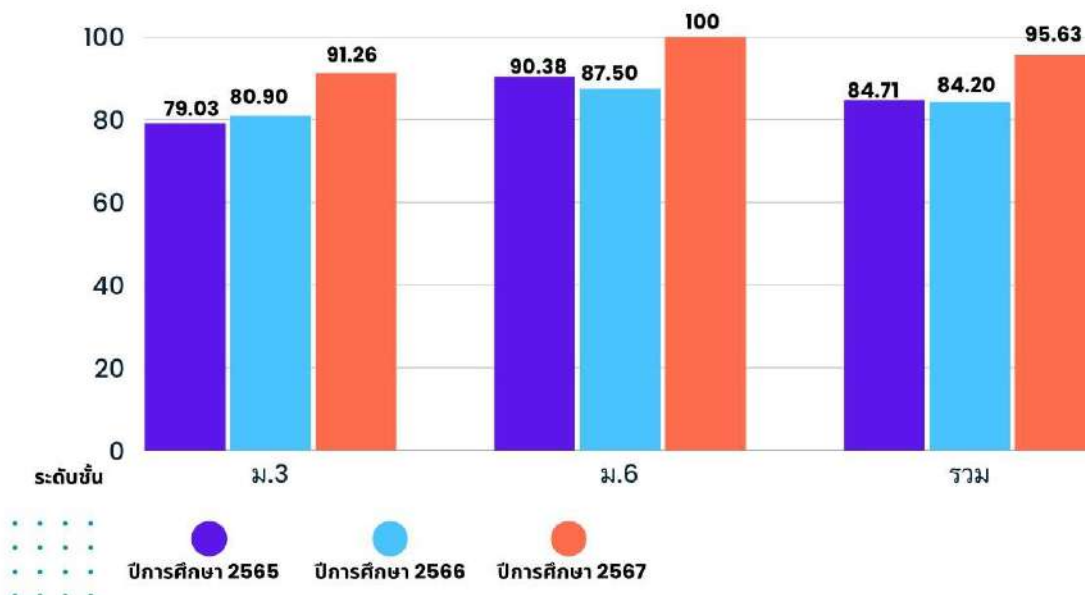
ตารางที่ ๔ แสดงร้อยละผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖ โดยนำข้อมูลสารสนเทศจากระบบ SGS รายการที่ ๑๐๐ ตรวจสอบการจบการศึกษา ลาออก

| ระดับชั้น             | ร้อยละการจบการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา |                 |                 |
|-----------------------|-----------------------------------------|-----------------|-----------------|
|                       | ปีการศึกษา ๒๕๖๕                         | ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๗๙.๐๓                                   | ๘๐.๙๐           | ๙๑.๒๖           |
| ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๙๐.๓๘                                   | ๘๗.๕๐           | ๑๐๐             |
| รวม                   | ๘๔.๗๑                                   | ๘๔.๒๐           | ๙๕.๖๓           |

ข้อมูล ณ วันที่ ๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๘

จากตารางแสดงร้อยละผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตร ๓ ปีการศึกษาย้อนหลัง คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ พบว่า มีร้อยละของการจบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๙๕.๖๓ ซึ่งต่ำกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษากำหนดไว้

**ตาราง แสดงร้อยละผู้เรียนจบการศึกษา ตามหลักสูตร 3 ปี**  
**การศึกษาย้อนหลัง คือปีการศึกษา 2564-2566 โดยนำเข้าข้อมูลสารสนเทศ**  
**จากระบบ SGS รายการที่ 100 ตรวจสอบการจบการศึกษา ลาออก**



## ภาคผนวก ค

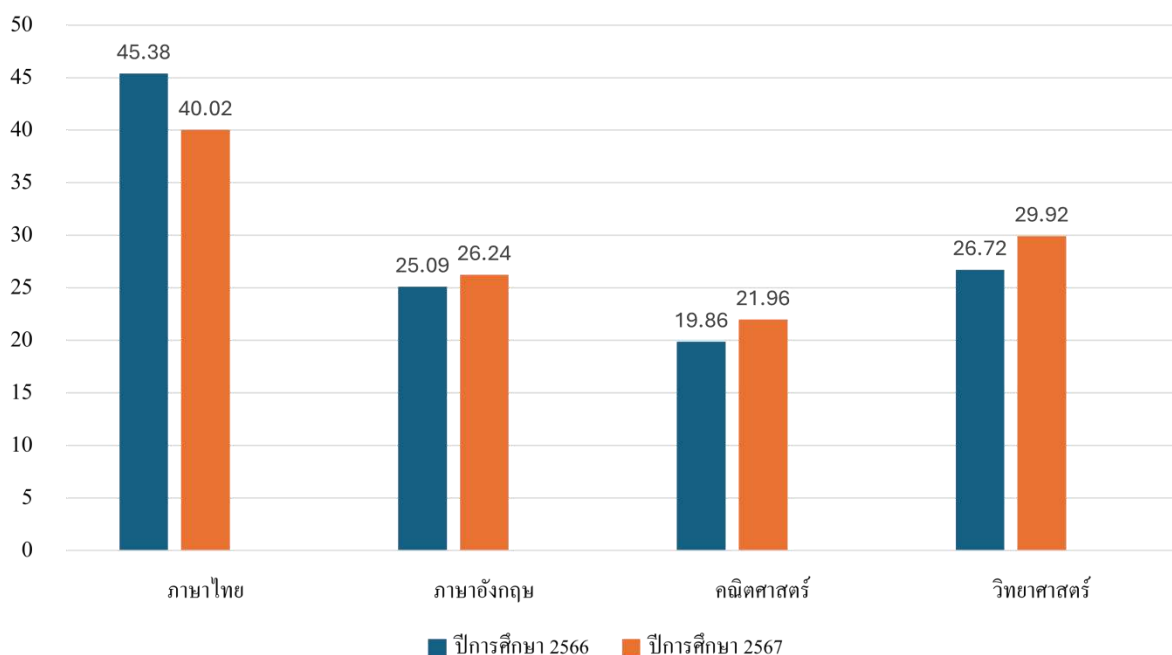
- ตารางที่ ๕ แสดงสถิติเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
- ตารางที่ ๖ แสดงสถิติเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ O-NET โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๕ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

| กลุ่มสาระการเรียนรู้ | ผลการทดสอบทางการศึกษา |                 | ค่าพัฒนา |
|----------------------|-----------------------|-----------------|----------|
|                      | ปีการศึกษา ๒๕๖๖       | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |          |
| ภาษาไทย              | ๔๕.๓๘                 | ๔๐.๐๒           | -๕.๓๖    |
| ภาษาอังกฤษ           | ๒๕.๐๙                 | ๒๖.๒๔           | +๑.๑๕    |
| คณิตศาสตร์           | ๑๙.๘๖                 | ๒๑.๙๖           | +๒.๑๐    |
| วิทยาศาสตร์          | ๒๖.๗๒                 | ๒๙.๙๒           | +๓.๒๐    |
| ค่าเฉลี่ย            | ๒๙.๒๖                 | ๒๙.๕๔           | +๑.๐๙    |

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร พบว่าผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๔ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีค่าพัฒนาเป็น + ๑.๐๙

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566-2567 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

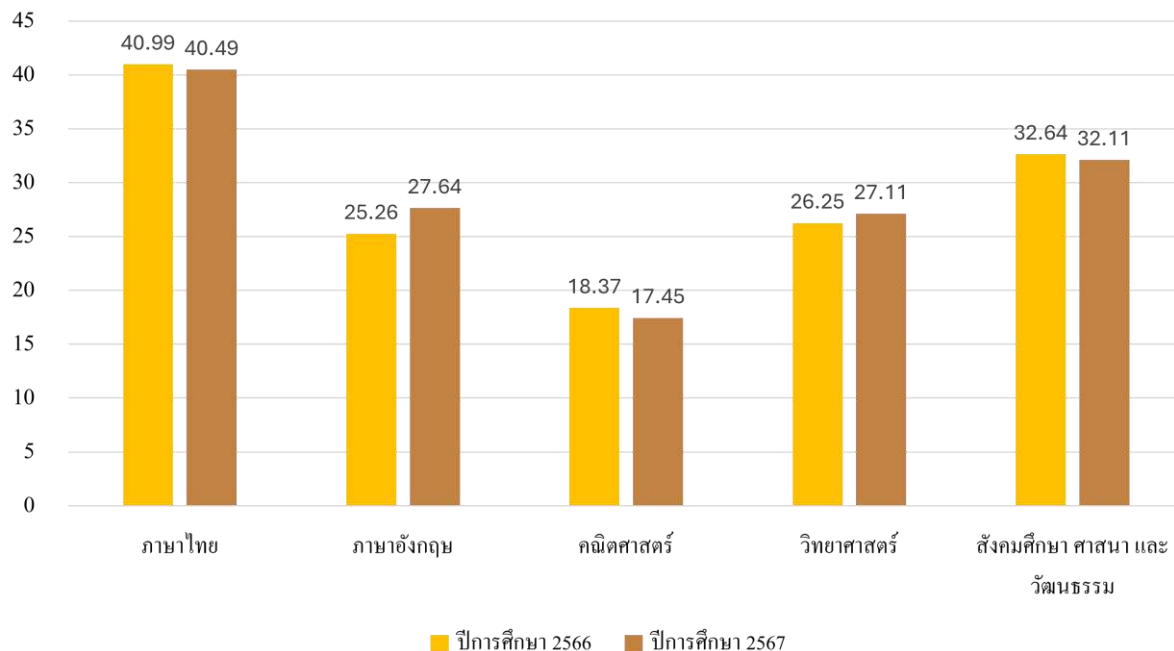


ตารางที่ ๖ ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร

| กลุ่มสาระการเรียนรู้         | ผลการทดสอบทางการศึกษา |                 | ค่าพัฒนา |
|------------------------------|-----------------------|-----------------|----------|
|                              | ปีการศึกษา ๒๕๖๖       | ปีการศึกษา ๒๕๖๗ |          |
| ภาษาไทย                      | ๔๐.๙๙                 | ๔๐.๔๙           | -๐.๕     |
| ภาษาอังกฤษ                   | ๒๕.๒๖                 | ๒๗.๖๔           | +๒.๓๘    |
| คณิตศาสตร์                   | ๑๘.๓๗                 | ๑๗.๔๕           | -๐.๙๒    |
| วิทยาศาสตร์                  | ๒๖.๒๕                 | ๒๗.๑๑           | +๐.๘๖    |
| สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | ๓๒.๖๔                 | ๓๒.๑๑           | -๐.๕๓    |
| ค่าเฉลี่ย                    | ๒๘.๗๐                 | ๒๘.๙๖           | +๐.๒๖    |

จากตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร พบว่าผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒ รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ มีค่าพัฒนาเป็น + ๐.๒๖

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566-2567 โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร



## ภาคผนวก ง

ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ม.๑ - ม.๖  
 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

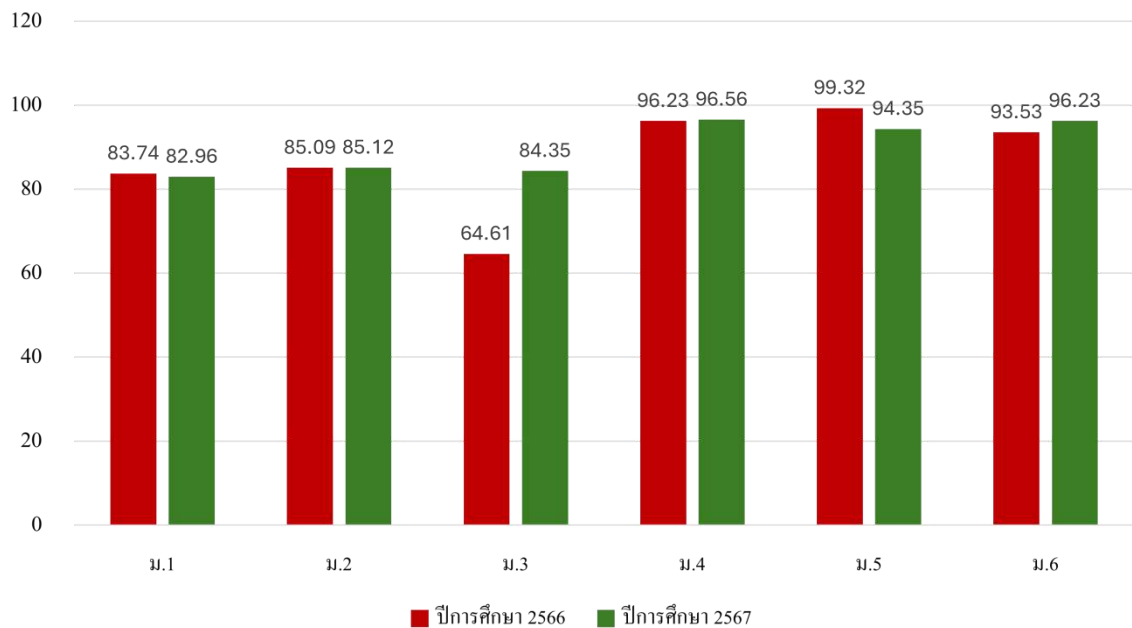
ตารางที่ ๗ แสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ม.๑ - ม.๖  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗

| ระดับชั้น | ผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะฯ ระดับดีขึ้นไป |                                  |
|-----------|---------------------------------------------------|----------------------------------|
|           | ปีการศึกษา ๒๕๖๖<br>คิดเป็นร้อยละ                  | ปีการศึกษา ๒๕๖๗<br>คิดเป็นร้อยละ |
| ม.๑       | ๘๓.๗๔                                             | ๘๒.๙๖                            |
| ม.๒       | ๘๕.๐๙                                             | ๘๕.๑๒                            |
| ม.๓       | ๖๔.๖๑                                             | ๘๔.๓๕                            |
| ม.๔       | ๙๖.๒๓                                             | ๙๖.๕๖                            |

|     |       |       |
|-----|-------|-------|
| ม.๕ | ๙๙.๓๒ | ๙๔.๓๕ |
| ม.๖ | ๙๓.๕๓ | ๙๖.๒๓ |
| รวม | ๘๗.๐๙ | ๘๙.๙๒ |

จากตารางแสดงผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ระดับดีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๙๒ ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ และสูงการปีการศึกษา ๒๕๖๖

แผนภูมิการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนชั้น ม.1 - ม.6  
ประจำปีการศึกษา 2566 - 2567



## ภาคผนวก จ

ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

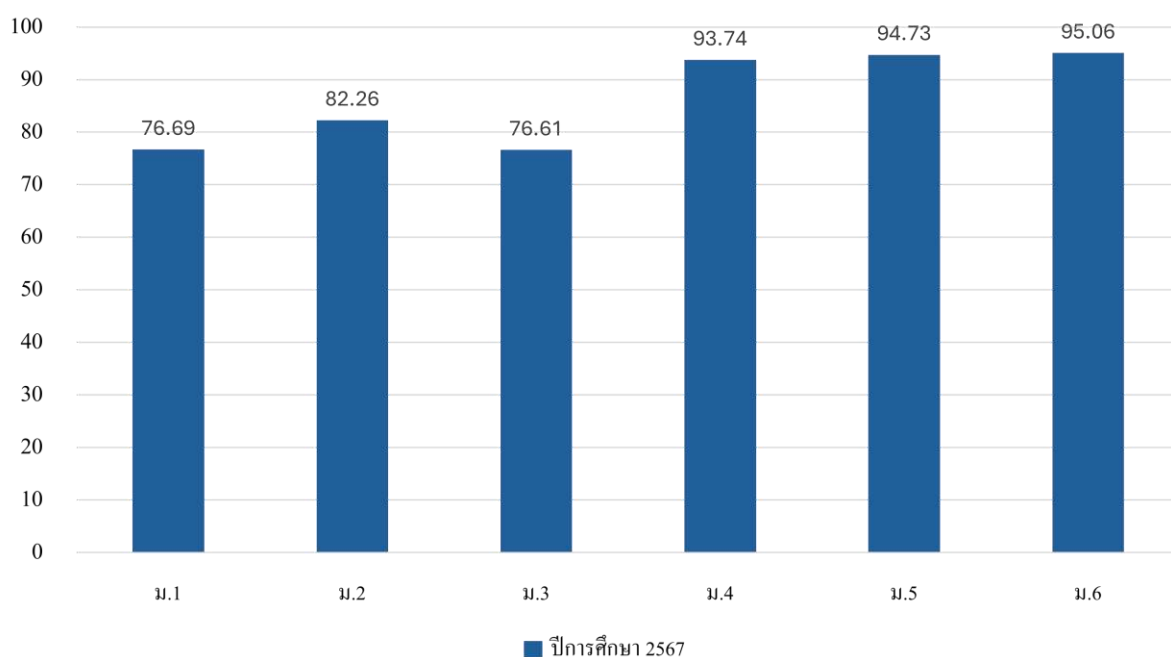
ตารางที่ ๘ แสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน  
ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

| ระดับชั้น | ผู้เรียนที่มีผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ระดับดีขึ้นไป |                                |                            |
|-----------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|
|           | ภาคเรียนที่ ๑<br>คิดเป็นร้อยละ                                 | ภาคเรียนที่ ๒<br>คิดเป็นร้อยละ | รวมเฉลี่ย<br>คิดเป็นร้อยละ |
| ม.๑       | ๘๐.๕๒                                                          | ๗๒.๘๖                          | ๗๖.๖๙                      |
| ม.๒       | ๘๑.๗๗                                                          | ๘๒.๖๕                          | ๘๒.๒๖                      |
| ม.๓       | ๗๗.๒๕                                                          | ๗๕.๙๗                          | ๗๖.๖๑                      |
| ม.๔       | ๙๓.๕๓                                                          | ๙๓.๙๔                          | ๙๓.๗๔                      |

|     |       |       |       |
|-----|-------|-------|-------|
| ม.๕ | ๙๐.๘๙ | ๙๘.๕๖ | ๙๔.๗๓ |
| ม.๖ | ๙๑.๐๖ | ๙๙.๐๖ | ๙๕.๐๖ |
| รวม | ๘๕.๘๓ | ๘๗.๑๗ | ๘๖.๕๐ |

จากตารางแสดงผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียนระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พบว่ามีผลการประเมินระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๕๐ ซึ่งมีค่าสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แผนภูมิการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนของผู้เรียน  
ระดับชั้น ม.๑-ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



## ภาคผนวก ฉ

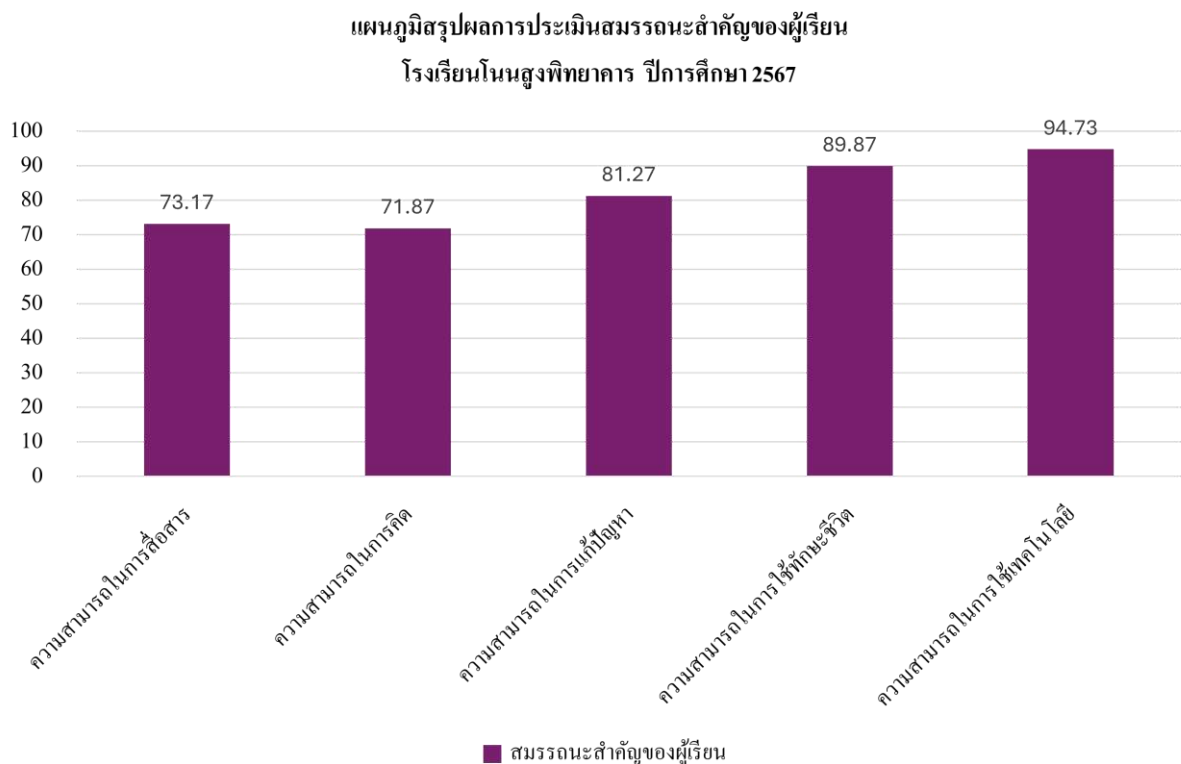
ตารางที่ ๙ สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางที่ ๙ สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางแสดงร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไปมีดังนี้

| สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน         | ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป |       |       |       |       |       | ร้อยละเฉลี่ย |
|---------------------------------|---------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------|
|                                 | ม.๑                                               | ม.๒   | ม.๓   | ม.๔   | ม.๕   | ม.๖   |              |
| ๑. ความสามารถในการสื่อสาร       | ๗๒.๔๒                                             | ๗๒.๕๐ | ๗๑.๕๗ | ๗๒.๒๓ | ๗๔.๖๑ | ๗๕.๗๑ | ๗๓.๑๗        |
| ๒. ความสามารถในการคิด           | ๗๐.๓๒                                             | ๗๑.๕๑ | ๗๐.๕๗ | ๗๐.๒๐ | ๗๒.๙๒ | ๗๕.๗๑ | ๗๑.๘๗        |
| ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา      | ๗๙.๒๘                                             | ๗๗.๕๐ | ๗๗.๒๗ | ๗๘.๐๐ | ๘๘.๓๐ | ๘๗.๒๗ | ๘๑.๒๗        |
| ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต | ๙๓.๒๕                                             | ๙๒.๓๘ | ๘๙.๗๕ | ๘๐.๒๕ | ๙๒.๓๔ | ๙๑.๒๘ | ๘๙.๘๗        |
| ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี  | ๙๒.๘๕                                             | ๙๓.๗๕ | ๘๕.๗๑ | ๘๙.๑๘ | ๙๒.๓๐ | ๘๗.๗๑ | ๙๐.๒๕        |
| รวมเฉลี่ย                       | ๘๑.๖๒                                             | ๘๑.๕๒ | ๗๘.๙๗ | ๗๗.๙๗ | ๘๔.๐๙ | ๘๓.๕๓ | ๘๑.๒๘        |

จากตารางนักเรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร มีผลการประเมินความสามารถทางการสื่อสาร ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๑๗ ผลการประเมินความสามารถในการคิดตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๘๗ ผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๗ ผลการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๗ และผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๒๕ รวมเฉลี่ยผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนโรงเรียนโนนสูงพิทยาคารที่มีผลการประเมินตั้งแต่ ๒ ขึ้นไปหรืออยู่ในระดับดีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๒๘



## ภาคผนวก ข

### เกียรติบัตรผลงาน

- ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา
- ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ด้านครูผู้สอน
- ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ด้านผู้เรียน

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ความสามารถพิเศษด้านวิชาการ ทักษะศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ

โรงเรียนมีการส่งเสริมให้ นักเรียนมีความสามารถ พิเศษด้านทักษะวิชาการ ทักษะศิลป์ดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา ฯลฯ และได้รับรางวัล สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ การศึกษาขึ้นไป ทำให้โรงเรียนได้รับรางวัลคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ความโดดเด่นสถานศึกษา ด้าน ทักษะกีฬา และสุขภาวะ ด้านส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ (คหกรรม) ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านสุนทรียศาสตร์ และด้านภาวะความเป็นผู้นำ

จากการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการ ส่งผลให้โรงเรียน ได้รับรางวัล

คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special) ความโดดเด่นของสถานศึกษา ดังนี้

6. ด้านทักษะทางกีฬาและสุขภาวะของผู้เรียน (วอลเลย์บอล) ระดับ 1 ดาว
7. ด้านการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ (สาขาคหกรรม) ระดับ 2 ดาว

8. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (คอมพิวเตอร์และปัญญาประดิษฐ์) ระดับ 3 ดาว
9. ด้านสุนทรียศาสตร์ (ดนตรีไทย) ระดับ 3 ดาว
10. ด้านภาวะความเป็นผู้นำของผู้เรียน ระดับ 3 ดาว



### ผลงานอันเกิดแก่สถานศึกษา

- โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับการประกาศรับรองคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 1 ดาว ปีการศึกษา 2567

- โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติสถานศึกษาได้รับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ระดับ ผ่านดี



ผลงานอันเกิดแก่ ครู



าร : SAR ๒๕๖๗

นางสาวจันทร์จิรา จันทรพิทักษ์ โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับรางวัลครูผู้สอนผู้พัฒนาต้นแบบ  
แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับยอดเยี่ยม รายวิชาภาษาต่างประเทศ



นางสาวรุจิรา สุธรรมมา โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับรางวัลครูผู้สอนผู้พัฒนาต้นแบบ  
แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับยอดเยี่ยม รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นางสาวอนุศรา เหลืองอ่อน โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับรางวัลครูผู้สอนผู้พัฒนาต้นแบบ  
แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับยอดเยี่ยม รายวิชาภาษาไทย



นางสาวภัทรจิตา แท่งทอง โรงเรียนโนนสูงพิทยาคาร ได้รับรางวัลครูผู้สอนผู้พัฒนาต้นแบบ  
แผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ระดับยอดเยี่ยม รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม



นางสาวนาฏดา แก้ววิเศษ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ  
รัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีการศึกษา 2567 (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน)



นางสาวภัทรจิตา แท่งทอง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล ชมเชย โครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระ  
รัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปีการศึกษา 2567 (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน)



พยาน : SAR ๒๕๖๗

นายณัฐวุฒิ จันสุภีร์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นายพิพัฒน์พงษ์ อัญญปัญญา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนสั้น (Comic Strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาววันยุภา บรรณเทศ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ

การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.1 -  
ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางแอนนา เทียนสีม่วง ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญเงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์  
ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวอารียา ขำขันมะลิ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นายสุภฤกษ์ ไม้ทองสี ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นายธวัชชัย ผ่องญาติ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ  
การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72  
และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นายธวัชชัย ผ่องญาติ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ  
การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวรุจิรา สุธรรมมา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ  
การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และ  
งานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวรุจิรา สุธรรมมา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ  
การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72  
และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวรุจิรา สุธรรมมา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นายธวัชชัย ผ่องญาติ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้ม ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นายรัชชัย ผ่องญาติ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง ชนะเลิศ  
การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวจันทร์จิรา จันทร์พิทักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง  
ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และ  
งานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวจันทร์จิรา จันทรพิทักษ์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลง ไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และ งานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นายพิพัฒน์พงษ์ อัญญปัญญา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบ สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นายณัฐวุฒิ จันสุภีร์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ  
เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นายพิพัฒน์พงษ์ อัญญปัญญา ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบ  
สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นายณัฐวุฒิ จันสุภีร์ ครูผู้ฝึกสอนนักเรียน ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของ  
เครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา

### ผลงานอันเกิดแก่ผู้เรียน



นายฐาปกรณ์ หีบไธสง ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง ในการเข้าร่วมการแข่งขัน (Spelling Bee)  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (สามพร้าว) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทเดี่ยว)



นายธีรภัทร ตาลโยธา ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองในการเข้าร่วมการแข่งขัน (Spelling Bee)  
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี (สามพร้าว) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ประเภทเดี่ยว)



นางสาววาสนา เลิศประเสริฐ นางสาวพัชรिता วัดเส้น นางสาวดาลิน ปานะทีกและนางสาวจิรัฐติกา  
ประกอบศรี ได้รับรางวัลชมเชยในโครงการประกวดสวดมนต์หมู่สรรเสริญพระรัตนตรัยทำนองสรภัญญะ ประจำปี  
การศึกษา 2567 (ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน)



เด็กหญิงกมลวรรณ รอดคำทวย เด็กหญิงเพชรลดา เทพแก้วและเด็กหญิงนิชามน ภิรมย์รัตน์ ได้รับรางวัล  
เหรียญทอง ชนะเลิศการประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้  
ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72  
และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นายพีรพัฒน์ วรรณสุทธิ นางสาวบุญญา ตั้งธนะวุฒิกุลและนางสาวกนกนิภา ธิคะบุตร ได้รับรางวัลเหรียญ  
เงิน การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6  
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี  
การศึกษา 2567



เด็กชายวิษณุ ชัยสุข เด็กหญิงศิริประภา พิซผักหวานและเด็กหญิงมนัสชนก นาคบัว ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงอริย์ ศรีทองและเด็กหญิงจุฑามาศ พิมพ์ศรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic strip) ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



เด็กชายวิทยา นารินทร์และเด็กชายธนกร แก้วสันเทียะ ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบ  
สิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงปิ่นบังอร วัดเส้น ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง  
ระดับชั้น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวพัชรดา วัดเส้น ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ระดับชั้น  
ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวณัฐชานนท์ ขันดี ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันเดี่ยวซิม 7 หย่อง  
ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับ  
เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวกรวิภา ยาคง ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอกระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวมาทยา หงษ์โต ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวระนาดทุ้มระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



เด็กหญิงอังคณา โพธิ์ดอกไม้ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงเล็ก ระดับชั้น ม.1 -  
ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวประกายดาว นรพะฒน์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น  
ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่  
การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวจิรนนท์ นนตรี ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567



นางสาวกัญญาลักษณ์ คงโนนนอก ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเดี่ยวซออู้ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 72 และงานทักษะวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2567